

Еремеев С.Г., Шапочанский В.Н.

Кандидат психологических наук, доцент, Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск,
Восточно-Сибирский институт МВД России, г. Иркутск

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ПРОСВЕЩЕНИИ БУДУЩИХ КАНДИДАТОВ В СОВРЕМЕННУЮ ПОЛИЦИЮ

Аннотация

В настоящей статье рассматриваются некоторые механизмы формирования правосознания и правовой культуры в обществе с целью воспитания будущих кадров современной полиции.

Ключевые слова: правовое просвещение, правосознание, правовая культура, сотрудник полиции; правоохранительные органы, современная полиция.

Keywords: legal education, legal awareness, legal culture, police officer; law enforcement agencies, modern police.

Подбор и воспитание кадров современной полиции многоэтапная и кропотливая работа. Привлечение молодых, эрудированных, преданных своему делу кадров является одним из приоритетных направлений. Участие сотрудников полиции в работе с молодежью как потенциальным кадровым резервом может стать эффективным инструментом. Одним из направлений такой работы должно стать формирование правосознания молодежи. При решении проблемы юридической грамотности необходимо уделять внимание повышению их правовой культуры, преодолению явления правового нигилизма. Одним из механизмов формирования и повышения правосознания и правовой культуры может стать их правовое просвещение. Правовое просвещение должно пониматься в широком смысле и включать в себя не только целенаправленную разъяснительную работу по применению тех или иных норм права, правам и обязанностям граждан в различных сферах, но и включаться в общий процесс формирования личности всеми социальными институтами.

Процесс развития правосознания может брать свое начало в дошкольных организациях и продолжаться в школах, средне-специальных и высших учебных заведениях. Результаты авторского исследования выявило разноплановый подход респондентов к формированию правосознания в дошкольных организациях, около 30 % участников исследования высказались за принципиальную недопустимость такого рода деятельность, однако корректирующая беседа позволила изменить негативную позицию. Участникам были разъяснены особенности такой работы. Озвучены актуальные темы для изучения: домашнее насилие и склонение к употреблению наркотиков.

Изучение подходов развития правосознания молодежи можно отметить, что он процесс носит фрагментарный характер, организуется и проводится людьми, у которых не сформированы необходимые компетенции, а привлечение сотрудников правоохранительных органов к этой деятельности выражено в минимальной степени.

Анализ образовательных программ средне-специальных и высших учебных заведений, позволил установить, что обучение по всем специальностям изучаются юридические дисциплины, однако их перечень, содержание и объем значительно отличаются.

Очевиден вывод, что используемый инструментарий формирования правосознания и правовой культуры не является достаточно эффективным. Следует усилить взаимодействие всех участников правовой сферы в этих вопросах.

Рассмотрим положительный опыт средств массовой информации, которые представляют вниманию аудитории циклы передач, посвященных отдельным вопросам из различных сфер права, в сети «Интернет» существуют сервисы, в том числе и бесплатные, позволяющие получить первичную юридическую консультацию по возникшим проблемам.

В том же интервью на вопрос: «Что Вас останавливает совершить противоправное деяние?» 42 % испытуемых ответили: «Страх понести наказание, предусмотренное законом»; 51 % - «Указали на морально-нравственные и религиозные мотивы». Никто из опрошенных не указал на ценность правовых норм и невозможность совершения таких действий исходя из их правосознания, а также о том, что такие действия могут негативно сказаться на укреплении законности и правопорядка в государстве. Современная практика показывает, что молодежь все чаще руководствуется нормами референтных групп, нежели нормами права. Одним из объяснений этому может служить недостаточная правовая компетентность и отсутствие веры в силу закона.

