

Панов Евгений Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент,
начальник кафедры физической подготовки,
Филиппович Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, до-
цент кафедры физической подготовки,
Сибирский юридический институт МВД России,
Россия, 660131, Красноярск, ул. Рокоссовского, 20,
e-mail: pan_69@mail.ru

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПО СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫМ ВИДАМ СПОРТА

Аннотация. В статье представлены мнения авторов на существующие проблемные моменты спартакиады среди образовательных организаций МВД России и высказаны предложения по ее совершенствованию. Показана значимость спортивного мастерства для обучающихся вузов МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Ключевые слова: спортивное мастерство, курсанты, образовательные организации МВД России, спартакиада, служебно-прикладные виды спорта.

Министерство внутренних дел Российской Федерации уделяет достаточно большое внимание необходимости повышения спортивного мастерства обучающихся образовательных организаций, что находит свое отражение в нормативных правовых документах [2, с. 2].

В соответствии с Единым календарным планом основных спортивных мероприятий МВД России, Регламентом проведения соревнований Спартакиады Министерства внутренних дел Российской Федерации по служебно-прикладным видам спорта среди образовательных организаций МВД России, Спартакиада проводится ежегодно в целях эффективной реализации государственной политики в области физической культуры и спорта, дальнейшего развития служебно-прикладных видов спорта и международного сотрудничества полицейских спортивных структур, повышения уровня профессиональной подготовленности личного состава и престижа службы в органах внутренних дел Российской Федерации [1, с. 1].

Сибирский юридический институт не принимал участия в Спартакиаде с 2012 по 2016 года в связи с передачей института в ведение ФСКН России, и нам показалось интересным высказать свое мнение об организации одного из важнейших спортивных мероприятий для вузов системы МВД России.

Во-первых, как нам кажется, при организации и подведении итогов Спартакиады необходимо учитывать количество обучающихся в вузах. Сборным командам институтов, в которых проходят обучение несколько сотен курсантов, очень сложно (а порой и практически невозможно) составлять достойную конкуренцию представителям университетов (с их филиалами) или академий, где учится не одна тысяча курсантов и слушателей. Из года в год мы наблюдаем борьбу в верхней части турнирной таблицы Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя и Санкт-Петербургского университета МВД России. У остальных высших учебных заведений, в особенности – институтов, практически нет шансов побороться за победу по итогам года в Спартакиаде.

Быть может, ДГСК МВД России стоит рассмотреть вопрос о создании двух подгрупп среди вузов (по аналогии с территориальными органами), исходя из количества обучающихся, что значительно повысило бы интерес к Спартакиаде, как рядовых участников, так и руководителей вузов.

Во-вторых, по нашему мнению, не все виды спорта, включенные в Спартакиаду, являются служебно-прикладными. Специалисты в области физической подготовки и спорта, представляющие на соревнованиях свои вузы, высказывают сомнения в прикладном аспекте таких чемпионатов, как соревнования по мини-футболу, плаванию, лыжным гонкам. И если в большинстве случаев специалисты все же сходятся в суждениях, что практически каждый сотрудник правоохранительных органов в идеале должен уметь плавать и преодолевать значительные расстояния на лыжах (за исключением, быть может, представителей южных регионов России), то прикладное значение футбола вызывает значительные сомнения.

Еще одним из проблемных моментов при проведении некоторых чемпионатов МВД России, на наш взгляд, является участие спортсменов, входящих в состав команд из числа постоянного состава, точнее, ограничение их участия более чем на 40%. По нашему мнению, было бы понятней, если бы в Регламенте указывалось конкретное количество человек, а не процентное соотношение, так как в некоторых случаях 40% от общего состава команды составляет 2,8 человека.

К этой же области можно отнести и проблему с сотрудниками II возрастной группы. Известны случаи, когда в соревнованиях принимают участие сотрудники старше 45 лет, что иногда влечет за собой травмы, полученные прямо во время проведения чемпионатов (например – на легкоатлетическом кроссе), а «запасных» сотрудников данной возрастной группы, к сожалению, у подавляющего большинства вузов нет.

По нашему мнению, положительным моментом Спартакиады является проведение ряда чемпионатов в Азиатской части России (легкоатлетического кросса и служебного биатлона – в Барнауле, бокса – в Красноярске и др.). Это положение дел очень удобно для целого ряда образовательных организаций МВД России, расположенных за Уралом (Восточно-Сибирского института МВД России, Омской академии МВД России, Дальневосточного юридического института МВД России, Сибирского юридического института МВД России, Барнаульского юридического института МВД России). Ранее на протяжении многих лет сборные команды этих учебных заведений тратили большое количество денежных средств, и что немаловажно, времени, чтобы добраться в такие города проведения чемпионатов, как Краснодар, Орел, Санкт-Петербург и т.д. Предполагаем, что как раз отдаленность и нехватка денежных средств является причиной того, что сборные команды Дальневосточного юридического института МВД России не принимали участия в 2018 году в пяти чемпионатах Спартакиады.

Безусловно, при проведении чемпионатов в восточной части России такие же трудности стали испытывать образовательные организации, расположенные на Западе нашей страны (например, Белгородский юридический институт МВД России, Краснодарский университет МВД России), но, согласитесь, в неудобной ситуации оказываются не одни и те же учебные заведения.

В целом, хочется подчеркнуть, что Спартакиада Министерства внутренних дел Российской Федерации по служебно-прикладным видам спорта среди образовательных организаций МВД России имеет большое прикладное и воспитательное значение для обучающихся, а также позволяет формировать спортивные сборные команды

МВД России для участия в международных соревнованиях среди полицейских подразделений зарубежных государств, что положительно влияет на имидж сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Список использованных источников

1. Об организации спортивных мероприятий МВД России в 2019 г. : приказ МВД России от 24 декабря 2018 г. № 862.

2. Регламент проведения соревнований Спартакиады Министерства внутренних дел Российской Федерации по служебно-прикладным видам спорта среди образовательных организаций МВД России в 2019 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://dinamo-mvd.ru/?page_id=3345 (дата обращения 08.08.2019).

УДК 796

Политов Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, заместитель начальника научно-исследовательского центра (по физической подготовке и военно-прикладным видам спорта в ВС РФ),

Фофанов Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (военно-прикладных видов спорта, физической подготовки граждан допризывного и призывного возраста)

Научно-исследовательского центра,

Военный институт физической культуры,

Россия, 194044, г. Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., 63;

Коваленко Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры физической подготовки,

Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского,

Россия, 190000, г. Санкт-Петербург, ул. Ждановская, 11,

e-mail: a_fofanov@mail.ru, bjhlfy70@mail.ru

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Проводимое реформирование системы военного образования вызвало увеличение в Министерстве обороны Российской Федерации (далее – Минобороны России) количества общеобразовательных организаций довузовского звена. Содержание физической подготовки в этих общеобразовательных организациях в большинстве случаев заимствовано из программ обучения военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации и не предусматривает ее ориентации на основе индивидуальных особенностей обучающихся [1, 2, 3]. В статье на основании экспериментальных данных изучен уровень физической подготовленности выпускников общеобразовательных организаций Минобороны России.

Ключевые слова: физическая подготовленность, общеобразовательные организации Минобороны России, обучающиеся общеобразовательных организаций Минобороны России.