

УДК 796.011.3



*Е.В. Панов*



*К.М. Ашарова*

*К ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ  
СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА*

*PHYSICAL EDUCATION AND SPORT  
AS A PREVENTION OF ANTISOCIAL BEHAVIOR  
IN CHILDREN AND THE YOUTH*

346

346

**В** статье проанализированы роль и значение физической культуры и спорта в воспитании молодежи, в формировании их личности. Успешность профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних во многом определяется эффективностью процесса физического воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, молодежь, профилактика правонарушений, воспитание.

**Для цитирования:** Панов Е.В., Ашарова К.М. К вопросу профилактики асоциальных проявлений среди детей и молодежи средствами физической культуры и спорта // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2021. Т. 6, № 2 (12). С. 346-349.

**The article analyzes the role and importance of physical culture and sports in the education of young people, in the formation of their personality. The success of the prevention of antisocial manifestations among minors is largely determined by the effectiveness of the process of physical education in preschool and general education institutions.**

**Keywords:** physical culture, sports, youth, crime prevention, education.

**For citation:** Panov E.V., Asharova K.M. Physical Education and Sport as a Prevention of Antisocial Behavior in Children and the Youth // Scientific Notes of the Kazan Law Institute of MIA of Russia. 2021. V. 6, No 2 (12). Pp. 346-349.

Проблема асоциального поведения молодежи разного возраста является актуальной для современного общества. По всему миру педагоги и родители от-

мечают агрессивные проявления детей по отношению к своим сверстникам и взрослым. Подростки все чаще стали совершать не только административ-

ные правонарушения, но и уголовно наказуемые преступления. Осознавая общественную опасность своих деяний, дети и подростки все чаще совершают преступления, нехарактерные по своей сущности для преступности несовершеннолетних. Только в Красноярском крае за первое полугодие 2021 года расследовано более 45 особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, среди которых: захват заложников, незаконное лишение свободы, применение оружия, убийства и др.

Факторами проявления асоциального поведения детей в большинстве случаев выступают их предоставленность самим себе, отсутствие должного внимания или его нехватка со стороны родителей, взрослых и учителей, влияние сверстников и ребят старшего возраста и др. Молодежь легко впитывает маргинальную субкультуру, жестокость и насилие, а также склонность к алкоголю и наркотикам. Дети начинают жить по своим правилам, игнорируя правила, общепринятые нормы поведения. Отсутствие интереса в познавательной сфере, недостаток необходимой активности вызывают не только дискомфорт в растущем организме, но и желание испытать большее количество острых ощущений. Как сказал Жан-Жак Руссо: «Чем слабее наше тело, тем больше оно потакает нашим порокам; чем сильнее наше тело, тем охотнее оно повинуется нам».

Агрессивное поведение из детского возраста переходит во взрослый. Такие асоциальные проявления либо регулируются и адаптируются под окружающую среду, либо проявляются более тонко: через словесные оскорбления, вандализм, завуалированные требования и другие приемы. В самых худших случаях детский агрессивный потенциал перерастает во взрослое физическое насилие.

Данная ситуация, безусловно, создает большую опасность для развития общества. Применяемые на практике способы воспитания и взаимодействия не всегда оказываются эффективными.

Общеизвестным фактом выступает высокая роль физической культуры и спорта в профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, их педагогической и социальной запущенности, трудновоспитуемости и становлении личности ребенка.

Использование средств и методов физической культуры и спорта в работе с детьми группы социального риска с начала проявления девиантного поведения способствует формированию их досугового времени и отвлечения от маргинальной среды. Физические занятия всегда занимали ведущее место в структуре интересов и потребностей детей и молодежи, являясь средством коррекции их физического и психоэмоционального состояния. Занятия спортом позволяют ребенку уделять свое свободное время интересам на основе личностно-ориентированного образования.

Из этого следует, что для работы с подростками необходимы специальные учебно-воспитательные программы, в которых занятия физическими упражнениями и спортом являются одним из приоритетных направлений [1]. Это призвано способствовать эффективному вовлечению молодежи любого возраста в спортивную деятельность с учетом их различных склонностей к девиантным проявлениям.

Физическое воспитание подростков должно обязательно характеризоваться длительностью (от года и более), непрерывностью, систематичностью. При этом занятия должны проводиться в удобное для учащихся, но не учебное время.

С учетом привлекательности спортивной деятельности процесс физического воспитания должен одновременно быть доступным и понятным обучающимся, но не должен осваиваться легко, занимающиеся должны прилагать определенные усилия. Это позволит вызвать у молодежи мотивацию к достижению новых целей.

Требования, предъявляемые к молодежи, занимающейся спортом, всегда

должны быть основаны на одинаковых и своевременных педагогических нормах. Любой педагог не должен исключать все необходимые методы воспитания, среди которых большое значение имеют методы принуждения, наказания и поощрения. Любая учебно-воспитательная программа детей и подростков определенной группы социального риска должна быть основана на контроле за выполнением ими всех заданий, отслеживанием их дисциплины, внешнего вида и посещаемости [2].

