

4. Михайлова В.Е., Организационно-педагогические условия образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Михайлова Валерия Евгеньевна – Омск, 2008. – 22 с.

REFERENCES

1. Ministry of Sports of Russia (2017), "Methodological recommendations on the organization and implementation of standards of tests (tests) The All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" (TRP) to the state requirements of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" (TRP) for 2018-2021, *Order of the dated 06/19/2017 No. 542*, available at: www.gto.ru/files/uploads/documents/5ac34cb02362e.pdf.

2. Volodin, A.A. and Bondarenko, N.G. (2014), "Analysis of the content of the concept of "Organizational and pedagogical conditions", *Proceedings of Tula State University. Humanities*, No.2, pp.143–152

3. Ippolitova, N.V. (2012), "Analysis of the concept of "pedagogical conditions": essence, classification", *General and Professional Education*, No. 1, pp. 8–14.

4. Mikhailova, V.E., (2008), *Organizational and pedagogical conditions of educational partnership of institutions of general and additional education of children*, dissertation, Omsk.

Контактная информация: Chislegen@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 06.05.2022

УДК 796.81

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ У КУРСАНТОВ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ И ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ В ИХ ОБУЧЕНИИ

Антон Ростиславович Шевченко, преподаватель, Владимир Александрович Филиппович, кандидат педагогических наук, Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск

Аннотация

При выполнении оперативно-служебных задач сотрудником подразделения по контролю за оборотом наркотиков присутствует определенный риск для его жизни и здоровья. Анализ теории и практики массового обучения самозащите и применения боевых приемов борьбы будущих оперативных сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков выявляет недостаточную разработанность. В связи с высокой криминогенной обстановкой в современное время, с данной недостаточной разработанностью методов обучения самозащите, применению боевых приемов борьбы и как следствие низкой эффективностью образовательного процесса, приводит к неисполнению возложенных на сотрудников служебных обязанностей, что повышает риск получения тяжелых травм, порой несовместимых с жизнью. С целью выявления проблемных сторон образовательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» нами были проведены исследования по установлению уровня сформированности навыков применения боевых приемов борьбы у курсантов выпускных курсов. Был произведен анализ оценок по боевым приемам борьбы курсантами выпускных курсов, а также динамика сформированности у курсантов навыков выполнения боевых приемов борьбы по группам приемов при сдаче зачета. Было проведено анкетирование среди курсантов выпускных курсов по заинтересованности занятиями по разделу «Боевые приемы борьбы». По итогам проведенных исследований выявлено, что от третьего к пятому курсу обучения показатели демонстрации боевых приемов борьбы снижаются, а также происходит снижение заинтересованности занятиями по разделу «Боевые приемы борьбы» по итогам анкетирования. В целях приближения содержания и методики обучения курсантов боевым приемам борьбы к особенностям оперативно-боевой деятельности, нами видится необходимость провести исследование по определению из всего многообразия боевых приемов борьбы наиболее эффективных и часто используемых приемов для составления комплексно-оперативных заданий, моделирующих ситуации рукопашного противоборства при задержании правонарушителей.

Ключевые слова: боевые приемы борьбы, сотрудники подразделений по контролю за оборотом наркотиков, физическая подготовленность, курсанты образовательных организаций МВД России.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p490-495

ANALYSIS OF THE RESULTS OF THE STUDY OF THE LEVEL OF FORMATION OF SKILLS OF CADETS PERFORMANCE OF FIGHTING TECHNIQUES AND PROBLEM ISSUES IN THEIR TRAINING

Anton Rostislavovich Shevchenko, the teacher, Vladimir Aleksandrovich Filippovich, the candidate of pedagogical sciences, Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russian Federation, Krasnoyarsk

