

применяли оружие 37 раз, сотрудники патрульно-постовой службы полиции – 10 раз, сотрудники уголовного розыска – 6 раз, сотрудники подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции – 2 раза, сотрудники подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков – 1 раз, сотрудники иных служб и подразделений ОВД (руководители ОВД, дежурных частей, предварительного следствия, дознания, ИВС, ОКПиО) – 9 раз.

По целям и объектам полицейские Красноярского края применяли огнестрельное оружие следующим образом:

- для остановки транспортного средства 54 раза;
- для обезвреживания опасного животного 43 раза;
- для производства предупредительного выстрела 26 раз;
- для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, 2 раза;
- для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягатель-

ство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья – 2 раза;

– огнестрельное оружие ограниченного поражения применено 1 раз участковым уполномоченным полиции, основание применения не сообщалось.

Очевидно, что в Красноярском крае полиция применяет огнестрельное оружие в основном для остановки транспортных средств (42%), для обезвреживания опасного животного (34%) и для производства предупредительного выстрела (20%).

Очевидно, что обстоятельства применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции территориальных органов МВД России необходимо изучать и анализировать с целью выработки соответствующих реалиям педагогических методик огневой и тактической подготовки сотрудников, повышая тем самым навык обеспечения личной безопасности у самих полицейских.

Муханов Д.А.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

О совершенствовании подготовки сотрудников правоохранительных органов по вопросам противодействия БПЛА посредством применения огнестрельного оружия

Современные условия несения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов сопряжены с угрозой совершения террористических актов и иных противоправных действий в отношении объектов МВД. Одним из актуальных приемов ведения нападения является атака совершенная посредством беспилотного летательного аппарата (далее – БПЛА).

Федеральным законом «О полиции» предусмотрено право сотрудника полиции на применение огнестрельного

оружия в целях пресечения функционирования БПЛА по основаниям, предусмотренным п. 25 и 40 ч. 1 ст. 13. Данные положения закона уполномочивают сотрудников полиции на применение мер принуждения в ситуациях, когда беспилотные летательные аппараты представляют угрозу общественной безопасности, нарушают установленный порядок или используются в противоправных целях. Применение оружия в таких случаях является крайней мерой, направленной на нейтрализацию по-

тенциальной опасности и обеспечение защиты граждан и объектов от воздушного нападения.

На сегодняшний день разработаны и предложены соответствующие алгоритмы действий личного состава ОВД при угрозе применения и применении БПЛА. В рамках учебной дисциплины «Деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в условиях специальных правовых режимов» изучается тема «Беспилотные воздушные суда и средства противодействия им. Роботизированные комплексы».

В контексте реализации концепции совершенствования боевой готовности сотрудников правоохранительных органов возникает необходимость разработки специализированной программы, определение ресурсов материально-технического обеспечения и осуществление подготовки, направленной на противодействие БПЛА.

Для анализа приведем опыт Сибирского юридического института МВД России, реализующего программу профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников, включенных в состав внештатных снайперских групп органов внутренних дел Российской Федерации», в рамках реализации приказа МВД России от 6 июля 2021 г. № 516 «О внештатных снайперских группах органов внутренних дел Российской Федерации».

Крайне важно в приоритетном порядке создать и профессионально подготовить специализированное внештатное подразделение для противодействия БПЛА. Это обеспечит безопасность граждан и повысит готовность сотрудников органов внутренних дел к эффективному реагированию на противоправные действия.

Это также значительно усилит возможности ведомства в борьбе с современными угрозами, поскольку беспилотные аппараты все чаще используются для совершения преступлений, от слежки до нанесения ущерба. Включение таких подразделений в общую систему безопасности позволит быстро реагировать на новые вызовы, снижать риски и эффективно пресекать любые попытки незаконного использования БПЛА, гарантируя тем самым безопасность и порядок.

