

преодоления СППП позволяет моделировать условия стрессовой ситуации, в который обучающийся сможет выполнять поставленные перед ним задачи. В рамках учебного занятия такими задачами могут являться: преодоление различных искусственных и естественных препятствий, в том числе с использованием средств индивидуальной бронезащиты, демонстрация техники боевых приемов борьбы, проведение наружного досмотра, осуществление транспортировки раненых, выполнение различных упражнений стрельб по неподвижным, появляющимся и движущимся целям, после преодоления полосы препятствий.

Таким образом, в условиях постоянного изменения оперативной обстановки, связанной с необходимостью обеспечения общественной безопасности и правопорядка, пресечения террористической и иной противоправной деятельности, особенно важно поддерживать и повышать уровень профессиональной готовности будущих выпускников образовательных организаций МВД России. Необходимо совершенствовать образовательный процесс в соответствии с изменяющимися условиями и требуемым

уровнем профессиональной подготовки сотрудников ОВД, тем самым формируя специфические знания, умения, навыки в рамках профессионального образования курсантов и слушателей.

Стоит отметить, что формирование профессиональных компетенций сотрудников ОВД возможно лишь в условиях применения комплексного и междисциплинарного подхода, в котором структурные элементы составляют целостную картину, позволяющую специалисту наиболее эффективно адаптироваться к особенностям профессиональной деятельности.

Применение служебно-прикладной полосы препятствий в образовательном процессе будет способствовать развитию наиболее важных профессионально-значимых качеств, умений, навыков и опыта, необходимых для решения задач, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Данная дисциплина обеспечит формирование не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Глубокий В.А.,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Результаты выполнения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации нормативов по огневой подготовке № 5 и № 6 для автомата

Приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44¹ утверждено содержание огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Огневая (стрелковая) подготовка является важным направлением профессиональной подготовки и профес-

сионального обучения как курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, так и сотрудников территориальных органов внутренних дел Российской Федерации.

Сотрудники должны обладать знаниями по теоретическому разделу огне-

1 Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 02.02.2024 № 44.

вой подготовки – это меры безопасности при обращении с ручным стрелковым оружием, тактико-технические характеристики оружия, стоящего на вооружении в органах внутренних дел, сведения из внутренней и внешней баллистики, а также они должны знать порядок выполнения команд руководителя стрельб и уметь выполнять их безопасно для себя и окружающих.

Практический раздел огневой подготовки предполагает владение навыками безопасного обращения с ручным стрелковым оружием, умениями выполнять команды руководителя стрельб во время учебных и контрольных стрельб, навыками производства точного и прицельного выстрела, в том числе и в ограниченное время, способностями самостоятельно устранять задержки, возникающие во время стрельбы.

Кроме того, для правильного и безопасного обращения с огнестрельным оружием практический раздел огневой подготовки предполагает тренировку и выполнение нормативов, которые способствуют автоматизации двигательных навыков и являются подготовительными упражнениями к действиям, выполняемым с оружием во время несения службы, учебных и контрольных стрельб.

Н.В. Астафьев, А.Н. Григорьев¹ считают, что выполнение нормативов по служебной и огневой подготовке воспроизводят полностью или частично трудовые двигательные действия сотрудника. Тренировка и выполнение их направлена на совершенствование трудовых операций, осуществляемых во время несения службы. Нормативы способствуют улучшению координаци-

онных способностей, выработке условных рефлексов и готовят сотрудника к несению службы в разной оперативной обстановке.

Считаем, что сотрудникам, проходящим подготовку к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях, на занятиях по огневой подготовке необходимо выполнять нормативы по снаряжению магазина патронами, смене магазина в различных положениях правой и левой рукой (стоя, лежа, в положение стоя на колене), принятию изготровки к стрельбе (стоя, с колена, лежа, из-за укрытия), возможно следует принимать изготровку после быстрого перемещения. Как подготовительное упражнение следует выполнять изготровку для стрельбы с упором приклада автомата в левое плечо, т.е. тренироваться в смене изготровки с правого плеча на левое плечо. Об этом уже писалось в более ранней нашей публикации².

Сотрудники органов внутренних дел улучшают свою профессиональную служебную и физическую подготовку в рамках повышения квалификации по основной программе профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях» по должности служащего «Полицейский». Программа реализуется в образовательных организациях системы МВД России. Стрелковая (огневая) подготовка реализуется на выездных занятиях и изучения темы «Учебные стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия и метание ручных гранат» – 22 часа. За-

1 Астафьев Н.В., Григорьев А.Н. Нормативы специальной профессиональной подготовки сотрудников полиции в обеспечении практико-ориентированного содержания профессиональных образовательных программ // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2023. № 3(99). С. 156-167.

2 Подр.: Глубокий В.А. Обучение сотрудников полиции выполнению упражнений стрельб «Первый выстрел» // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2025. № 2(80). С. 134-140.

чет по огневой подготовке (промежуточная аттестация) – 2 часа.

В декабре 2025 г. в Сибирском юридическом институте МВД России прошли подготовку по указанной программе 48 (n=48) сотрудников территориальных органов. Следует отметить, что выездные практические занятия осуществлялись в условиях низких температур (-15 – -20°C), что отрицательно сказалось на качестве проведенных занятий. Учебные стрельбы проводились в двух учебных группах. В ходе занятий группы делились на подгруппы (смены), которые под руководством преподавателей кафедры огневой подготовки решали разные учебные задачи.