Abstract

When performing operational and service tasks by an employee of the drug control unit, there is a certain risk to his life and health. An analysis of the theory and practice of mass self-defense training and the use of combat techniques for future operational staff of drug control units reveals insufficient development. Due to the high criminogenic situation in modern times, with this lack of development of methods of teaching self-defense, the use of combat fighting techniques and, as a consequence, the low efficiency of the educational process, leads to non-fulfillment of official duties assigned to employees, which increases the risk of serious injuries, sometimes incompatible with life. In order to identify the problematic aspects of the educational process in the discipline "Physical training", we conducted research to establish the level of formation of skills in the use of combat techniques of wrestling among graduate cadets. The analysis of assessments on combat techniques of wrestling by cadets of the final courses, as well as the dynamics of the formation of cadets' skills in performing combat techniques of wrestling by groups of techniques when passing the test, was carried out. A survey was conducted among the cadets of the final courses on the interest in classes in the section "Fighting techniques of wrestling". According to the results of the conducted studies, it was revealed that from the third to the fifth year of training, the indicators of demonstration of fighting techniques of wrestling decrease, and there is also a decrease in interest in classes in the section "Fighting techniques of wrestling" according to the results of the questionnaire. In order to bring the content and methods of training cadets in combat fighting techniques closer to the specifics of operational combat activities, we see the need to conduct a study to determine from the entire variety of combat fighting techniques the most effective and frequently used techniques for composing complex operational tasks that simulate situations of hand-to-hand confrontation during the detention of offenders.

Keywords: combat fighting techniques, employees of drug control units, physical fitness, cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

ВВЕДЕНИЕ

Современная обстановка, связанная с распространением и употреблением наркотических средств, не исключает возникновение рукопашного противоборства между оперативными сотрудниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков и элементами преступных группировок в самых непредсказуемых ситуациях. По причине этого, сотрудники подразделений по контролю за оборотом наркотиков, должны уверенно владеть боевыми приемами борьбы, профессионально действовать с оружием и без оружия, а также с помощью подручных средств. Хорошо обученные приемам самозащиты и навыкам применения боевых приемов борьбы сотрудники отличаются отличной физической закалкой, психологической устойчивостью, самообладанием, постоянной активностью и более качественным выполнением оперативно-служебных задач [1, 2, 5].

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вопросам совершенствования методик подготовки военнослужащих и сотрудников различных силовых министерств и ведомств к ведению рукопашного боя посвящены работы многих авторов [1, 2, 3, 4, 5].

Подготовка к ведению рукопашного противоборства, исходя из рассмотренных в данных работах концепций, представляет собой педагогический процесс целенаправленной деятельности преподавателя и обучаемых. Конечной целью подготовки по разделу «Боевые приемы борьбы» выступает формирование у сотрудников готовности к ведению рукопашного противоборства в любых условиях, с отлично подготовленным и физически сильным противником. Для будущих сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков данную цель можно конкретизировать как – формирование умений и навыков применения боевых приемов борьбы и способов самозащиты в целях эффективного противостояния с правонарушителями, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. В период обучения в образовательных организациях МВД России должны создаваться основы высокого уровня физической подготовленности и сформированности навыков применения боевых приемов борьбы у будущих оперативных сотрудников подразделений по контролю за незаконным оборотом наркотиков МВД России.

В интересах решения задач настоящего исследования нами были проведены исследования по установлению уровня сформированности навыков применения боевых приемов борьбы у курсантов выпускных курсов, обучающихся по специализации – «Деятельность сотрудника подразделения по контролю за оборотом наркотиков» Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» за 2019–2021 год.

Результаты проведенного исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Уровень сформированности навыков демонстрации боевых приемов борьбы курсантами выпускных курсов

Год исследования	n	Количество оценок								Сред. балл
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворит.		
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
2019	78	17	21,8	26	33,3	35	44,9	-	-	3,76
2020	80	16	20,0	31	38,7	33	41,3	-	-	3,78
2021	75	14	18,7	27	36,0	34	45,3	-	-	3,73

Исследование уровня сформированности навыков применения боевых приемов борьбы у курсантов выпускных курсов, обучающихся по специализации – «Деятельность сотрудника подразделения по контролю за оборотом наркотиков» Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» свидетельствует о достаточно хорошем уровне их сформированности. Средний балл по годам соответствует оценке «хорошо» (2019 год – 3,76, 2020 год – 3,78 и 2021 год – 3,73). Однако обращает на себя внимание большой процент курсантов, показавших лишь удовлетворительный уровень сформированности навыков выполнения боевых приемов борьбы (44,9% в 2019 году, 41,3% в 2020 году и 45,3% в 2021 году).

