

6. Панферов Р.Г. Комплексные силовые упражнения в жизни сотрудника ОВД // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей. Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021. С. 152–156.

7. Воронова Е.В., Токарева И.Ф. Кинезиология в психотерапии: основные направления и методы // Акмеология. 2017. № 1 (61). С. 169–173.

8. Никитин С.Н., Сушенко В.П., Горелов А.А., Зверев В.Д., Носов Н.Ф., Алексеев А.А. Кинезиология – на рубеже веков // Культура физическая и здоровье. 2016. № 1 (56). С. 20–24.

9. Ирхин В.Н. Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой на основе кинезиологического подхода [Электронный ресурс] // Теория и практика физической культуры. 2007. № 9. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2007n9/p56-60.htm> (дата обращения: 19.03.2023).

### **Сведения об авторах**

Пужаев Владимир Владимирович, доцент кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки, кандидат педагогических наук, доцент.

Науров Дмитрий Максимович, преподаватель кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса специальной подготовки.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя.

117437, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12.

### **Ключевые слова**

Физическая подготовка; кинезиологический подход; мотивация; служебно-прикладная физическая подготовка; курсанты и слушатели.

**Пунтус С.А.**

### **Возможности фиджитал-спорта в образовательных организациях МВД России: взгляд на физическую подготовку сотрудников органов внутренних дел через цифровые технологии**

Образовательный процесс современной высшей школы невозможно представить без цифровой составляющей, наполняющей все учебные дисциплины: от тех, которые формируют навыки цифровой грамотности, до учебных курсов гуманитарной направленности. Не обошел стороной данный вектор и физическую подготовку, в том числе и в образовательных организациях МВД России.

В сфере образования, наряду с уже ставшим привычным «классическим» диджитал-образованием, появляется новый тип – фиджитал-образование. Появление последнего обусловлено процессом слияния и взаимодействия физического и виртуального миров. И, как верно, отмечается рядом исследователей фиджитал- и диджитал-образование призваны не противостоять, а дополнять друг друга [1].

Безусловно, цифровая трансформация имеет место в развитии физического воспитания и спорта [2; 3]. Компьютерный спорт (неофициальное название – киберспорт) стал реальностью даже для ведомственной системы образования [4], обладает значительным потенциалом для использования при подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (далее – сотрудники) как в рамках учебной дисциплины «Физическая подготовка», так и иных: использование компьютерных тренажеров в учебных дисциплинах «Автомобильная подготовка», «Специальная техника» и «Тактико-специальная подготовка», применение компьютерных стрелковых тиров в учебных курсах, направленных на совершенствование огневой подготовки, и т.д.

И новый импульс развитию компьютерного спорта (как вида спорта) должен дать изобретенный в России фиджитал – компьютерно-спортивное двоеборье (официальное название «функционально-цифровой спорт») [5].

Полагаю, что фиджитал-спорт имеет перспективы к занятию ведущих позиций в системе физического воспитания и физической подготовки в образовательных органи-

зациях МВД России (несмотря на то, что не является служебно-прикладным видом спорта).

В утвержденной Минспорта России Публичной декларации целей и задач на 2023 год (размещена на официальном сайте <https://minsport.gov.ru>) фиджитал-спорт, наряду со спортивным программированием, заявлен в качестве одной из ключевых целей по совершенствованию развития неолимпийских видов спорта. И есть все предпосылки к тому, что в условиях стагнации олимпийского движения, изоляции российских спортсменов на международной арене у фиджитал-спорта, как вида спорта зародившегося в России, есть отличные шансы на широкое распространение (см. например, Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2022 № 927 «О проведении Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» в 2024 году в г. Казани»).

Фиджитал-спорт (функционально-цифровой спорт) вступил в орбиту видов спорта с номером-кодом вида спорта 1910001311Я с января 2023 года (приказ Минспорта России от 31.01.2023 № 58 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, вида спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта»).

Основная концепция фиджитал-спорта (physical+digital) предполагает симбиоз «классического» спорта и компьютерного спорта. Так, дисциплина «Фиджитал-футбол» включает этап Digital (интерактивный футбол) и этап Physical (мини-футбол), дисциплина «Фиджитал-хоккей» состоит из этапа Digital (интерактивный хоккей) и этапа Physical (хоккей 3×3) и т.д.

Заметим, что в ситуации, когда на образовательные организации МВД России, возложена подготовка сотрудников к деятельности в особых условиях, дисциплины физической подготовки также должны ориентировать на привитие цифровых навыков, формированию новых умений (аналогичных управлению БПЛА).

