

ва»¹. Следовательно, главным направлением остается воспитание целостной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и нормам поведения.

Беляков Б.Л.,

доктор философских наук, профессор
АНО ВО «Учебно-методический центр им. В.В. Жириновского» (г. Москва)

**Философско-методологические основы формирования
экологического сознания курсантов, слушателей силовых
образовательных организаций как фактора обеспечения
социальной безопасности современного социума
в контексте их профессиональной деятельности**

Экологическое сознание как элемент комплексного сознания современного человека и любого государственного служащего: военнослужащего, сотрудника органов внутренних дел в частности, – это особая форма отражения в сознании человека, а равно и в сознании коллективного социального субъекта оценки и значимости природы и отношения к ней в процессе ежедневной бытовой, профессиональной, а равно любой иной деятельности². При этом знание о природе, ее значимости для жизнедеятельности человека, и реальность включения в природную окружающую среду далеко не всегда проявляются в гармонии, а применительно к отдельным видам общественной деятельности нарушение гармонии может быть вызвано необходимостью, теми задачами которые приходится реализовать на практике в контексте обеспечения экономической, политической, социальной и т. д., а в итоге национальной безопасности. Нарушение гармонии «человек – среда – природа» очень часто, к сожалению, проявляется в системе взаимодействия силовых министерств и ведомств и природы, обусловлено спецификой их деятельности. Во время войн, военных конфликтов, как правило, при реализации поставленных целей наносится огромный ущерб природе, экологии всеми участниками вооруженного противостояния³. При этом даже негативные результаты взаимодействия военной, хозяйственной, бытовой,

¹ Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М.: Республика, 1994. С. 211.

² Беркут В.П. Феномен экологического сознания: социально-философский анализ : автореф. дис. ... д-ра филос. наук. М., 2002. 42 с.; Пучкин С.И. Экологическое сознание военнослужащих // Гуманитарный вестник ВА РВСН. 2017. № 2 (6). С. 59-64.

³ Багандов З.М. Война и город: восстановление из руин... // ACTA HISTORICA : труды по историческим и обществоведческим наукам. 2021. Т. 4. С. 40-42.

**ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА :**

материалы всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием) (Красноярск, 23 октября 2025 года)

созидательной и разрушительной деятельности вооруженных сил и природы по своей сути изменчивы и во многом зависят от субъективного воздействия как внешней среды, так и образовательного (воспитательного) процесса¹.

Необходимо также отметить и то, что негативное воздействие вооруженных сил, их основных составляющих – армии и флота, проявляется не только в условиях вооруженного противостояния и использования огневых средств воздействия на противника в соответствии с поставленными целями политическим руководством государства, но и в условиях мирного времени:

– загрязнение окружающей среды продуктами жизнедеятельности воинских формирований в местах их постоянной дислокации;

– вынужденного, в условиях военной целесообразности для оптимального выполнения задач по обеспечению государственной безопасности, привлечения к несению службы и естественно расположению в охраняемых зонах: заповедниках, заказниках, национальных парках и пр.;

– мобилизационные мероприятия, расформирования, передислокация и многие иные формы и виды организации жизнедеятельности вооруженных сил, и конечно, к сожалению, обычная безалаберность и потребительское отношение к естественной среде обитания, природе².

А устранение этих негативных последствий требует и материальных, и людских ресурсов, особенно применительно, как раньше говорили, да и в настоящее время тоже, «льготных регионов»: северных, удаленных, высокогорных, а также выполнения своих профессиональных обязанностей в условиях с риском для жизни. Однако масштабы деструктивного воздействия армии и флота на природу в мирное и военное время существенно отличаются. И думается, нет необходимости объяснять, какое время, где основным актором деятельности становятся вооруженные силы, наиболее уничтожительное для природы, экологии, среды обитания. Необходимо также заметить, что и проведение самых масштабных учений не сможет сравниться с негативными последствиями реальных военных действий для природы, экологии, демографии³.

¹ Воспитание как ведущий фактор подготовки защитников Отечества : коллективная монография / под общ ред. В.П. Беркута, Б.Л. Белякова. Балашиха: ВА РВСН, 2025. 129 с.