В соответствии с программой обучения, все предусмотренные к обучению боевые приемы борьбы курсанты осваивают к окончанию второго курса обучения. В течение 3–5 курса обучения в процессе учебно-тренировочных занятий совершенствуют изученные боевые приемы борьбы. В этой связи нами проведено исследование динамики сформированности навыков выполнения боевых приемов борьбы курсантами старших курсов по группам приемов.

Для оценки уровня сформированности навыков выполнения боевых приемов борьбы в содержание зачетов включаются приемы из различных групп: защита от угрозы огнестрельным оружием, надевание наручников, связывание, наружный досмотр, доставление (сопровождение), защита от ударов руками и ногами, защита от ударов ножом, защита от ударов палкой, ограничение свободы передвижения болевыми приемами, огра-

ничение свободы передвижения броском, освобождение от захватов и обхватов [3, 6].

Для проведения исследования была сформирована группа высококвалифицированных экспертов в количестве трех человек. Результаты проведенного исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика сформированности у курсантов навыков выполнения боевых приемов борьбы по группам приемов

Группы приемов	Год обучения/средний балл					
	2015–2020, n=80			2016–2021, n=75		
	3 курс	4 курс	5 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Защита от ударов руками и ногами	4,6±0,23	4,3±0,22	4,3±0,22	4,6±0,22	4,6±0,23	4,3±0,21
Защита от ударов ножом	3,6±0,19	3,6±0,20	3,3±0,18	3,6±0,21	3,3±0,19	3,3±0,19
Защита от ударов палкой	3,3±0,18	3,3±0,19	3,0±0,20	3,3±0,19	3,3±0,21	3,3±0,19
Огр. свободы передвиж. болевыми приемами	3,3±0,18	3,0±0,17	3,0±0,20	3,3±0,18	3,3±0,20	3,0±0,17
Ограничение свободы передвижения броском	3,0±0,17	2,6±0,19	2,6±0,18	3,3±0,21	3,0±0,20	2,6±0,17
Освобождение от захватов и обхватов	3,0±0,19	2,6±0,21	2,6±0,18	3,0±0,19	3,0±0,20	2,6±0,18
Защита от угрозы огнестрельным оружием	3,3±0,17	3,3±0,17	3,0±0,19	3,6±0,19	3,3±0,20	3,0±0,19
Надевание наручников, связывание	4,6±0,21	4,3±0,22	4,3±0,21	4,3±0,23	4,3±0,23	4,0±0,22
Наружный досмотр	5,0±0,24	4,6±0,23	4,6±0,23	5,0±0,23	5,0±0,24	4,6±0,23
Доставление (сопровождение)	5,0±0,23	5,0±0,22	5,0±0,23	5,0±0,24	5,0±0,22	4,6±0,23

Проведенные исследования динамики уровня сформированности у курсантов навыков выполнения боевых приемов борьбы свидетельствуют о том, что наиболее уверенной курсанты выполняют приемы из следующих групп: доставление (сопровождение) – средний балл соответствует оценке отлично, наружный досмотр – средний балл находится в границе 4,6–5,0 балла, надевание наручников и защита от ударов руками и ногами – средний балл в диапазоне 4,3–4,6 балла. Наиболее низкие показатели курсанты показали при демонстрации приемов ограничения свободы передвижения броском, освобождения от захватов и обхватов, защиты от угрозы огнестрельным оружием, ограничения свободы передвижения броском, а также защиты от ударов ножом и палкой.