Кроме того, необходимо осознавать, что суть фиджитал-спорта близка по духу к мировоззрению молодого поколения, к которому, безусловно, относятся курсанты и слушатели ведомственных вузов. А значит и восприятие занятиями спортом, развитие физических навыков при помощи виртуальных игр у обучающихся будет происходить с большим эффектом.

Конечно, история спорта свидетельствует о неоднократных попытках сочетать интеллектуальные и физические упражнения. И некоторые двоеборья (гибридные виды спорта) имели популярность в среде и любителей, и профессионалов (шахбукс, боссабол и др.).

Общение с обучающимися младших курсов неоднократно приводило к выводу, что интерес к традиционным видам спорта у них возникал, благодаря спортивным симуляторам. И этот факт легко понять и принять: играя в компьютерный симулятор FIFA в роли звезд мирового футбола, хочется взять мяч и начать играть в футбол в реальности.

В рамках учебных дисциплин физической подготовки можно использовать этот подход для повышения мотивации к занятиям, в том числе и обучающихся женского пола, которые не всегда демонстрируют интерес к спорту. Например, формирование навыков боевых приемов борьбы допустимо с использованием средств «Фиджитал-единоборства».

Дисциплина «Фиджитал-единоборства» включает в себя: 1) Mortal Kombat – вид программы в рамках спортивной дисциплины «файтинг» вида спорта «компьютерный спорт»; 2) смешанное боевое единоборство (ММА)/ММА – полноконтактный поединок с применением ударной и борцовской техники в положениях «стойка» и «партер».

Стремление совершенствоваться в одном компоненте способно повысить мотивацию к улучшению навыков во второй составляющей дисциплины фиджитал-спорта.

Полагаю, что в подготовке сотрудников можно успешно применять другие дисциплины (например, тактические фиджитал-игры, в основе которых лежит лазертаг).

Таким образом, фиджитал-спорту требуется особое внимание в системе ведомственного образования. Содержание дисциплин физической подготовки целесообразно дополнить ознакомлением обучающихся с функционально-цифровым спортом по наиболее близким с образовательной программой дисциплинам. Вузам МВД России целесообразно:

- рассмотреть вопрос о подготовке тренерских кадров по фиджитал-спорту;
- провести аналитическую работу по включению дисциплин фиджитал-спорта в Чемпионат МВД России среди образовательных организаций, в собственные вузовские спартакиады;
- начать подготовку спортивного резерва для участия в соревнованиях по дисциплинам фиджитал-спорта;
- апробировать введение факультативных учебных дисциплин, содержание которых основывается на разных дисциплинах функционально-цифрового спорта;
- организовать секции по дисциплинам фиджитал-спорта;
- учитывать воспитательный потенциал функционально-цифрового спорта при подготовке сотрудников по различным образовательным программам, включая программы повышения квалификации и профессионального обучения.

В завершении следует отметить, что заявленная тематика может найти свое продолжение также в рамках профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников. Кроме того, полагаю, что активное включение образовательных организаций МВД России в развитие фиджитал-спорта способно стать мощным средством профессиональной ориентации для отбора кандидатов на обучение в ведомственных вузах.

1. Галушко Т.Г. Человеко-ориентированное фиджитал-и диджитал-образование: цифровизация и гуманизация // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. 2022. № 204. С. 25–34.

2. Еремин Р.В. Использование компьютерных технологий в развитии физической подготовки и спорта // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2019. № 1 (78). С. 127–130.

3. Соломченко М.А., Агибалов А.С., Еремин Р.В. Особенности применения компьютерных технологий в процессе тренировки спортсменов в студенческом спорте // Успехи гуманитарных наук. 2020. № 4. С. 87–91.

4. Пунтус С.А. Спортивно-массовая работа в образовательных организациях МВД России с позиции принятия управленческих решений // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей. Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2022. С. 195–197.

5. Сиволов Д.Л., Щепотьев А.М. Развитие отечественных киберигр / компьютерных игр в современном обществе: терминологические и правовые проблемы в контексте государственного управления // Управление культурой. 2023. № 1 (5). С. 75–82.

#### **Сведения об авторе**

Пунтус Сергей Александрович, начальник учебного отдела, кандидат юридических наук, доцент.

Сибирский юридический институт МВД России.

660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

#### **Ключевые слова**

Фиджитал-спорт; функционально-цифровой спорт; компьютерный спорт; профессиональная служебная и физическая подготовка; физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.