² Клепиков О.В., Зиброва Н.В., Иванов А.В. Экологические последствия вооруженных конфликтов (информационно-аналитический обзор) // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. № 11(137). С. 1-5.

³ Костенко О.В. «Социология войны» в работах Я.Н. Новикова // Социология и право. 2015. № 1(27). С. 30.

Поэтому в относительно стабильной мирной обстановке и в условиях сложной международной обстановки, реалий вооруженного противостояния государств в центре внимания политиков и военных стратегов должна стоять задача сбережения окружающей природной среды, сохранения ареала жизни человека и самого человека, его здоровья и развития деятельного потенциала в интересах существования социума, его уникальности. Большое внимание необходимо уделять и сохранению жизни и здоровья военнослужащих как неотъемлемого слагаемого элемента природы, но имеющего специфическое предназначение – сохранение и обеспечение мира, при необходимости – средствами военного насилия, которое распространяется в ходе военного противоборства и на социум, и на экологию, да и на природу в целом¹. Для нормативного правового сопровождения мероприятий по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации регулярно принимаются указы, законы, иные нормативные документы на уровне Президента России и законодательных органов России².

В перечне нормативных правовых документов по сохранению природы и по обеспечению экологической безопасности большую значимость имеют и документы, направленные на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые с одной стороны представляют собой совокупность скоординированных мер по противодействию социокультурным угрозам национальной безопасности России в части защиты традиционных ценностей, а с другой – подчеркивают значимость формирования экологического образования, направленного на сохранение природы, как традиционной ценности³.

Сущностной чертой экологического сознания военнослужащих выступает осознанное отношение к природе при выполнении приказа, как необходимого первичного мотиватора к деятельности, к оказанию вынужденного, но необходимого негативного воздействия на окружающую среду. К сожалению, именно поэтому в условиях военных действий нарушения природоохранного законодательства случаются чаще. Об этом говорят и многочисленные примеры, связанные со специальной

¹ Гибадуллина Ю.М., Бурнатова Т.А. О формировании экологической культуры военнослужащих в процессе социальной работы // Таврический научный обозреватель. 2017. № 10(27). С. 61-70.

² О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Охрана окружающей среды» : постановление Правительства Российской Федерации от 08.07.2022 № 1222.

³ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809.

военной операцией: множественные попытки со стороны Украины спровоцировать аварию на Запорожской АЭС, диверсии на газопроводах «Северный поток» и «Северный поток – 2»¹, подрыв и практическое уничтожение дамбы Каховской ГЭС, что привело к обширному подтоплению низлежащих территорий и нанесению существенного вреда экосистеме Нижнего Приднепровья². В этом ряду также существенное напряжение в обеспечение экологической безопасности вносят постоянные угрозы со стороны политического и военного руководства Украины о разработке и возможного провокационного применения Киевом «грязной» бомбы, с последующим обвинением в этом России. Главная задача такой бомбы – не разрушение инфраструктуры или уничтожение живой силы противника, а заражение местности, нанесение существенного вреда экосистеме, сделав ее непригодной для нормальной жизнедеятельности.

Все чаще противоборствующие стороны в целях нанесения наиболее существенного вреда противнику идут на нарушение некоторых международных ограничений в сфере применения различных видов вооружения, так, в ходе СВО украинские вооруженные силы применяют противопехотные мины ПФМ-1С «Лепесток», запрещенные конвенцией ООН. Чаще всего от применения данного вида боеприпасов увечья получают мирные жители. Большой вред в реальности и в потенции России могут нанести научные исследования в области разработки, производства, накопления или приобретения биологического оружия, запрещенные международными конвенциями, которые ведутся на территории Украины с 2005 года³. Именно эти разработки по версии специалистов, в том числе и бывшего начальник войск радиационной, химической и биологической защиты Вооруженных сил РФ Игоря Кириллова, стали причиной того, что среди населения, проживающего в Луганской и Донецкой народных республиках граждан в 2018–2024 гг. резко увеличилось случаи туберкулеза, вызванные новым мультирезистентным штаммом.