При этом необходимо отметить, что от третьего к пятому курсу обучения показатели демонстрации боевых приемов борьбы снижаются. Данное обстоятельство отрицательно сказывается на показателях оперативно-служебной деятельности оперативных сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

По результатам проведенного среди курсантов выпускных курсов анкетирования (155 человек) было выявлено, что более 72% опрошенных респондентов отметили снижение заинтересованности по разделу «Боевые приемы борьбы» к окончанию обучения учебно-тренировочными занятиями по ряду причин, среди которых отмечались: однообразие проведения занятий – натаскивание на выполнение боевых приемов борьбы в стандартных условиях, отсутствие в процессе прохождения темы «Технико-тактическая подготовка» привязки к особенностям оперативно-служебной деятельности оперативных сотрудников подразделений по контролю за наркотиками МВД России, недостаточное совершенствование боевых приемов борьбы в усложненных условиях, под воздействием высоких физических и психических нагрузок, действий в составе группы, против нескольких противников; отсутствие разучивания наиболее эффективных комбинаций приемов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, наблюдения за организацией и методикой проведения по разделу «Боевые приемы борьбы» учебно-тренировочных занятий свидетельствовало о объективности высказанных курсантами выпускных курсов замечаний. Так, наблюдения показали, что лишь некоторые преподаватели стремятся в процессе занятий моделировать ситуации оперативно-служебной деятельности, стараются разнообразить методику проведения занятий, однако все это носит эпизодический характер.

В целях приближения содержания и методики обучения курсантов, обучающихся по специализации «Деятельность сотрудника подразделения по контролю за оборотом наркотиков», применению боевых приемов борьбы к особенностям оперативно-боевой деятельности необходимо провести исследование по определению из всего многообразия боевых приемов борьбы наиболее эффективных и часто используемых приемов для составления комплексно-оперативных заданий, моделирующих ситуации рукопашного противоборства при задержании правонарушителей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Н.А. Физическая подготовка сотрудника полиции как один из важнейших элементов профессиональной готовности курсантов образовательных организаций МВД России / Н.А. Алексеев, Н.Б. Кутергин // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2015. – № 2 (201). – С. 83–85.
2. Архипов Д.В. Значение мотивации к занятиям по физической подготовке у курсантов (слушателей) высших учебных заведений МВД России / Д.В. Архипов, Ю.В. Шумилова // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 10–18.
3. Бычков В.М. Самозащита без оружия как важнейший элемент профессионально-прикладной подготовки сотрудников органов внутренних дел (исторический аспект) / В.М. Бычков, Е.А. Никаноров // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 8. – С. 261–264.
4. Бычков В.М. Модернизация состава профессионально-прикладных навыков применения боевых приемов борьбы у курсантов на основе совершенствования содержания обучения в образовательных организациях МВД России / В.М. Бычков, В.Л. Дементьев, Д.А. Платонов // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 7. – С. 240–245
5. Герасимов И.В. Формирование у сотрудников полиции практических навыков правомерного применения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке / И.В. Герасимов // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия : Гуманитарные и социальные науки. – 2014. – № 4. – С. 232–235.
6. Кузнецов С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Воронов. – Москва : ДГСК МВД России, 2016. – 328 с.

REFERENCES

1. Alekseev, N.A., and Kutergin, N.B. (2015), “Physical training of a police officer as one of the most important elements of professional readiness of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Bulletin of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 2 (201), pp. 83–85.
2. Arkhipov, D.V., and Shumilova, Yu.V. (2018), “The value of motivation for physical training classes among cadets (listeners) of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Physical Education and Sport: Topical Issues of Theory and Practice: Proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference*, Rostov-on-Don, pp. 10–18.
3. Bychkov, V.M., and Nikanorov, E.A. (2015), “Self-defense without weapons as the most important element of professional and applied training of employees of internal affairs bodies (historical aspect)”, *Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 8, pp. 261–264.
4. Bychkov, V.M., Dementiev, V.L., and Platonov D.A. (2015), “Modernization of the composition of professionally applied skills in the use of combat techniques of wrestling among cadets on the basis of improving the content of training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, *Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, No. 7, pp. 240–245.
5. Gerasimov, I.V., (2014), “Formation among police officers of practical skills of lawful use of fighting techniques in physical training classes”, *Scientific notes of the Oryol State University Humanities and social science*, No. 4, pp. 232–235.
6. Kuznetsov, S.V., Volkov, A.N. Voronov, A.I., (2016), *Theoretical and methodological foundations of the organization of physical training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation, textbook*, DGSK MIA of Russia, Moscow.