Статистические данные из открытых источников [1] позволяют утверждать, что преступность в молодежной среде – явление распространенное. Так, в 2021 году около 42 % всех преступлений были совершены лицами в возрасте до 30 лет. В ходе нашего исследования были проанализированы причины преступного поведения подростков и молодежи: отсутствие родителей или неудовлетворительные условия проживания, алкоголизм родителей, конфликты с родителями (в том числе приемными), крайне низкая материальная обеспеченность семьи (указали 43 % респондентов); фактическая недоступность сферы досуга и спорта – 38 %; раннее начало употребления алкоголя или наркотиков – 64%; стремление к лидерству и признанию – 29 %; вовлечение в преступную деятельность друзьями – 46 %; стремление к легкому заработку и быстрому обогащению – 79 %; популяризация культа насилия и жестокости, сексуальной раскрепощенности через СМИ – 71%; недостатки правового воспитания, незнание законов и меры ответственности за их нарушения, вера в безнаказанность – 79 %; недостаточный контроль со стороны родителей и представителей социальных институтов – 71 %; низкий уровень правосознания и не сформированность морально-нравственной сферы – 78 %. Полученные данные позволяют сделать вывод об актуальной потребности наращивания усилий, целью которых будет формирование правосознания молодежи.

Особую актуальность в профилактической работе приобретает правовое просвещение и правовое воспитание населения, преимущественно молодежи. В ходе этого процесса должно реализовываться сотрудничество всех образовательных организаций и государственных органов, в том числе, осуществляющих свою деятельность в правовой сфере. [2]

Среди субъектов социальной профилактики особое место занимают правоохранительные органы. Участие их представителей со значительным практическим опытом к формированию правосознания молодежи является необходимой мерой правового воспитания. Сотрудник полиции имеет возможность на ярких примерах, наполненных личным отношением к фактам и событиям раскрыть ценность тех или иных норм. Такое взаимодействие позволит молодежи выработать правовое мышление и установки.

Рассматривая инструментарий формирования правосознания молодежи сотрудниками полиции, отметим следующие апробированные методы:

- обмен актуальной правовой информацией;
- разработка и реализация совместных программ профилактики правонарушений и правового воспитания;
- диалоговые формы взаимодействия, конференции и семинары, выступления с лекциями;
- посещение судебных заседаний;
- демонстрация и обсуждение видеосюжетов по правовой тематике;
- проведение ролевых и деловых игр и др.

Перспективными темами видятся актуальные прикладные проблемы отдельных отраслей права, особенности взаимодействия населения с представителями власти, в том числе с правоохранительными органами. Анализ негативного опыта подростков и законных путей преодоления сложившихся ситуаций.

Считаем необходимым отметить, что проблема формирования правосознания напрямую зависит как от объективных, так и от субъективных факторов. К объективным,

традиционно, относится экономическая, социально-политическая, демографическая ситуация в стране или конкретном регионе. К субъективным – правовая осведомленность, привычки, образ жизни, система потребностей и ценностных ориентаций, моральный облик, традиции и т.д. [3]

В наибольшей степени на правонарушения в молодежной среде влияют факторы социально-экономического характера; организационные упущения и недостаточный контроль; пробелы в правовом регулировании и др. Формирование правосознания молодежи должно проводиться параллельно с минимизацией их воздействия. Ориентация молодежи на сознательное соблюдение норм права и общепринятых правил поведения в повседневной жизни, стимулирование их правовой активности, обеспечение чувства социальной, экономической, политической и юридической защищенности – должны стать приоритетными направлениями государственной политики в сфере профилактики. А школьники и абитуриенты с высоким уровнем правосознания будут рассматривать служение отечеству как приоритетное направление своей будущей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Статистические данные Генеральной прокуратуры Российской Федерации: URL: <https://genproc.gov.ru>
2. Еремеев С.Г. Психология права: учебное пособие. Омск, 2014.
3. Григорьева А.А., Афолина Ю.С., Кабанова Т.Н. Криминализация несовершеннолетних как проблема современного общества (психологические, социально-психологические и клинико-психопатологические факторы) // Прикладная юридическая психология. 2018. № 4 (45). С. 49-59.