

страивать политику развития, системы отбора и подготовки, а также оценивать эффективность каждой из этих сфер. Олимпийский спорт служит идеалом

международного единства и личностного совершенства, служебно-прикладной спорт гарантирует профессиональную надежность и безопасность государства.

Анисимов В.А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Силкин Н.Н.,

доктор педагогических наук, профессор
Санкт-Петербургский университет МВД России (г. Санкт-Петербург)

Актуальность применения метода ситуационного моделирования в повышении квалификации инструкторов профессиональной служебной и физической подготовки

Формирование профессиональных компетенций сотрудников органов внутренних дел остается одной из приоритетных задач ведомственной системы образования. Современные условия развития общества, научно-технический прогресс и появление новых форм преступной деятельности предъявляют повышенные требования к уровню готовности сотрудников к выполнению служебных обязанностей. В этой связи особое значение приобретает качественная организация профессиональной служебной и физической подготовки, направленной на развитие прикладных двигательных навыков, устойчивости к стрессовым ситуациям и способности принимать решения в условиях риска.

Ключевая роль в обеспечении эффективности данного процесса принадлежит инструкторам по профессиональной служебной и физической подготовке, от уровня методической и практической подготовленности которых напрямую зависит качество обучения личного состава. Однако в территориальных органах внутренних дел

по-прежнему наблюдается дефицит специалистов, способных грамотно выстраивать учебный процесс и использовать современные педагогические технологии. Результаты педагогического наблюдения показывают, что значительная часть инструкторов испытывает затруднения при планировании занятий, недостаточно владеет специальной терминологией и не в полной мере демонстрирует технику служебно-прикладных действий. Указанные обстоятельства актуализируют необходимость совершенствования системы их повышения квалификации¹.

Одним из перспективных направлений обновления содержания профессионального обучения является внедрение практико-ориентированных методов, обеспечивающих максимальное приближение учебной деятельности к реальным условиям службы. К таким методам относится ситуационное моделирование, позволяющее воспроизводить типовые и нестандартные служебные эпизоды, формировать алгоритмы действий и развивать професси-

1 Глубокий В.А. Роль преподавателя в организации и проведении занятий по учебной дисциплине «Огневая подготовка» // Учебно-методический форум профессорско-преподавательского состава : материалы форума. Красноярск, 18-22 ноября 2024 г. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2025. С. 69-72.

ональное мышление сотрудников. Применение данного метода способствует не только более прочному усвоению учебного материала, но и повышению готовности к оперативному реагированию на возникающие угрозы¹.

Актуальность обращения к методу ситуационного моделирования обусловлена также необходимостью перехода от преимущественно теоретических форм подготовки к практико-ориентированному обучению. Моделирование служебных ситуаций создаёт условия для комплексного формирования профессиональных умений, объединяя физическую, огневую и тактическую подготовку в единую систему действий. Кроме того, использование заранее разработанных моделей позволяет оптимизировать учебное время, повысить наглядность обучения и обеспечить объективность оценки уровня подготовленности сотрудников².

Важным направлением совершенствования профессионального об-

разования является разработка программно-методического обеспечения, ориентированного на обучение инструкторов применению ситуационного моделирования. Освоение данного метода позволит повысить их методическую компетентность, обеспечить более высокий уровень организации занятий и, как следствие, улучшить качество подготовки сотрудников территориальных органов внутренних дел³.

Таким образом, актуальность исследования определяется необходимостью повышения эффективности системы повышения квалификации инструкторов, внедрения современных педагогических технологий и обеспечения практической направленности профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Использование метода ситуационного моделирования рассматривается как одно из условий формирования профессиональной готовности личного состава к действиям в реальных служебных ситуациях.

1 Юсупова О.А. Методическая подготовка обучающихся в образовательных организациях МВД России // Противодействие преступности: актуальные проблемы теории и практики : материалы XXVI международной научно-практической конференции. Краснодар, 20-21 мая 2022 г. Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. С. 445-449.

2 Астафьев Н.В., Григорьев А.Н. Перспективы создания в МВД России научных кластеров с реализацией программ подготовки кадров высшей квалификации в сетевой форме // Актуальные вопросы редакционно-издательской, научной и учебно-методической деятельности образовательных и научных организаций МВД России : материалы внутриведомственной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 14 июня 2023 г. СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2023. С. 11-16.

3 Глубокий В.А. Актуальность создания нормативов по профессиональной служебной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXVIII международной научно-практической конференции: в 2 ч. Красноярск, 3-4 апреля 2025 г. Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2025. С. 40-43.