В рамках зачета по огневой подготовке сотрудники выполняли № 5 «Разряжание автомата» без использования стола и утраты патрона. Патрон, извлекаемый из патронника, и патроны из магазина по окончании выполнения норматива должны находиться в руке сотрудника. Автомат по окончании выполнения норматива в положение «На ремень». Время выполнения норматива было определено – 15 секунд. После математических расчетов было установлено, что слушатели (сотрудники органов внутренних дел) выполняют норматив № 5 в среднем за 16,1 с. Для удобства число было округлено до 16,0. Стандартное отклонение (σ) для данной выборки составило 3,16 (для удобства принято 3). Мы рассчитали четырехбалльную шкалу оценки.

Так, выполнение норматива № 5 в усложненных условиях оценивается: «отлично» – 13 секунд; «хорошо» – 16 секунд; «удовлетворительно» – 19 секунд. Норматив, выполненный медленнее 19-ти секунд, оценивается неудовлетворительно. Исходя из количественных данных, нами установлено, что 25,0% слушателей выполнило предложенный норматив на оценку «отлично», 43,7% выполнило на удовлетворительную

оценку. Оценку «хорошо» получили 31,3% слушателя.

Предполагаем, что нормативы и шкалы оценок результатов выполнения нормативов по служебной (огневой) подготовке должны быть разработаны для среднестатистического сотрудника и без учета его половой принадлежности, т.е. должны быть усиленными для тренировки и выполнения.

Основным методом при выполнении нормативов является упражнение, так как в педагогике указанный метод обучения представляет собой планомерное организованное повторное выполнение определенных действий для овладения ими или повышения их качества. Считаем, что без правильно организованных упражнений невозможно овладеть необходимыми практическими умениями и навыками.

Кроме норматива № 5 сотрудники выполняли смену магазина в положении стоя. Время на выполнение указанного норматива № 6 для автомата составляет 10 секунд. В среднем сотрудники выполнили норматив за 5,8 секунд (для удобства принято 6,0). Стандартное отклонение (σ) для данной выборки составило 0,7 (для удобства принято 1,0). Для выборки оценка «отлично» составила 4,8 секунд (для удобства подсчета результатов принято 5,0), «хорошо» – 6,0 секунд, «удовлетворительно» – 7,0 секунд. Результаты выполнения норматива № 6 оказались достоверно лучше времени, определенным приказом МВД России № 44 для этого норматива. Это связано с тем, что слушатели в процессе учебных занятий по огневой и тактико-специальной подготовке многократно выполняли смену магазина как во время стрельбы, так и во время холостой тренировки (с производством выстрела без патрона). По разработанной нами шкале оценку «отлично» получили 6,2%, «хорошо» – 25,0%, «удовлетворительно» – 68,8% сотрудников, привлекаемых к несению

службы (выполнению оперативно-служебных задач).

Таким образом, многократное выполнение движений, характерных для служебной деятельности (использование метода упражнения), способствует автоматизации двигательных действий, совершенствованию прикладных двигательных навыков, улучшению координационных способностей.

Следовательно, сотрудникам органов внутренних дел необходимо регулярно тренироваться в выполнении

нормативов по огневой подготовке, что в конечном итоге положительно скажется и на стрелковой подготовленности. Так, быстрое извлечение пистолета из кобуры и досылание патрона в патронник с одновременным совмещением мушки и целика с точкой прицеливания будет способствовать более точному выстрелу при выполнении контрольных упражнений № 5 и 6 стрельб для пистолета и это только при условии правильного нажатия на спусковой крючок.

Трифонов В.В.,

кандидат биологических наук, доцент
Могилевский институт МВД Республики Беларусь

Подготовленность и готовность сотрудников органов внутренних дел к эффективному применению огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях

Перечень особенностей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) достаточно многообразен, но в отдельных случаях она связана с выполнением задач в экстремальных условиях, которые часто представляют опасность жизни сотрудника и других людей¹. Такие ситуации диктуют необходимость применения сотрудником ОВД не только физической силы и специальных средств, но и огнестрельного оружия (далее – оружие), с целью обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов граждан, общества и государства от преступных и противоправных посягательств².

В настоящее время в научной литературе, посвященной изучению вопросов воздействия экстремальных ситуаций на человека, отмечается возрастание их количества и катастрофических последствий, сопряженных с неэффективными, деструктивными действиями участников этих ситуаций³.

Так, в частности, согласно исследованиям А.Е. Томиловой⁴, у сотрудников ОВД часто под воздействием стресс-факторов экстремального характера возникают нарушения когнитивных функций, отмечается предрасположенность к развитию и возникновению заболеваний сердечно-сосудистой системы.

1 Подр.: Трифонов В.В., Каранкевич А.И. Стрессоустойчивость как элемент готовности сотрудника органов внутренних дел к эффективной реализации специальных мер административного принуждения (силового воздействия) // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2017. № 1(26). С. 59-64.

2 Об органах внутренних дел Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 19.05.2022 № 171-3.

3 Кора Н.А. Психология экстремальных и критических ситуаций : учебное пособие. Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2020. 145 с.

4 Томилова А.Е. Психологическая подготовка и боевая готовность сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1998. № 1(7). С. 54-57.