

что в совокупности препятствует формированию адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни и замедляет личностный и нравственный рост.

Важно, чтоб все курсанты понимали, что электронные сигареты и вейпы не являются решением проблемы, а представляют собой новую ее форму, маскирующую никотиновую зависимость под «безопасный пар».

На основе результатов исследования сформулирован комплекс рекомендаций для системы курсантского образования:

– необходимо проводить не разовую, а постоянную профилактическую работу, направленную на развенчание мифов о безопасности вейпинга и формирование осознанного неприятия любой никотиносодержащей продукции. Профилактические беседы должны быть системными;

– следует рассмотреть возможность принятия внутренних нормативных актов, прямо ограничивающих потребление никотиносодержащей продукции не только в стенах образовательных организаций МВД России, но и за их пределами;

– для работы с курсантами, уже имеющими никотиновую зависимость, необходимо привлекать психологов и наркологов для оказания консультационной и терапевтической помощи.

Перспективой дальнейших исследований может стать изучение эффективности конкретных профилактических программ и мотивационных схем, внедряемых в курсантской среде, а также исследование динамики физической подготовленности курсантов после отказа от потребления никотина.

Паршин С.В.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Физическая подготовка как один из важнейших элементов профессиональной готовности обучающихся образовательных организаций МВД России

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой регулярный процесс тренировок, направленный на обеспечение готовности сотрудников органов внутренних дел к выполнению своих служебных обязанностей. Данный процесс направлен на поддержание высокой работоспособности и включает как общефизические упражнения (развивающие выносливость, скорость, и силу), так и служебно-прикладные навыки (например, боевые приемы и преодоление препятствий). Цель таких тренировок – формирование и совершенствование навыков, необходимых для успешного выполнения стоящих перед сотрудни-

ком оперативно служебных задач. Качественно организованная физическая подготовка значительно улучшает профессиональные умения обучающихся, учитывая будущие требования к их деятельности.

В этой статье мы рассмотрим, почему физическая подготовка играет такую важную роль в профессии полицейского, и как она интегрируется в образовательный процесс будущих сотрудников МВД России. Эта тема является актуальной, так как физическая подготовка напрямую связана с профессиональной эффективностью сотрудника полиции. Исследования в этой области могут помочь оптимизировать программы под-

готовки курсантов и слушателей, а также улучшить результаты.

Физическая подготовка обучающихся направлена на:

Развитие таких физических качеств, как выносливость, скорость и сила. Это необходимо для выполнения служебных обязанностей, которые могут включать в себя переноску тяжестей, быстрое передвижение на большие расстояния и выполнение других физических задач.

Формирование необходимых навыков для выполнения служебных обязанностей. Обучающимся требуется не только базовая физическая подготовка, но и специфические навыки, связанные с их будущей профессией, включая элементы самообороны и единоборств.

Формирование психоэмоциональной устойчивости. Подготовка обучающихся к психологическим стрессам, связанным с их будущей профессиональной деятельностью.

Одним из основных требований подготовки специалиста является целенаправленный образовательный процесс, ориентированный на формирование у курсантов и слушателей навыков, связанных с характером предстоящей профессиональной деятельности¹.

Работа полиции часто связана с необходимостью применения физической силы, специальных средств и мер принуждения. Высокий уровень профессиональной подготовки гарантирует, что эти меры будут применяться правомерно, соразмерно угрозе, с соблюдением законности и уважением к правам человека и гражданина. Недостаточная подготовка может привести к превышению полномочий, неоправданному применению силы и другим негативным по-

следствиям. Мир меняется, появляются новые технологии, обучающиеся должны постоянно повышать свой профессиональный уровень, осваивать новые знания и навыки.

В системе МВД России физическая подготовка регламентируется рядом нормативных документов и реализуется посредством различных программ и методик, которые постоянно совершенствуются. Чтобы улучшить физическую подготовку обучающихся в рамках учебного процесса, необходимо включать в него элементы, имитирующие реальные условия. Это означает создание ситуаций с высокой интенсивностью, неожиданными поворотами, элементами риска и опасности, а также проведение многочисленных тренировок по отработке практических навыков. Комплексное применение всех активных методов, средств и форм обучения в итоге должно создать наилучшие условия для освоения профессиональных компетенций.

В процессе занятий физической подготовкой курсанты получают не только практические умения, но и совершенствуют такие физические способности, как выносливость, сила, быстрота и ловкость². В процессе выполнения физических упражнений курсанты постоянно должны соблюдать дисциплину, исполнительность, поддерживать друг друга, приобретать навыки работы в коллективе, развивать умения управлять собой; правильно ориентироваться в сложных обстоятельствах и быстро принимать правильные решения³.

Эффективность физической подготовки курсантов значительно возрастет при внедрении дифференцированного подхода. Этот метод предполагает

1 Кодзиков А.Х. Актуальные вопросы организации физической подготовки в вузах МВД России. URL: <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2018-3/11-kodzikov.pdf> (дата обращения: 17.01.2026).

2 Степанова Е.В. Физические нагрузки как средство повышения стрессоустойчивости // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 2-5.

3 Бичев В.Г. Влияние физических нагрузок на эмоциональное состояние студента // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 8-1.

учет как индивидуальных особенностей физической подготовленности каждого обучающегося, так и общих характеристик группы при подборе средств, методов и форм проведения занятий. Реальная практика показывает, что уровень физической готовности обучающихся в подразделении сильно варьируется. Для решения этой проблемы и обеспечения качественной подготовки по физической, тактико-специальной и огневой дисциплинам, рекомендуется делить взвод на группы по 15-20 человек. Также для достижения наилучших результатов и соблюдения норм охраны труда и техники безопасности, практические занятия следует проводить с участием двух преподавателей.

Нормативно-правовая база: приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (это основной документ, определяющий цели, задачи, принципы и организацию физической подготовки в системе МВД); программы учебных дисциплин по физической подготовке, разработанные образовательными организациями МВД; основные элементы программ физической под-

готовки: ОФП, СФП, психологическая подготовка; программы физической подготовки адаптируются в специфике будущей работы обучающихся. Например, для обучающихся по направлениям, связанным с оперативно-розыскной деятельностью, больше внимания уделяется приемам самообороны и единоборствам.

В заключение: физическая подготовка обучающихся в вузах МВД представляет собой сложную и многогранную систему, которая постоянно развивается и совершенствуется. Основная цель – подготовить физически и психологически устойчивых сотрудников, способных эффективно выполнять служебные задачи в любых условиях. Физическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной готовности курсантов образовательных организаций МВД России. Она не только способствует укреплению здоровья и выносливости сотрудников, но и развивает важные профессиональные навыки, такие как быстрота реакции и способность работать в команде. Поэтому занятия по физической подготовке должны оставаться в центре образовательного процесса, обеспечивая качественную подготовку будущих полицейских.

Гуралев В.М.,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Влияние центростремительного ускорения на технику полицейских болевых приемов

В соответствии с целью, изложенной в соответствующих нормативных правовых актах МВД России, сотрудник органов внутренних дел должен быть готов к решению оперативно-служебных задач, связанных с применением служебно-прикладных двигательных навыков (боевых приёмов борьбы). В этой связи

вопросы повышения эффективности обучения служебно-прикладным приёмам сотрудниками полиции остаются по-прежнему актуальными.

С точки зрения закона сотрудник при защите от нападения на него или на гражданина имеет право применить любой, подходящий для текущей ситу-