В свою очередь, решение проблемы девиантного поведения средствами и методами физической культуры и спорта необходимо осуществлять не только родителям и учителями, тренерами, но и психологами, работниками социальных служб и правоохранительных органов. Совместная работа всех участников воспитательного процесса позволит эффективно привить молодежи основы здорового образа жизни и интерес к занятиям спортом и физической культурой.

К настоящему моменту физкультурно-оздоровительная работа с детьми по месту жительства сведена к минимуму, в отдельных случаях образовательные организации проводят данные мероприятия за определенную плату, что должно быть исключено. Многие физкультурно-оздоровительные сооружения и стадионы ограничены для их свободного посещения гражданами. Недоступность занятий спортом в большинстве своем провоцирует молодежь проводить свободное время за компьютерными играми или во дворах своего микрорайона.

Несмотря на положительную динамику прироста количества спортивных школ, в них регулярно занимаются спортом только 10% детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет. Данный показатель, несомненно, должен быть намного больше, чему может поспособствовать:

1. Активная пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации, сеть Интернет, а также наиболее популярные среди молодежи

социальные сети. Также, на наш взгляд, одним из значимых видов пропаганды здорового образа жизни, привития молодежи ценностей физической культуры и спорта могут служить встречи со знаменитыми спортсменами, призерами чемпионатов мира или Олимпийских игр, поскольку для значительной части молодежи они являются кумирами. В Красноярске, например, на регулярной основе проводятся «Зарядки с чемпионом», знаменитые в прошлом спортсмены принимают участие в массовых легкоатлетических забегах, велопробегах, проводят с обучающимися школ, колледжей, вузов встречу «Диалог на равных».

2. Доступность спорта для всех социальных слоев населения, в том числе организация свободного доступа ко всем физкультурно-спортивным сооружениям. В качестве положительного примера необходимо отметить, что спортивные объекты, построенные к Универсиаде, в настоящее время не пустуют: дети и молодежь занимается на площадках в спортивных секциях, стадионах, дворцах спорта, принимают участие в семейных совместных катаниях на лыжах или коньках.

3. Поощрение желания ребенка или подростка заниматься спортом, вне зависимости от его вида. Здесь, безусловно, первостепенное значение принадлежит семейному воспитанию. Правильная организация досуга ребенка или подростка, личный пример родителей играют большую роль в формировании личности будущего гражданина, воспитании у него как потребности к занятиям физической культурой или спортом, так и необходимых в будущем нравственных качеств.

Немаловажную роль в данном направлении привлечения детей и молодежи (в том числе и из неблагополучных семей) играет личность педагога образовательной организации, его умение и желание помочь ребенку выбрать правильный путь в жизни, направить его в спортивную секцию.

Исходя из вышеизложенного, мы делаем вывод, что занятия физической культурой и спортом, совместная планомерная работа родителей и педагогов, имеют большое значение в воспитании детей и молодежи, способствуют снижению асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панов Е.В., Филиппович В.А. Социально-педагогические подходы к профилактике наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта // Восток-Россия-Запад. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке: материалы XX Традиционного международного симпозиума. 2018. С. 592-596.
2. Панов Е.В., Леванова С.О. О значении физической культуры и спорта в профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития: материалы VI Международной электронной научно-практической конференции / под ред. Т.Г. Арутюняна. 2016. С. 183-185.

### REFERENCES

1. Panov E.V., Filippovich V.A. Social'no-pedagogicheskie podhody k profilaktike narkomanii podrostkov i molodezhi sredstvami fizicheskoy kul'tury i sporta // Vostok-Rossiya-Zapad. Fizicheskaya kul'tura, sport i zdorovyj obraz zhizni v XXI veke: materialy XX Tradicionnogo mezhdunarodnogo simpoziuma. 2018. S. 592-596.
2. Panov E.V., Levanova S.O. O znachenii fizicheskoy kul'tury i sporta v profilaktike asocial'nyh proyavlenij v studencheskoj srede // Fizicheskoe vospitanie, sport, fizicheskaya reabilitaciya i rekreaciya: problemy i perspektivy razvitiya: materialy VI Mezhdunarodnoj elektronnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / pod red. T.G. Arutyunyana. 2016. S. 183-185.

349

349

#### Об авторах:

**Панов Евгений Валентинович**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России  
e-mail: pan\_69@mail.ru

**Ашарова Камилла Магировна**, курсант Сибирского юридического института МВД России

#### About the authors:

**Panov Evgeny V.**, Candidate of Pedagogy (Research doctorate), Associate Professor, Head of Physical Training Department of the Siberian Law Institute of MIA of Russia  
e-mail: pan\_69@mail.ru

**Asharova Kamilla M.**, Cadet of the Siberian Law Institute of MIA of Russia

#### Заявленный вклад авторов:

**Панов Евгений Валентинович** – общая концепция исследования, финальное редактирование текста статьи

**Ашарова Камилла Магировна** – инициация исследования, подготовка первоначального варианта текста статьи

Статья получена: 30.09.2021.

Статья принята к публикации: 27.10.2021.

Статья опубликована онлайн: 26.11.2021.

Против размещения полнотекстовой версии статьи в открытом доступе в сети Интернет не возражаем.