Программа обучения должна включать в себя комплексное изучение беспилотных летательных аппаратов: от теоретического понимания их разновидностей и тактико-технических особенностей до практических навыков обнаружения БПЛА, как с помощью визуального наблюдения, так и с применением специализированного оборудования. Особое внимание будет уделено методике противодействия, мерам личной безопасности, а также морально-психологической подготовке к действиям в экстремальных ситуациях.

«Что касается практической подготовки, она должна включать тренировки по визуальному обнаружению БПЛА в различных условиях, включая дневное и ночное время, городскую среду и открытую местность, отработку навыков применения технических средств обнаружения и нейтрализации. Необходимо проводить моделирование ситуаций атаки с использованием учебных дронов для выработки устойчивых алгоритмов действий, организовывать групповые тренировки с распределением функций и отработкой взаимодействия и проводить комплексные учения с имитацией различных сценариев атак FPV-дронов в условиях, приближенных к реальным»¹.

1 Тарута А.Г. Противодействие атакам FPV-дронов при несении службы на маршруте патрулирования сотрудниками силовых ведомств // Профессиональная деятельность сотрудников силовых ведомств в чрезвычайных обстоятельствах мирного и военного времени в контексте современных угроз безопасности : материалы международной научно-практической конференции, приуроченной к 55-ой годовщине образования Уфимского ЮИ МВД России. Уфа, 25–26 сентября 2025 года. Уфа : Уфимский юридический институт МВД России, 2025. С. 138–144.

Практическая подготовка включает в себя отработку алгоритмов действий в условиях угрозы применения беспилотных летательных аппаратов. Эффективным методом обучения является проведение стрельб по мишеням-тарелкам на специализированных учебных полигонах. Данное упражнение способствует формированию у обучаемых практических навыков обращения с огнестрельным оружием, включая имитацию прицеливания и сопровождения воздушных целей (БПЛА) в движении.

Для успешного выполнения задач программа подготовки включает освоение передовых тактик маскировки и укрытия от БПЛА, а также отработку слаженных действий с другими подразделениями в условиях интенсивного

противодействия. Мы делаем ставку на развитие у бойцов молниеносной реакции и способности мгновенно адаптироваться к меняющейся обстановке. Это достигается через проведение масштабных учений с использованием максимально приближенных к реальности симуляций и имитаторов.

Таким образом, первостепенное значение приобретает не только организационное формирование специализированных структур, но и их обеспечение элитной профессиональной подготовкой. Данное условие является императивным для поддержания адекватного уровня безопасности и операционной эффективности в контексте перманентного прогресса в области технологий беспилотных комплексов.

Хрущев А.В.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Компетентностный подход в обучении курсантов вузов системы МВД огневой подготовке

В настоящее время к сотрудникам полиции предъявляются высокие требования как со стороны руководства Министерства внутренних дел, так и со стороны общества, в связи с чем возрастает необходимость применения новых и максимально адаптированных к современным условиям и требованиям подходов к обучению курсантов образовательных учреждений системы МВД России. Традиционный, или как его называют некоторые авторы «знаниевый» подход, использующийся в качестве основного, заключается в передаче знаний и формировании умений и навыков у учащихся. Однако зачастую формального освоения программы курсантами недостаточно, ведь основная задача учебных заведений, входящих в систему Министерства внутренних дел, – это готовить будущих сотрудников полиции,

которые должны обладать качествами, позволяющими самостоятельно принимать важные решения, оперативно реагировать на возникшую обстановку и уметь действовать в нестандартной ситуации. На мой взгляд, для развития необходимых качеств у учащихся в процессе обучения нужно использовать иной подход, а именно компетентностный. Данный подход сформировался сравнительно недавно, как совокупность самостоятельных методик и средств обучения он начал развиваться лишь в 2001 году. Будучи тщательно продуманным, он ориентирован не только на освоение курсантами учебного материала, но и на трансформацию полученных знаний в личностный опыт через анализ, практическую деятельность и особые формы обучения, формирующие в первую очередь личность сотрудника органов