¹ Ученые оценили экологические последствия аварии на «Северном потоке» // Газета.Ru : официальный сайт. URL: <https://www.gazeta.ru/science/news/2022/10/01/18693889.shtml> (дата обращения: 25.08.2025)

² На Запорожской АЭС предотвратили теракт // Известия : ежедневная общественно-политическая и деловая газета. URL: <https://iz.ru/1420139/2022-11-02/nazaporozhskoi-aes-predotvratili-terakt> (дата обращения: 25.11.2022).

³ Верницкий А. На территории Украины выявлены три десятка тайных лабораторий Пентагона, проводящих запрещенные опыты // Первый канал : официальный сайт. URL: https://www.1tv.ru/news/2022-03-13/423399na_territorii_ukrainy_vyavleny_tri_desyatka_taynyh_laboratoriy_pentagona_provodyaschih_zapreschennye_opyty (дата обращения: 25.08.2025)

Существенное влияние на окружающую среду в реалии оказывают отдельные виды вооружений, особенно в случае применения ими средств поражения. Так, Ракетные войска стратегического назначения, выступая сдерживающим фактором, объективно практически постоянно оказывают техногенное воздействие на окружающую среду: при запусках ракет происходит разрушение озонового слоя, загрязнение территории, в результате чего увеличивается нагрузка на экосистемы; возникают проблемы при хранении и утилизации ракетного топлива, при воздействии военно-транспортных средств на почву. Значительную нагрузку на экосистему оказывает не только применение ядерных, термоядерных боеприпасов, но и само их хранение, даже при условии соблюдения всех технологических требований.

Учитывая тесную детерминированность экологического сознания воинских коллективов и состояния окружающей среды в районе дислокации воинских частей, основной формой их взаимодействия выступает познание природы через «наведение в ней порядка», стремление укрепления в действиях по обеспечению жизнедеятельности частей и подразделений в мирное время и в ходе вооруженного противостояния с применением военной силы согласованности и меры. Ценность данного подхода обосновывается тем, что преобразовательная деятельность личного состава воинских частей в окружающей среде на основе лишь потребительского к ней отношения приводит к необратимым изменениям, среди которых наибольшую опасность представляют изменение климата, наведенная сейсмичность, опускание территорий, подтопление и так далее и тому подобное. От понимания каждым военнослужащим личной ответственности за состояние окружающей среды во многом зависит уровень экологичности будущего, перейдет ли кризисное состояние среды на новый уровень, будет ли достигнут экологический баланс между природой и цивилизацией. В этой связи объектами активной профилактической работы должны стать противодействие и профилактика экологического экстремизма¹, который может проявляться в порой необоснованном нанесении ущерба окружающей природе, безответственном пользовании ее ресурсами.

С этой целью нами определены основные направления формирования экологического сознания военнослужащих:

Экологическое обучение, направленное на усвоение систематизированных знаний об окружающей среде, умений и навыков природоохранной деятельности у военнослужащих.

¹ Шинкевич В.Е. Молодежный экстремизм как фактор возникновения террористических угроз в обществе: социально-философский аспект // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2016. № 3(25). С. 12-15.

**ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА :**

материалы всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием) (Красноярск, 23 октября 2025 года)

Экологическое воспитание предполагает формирование осознанного ценностного отношения военнослужащих (от рядового до руководителя высокого ранга) к природе, выработку навыков экологически целесообразного поведения; воспитание экологической культуры военнослужащих через познание и понимание природы, воспитание любви к ней.

Экологическое просвещение как целенаправленный процесс распространения экологических знаний среди военнослужащих для повышения их активности и участия в поиске решений проблем развития и сохранения окружающей среды¹. Экологическое просвещение помогает военнослужащим усваивать экологические и этические нормы, ценности и отношения, профессиональные навыки, образ жизни, необходимые для обеспечения гармоничного развития социосистемы.

Внедрение принципов здорового образа жизни, как основы поддержания и сохранения социальной экологии, в повседневную деятельность военнослужащих: соблюдение режима труда и отдыха; рациональный подход к питанию; занятие спортом и т. д.

Возможны и другие направления деятельности по сохранению природы, обеспечения контроля за экосистемой, в том числе с использованием в качестве «экспертов» по определению состояния загрязнения флоры и фауны отдельных видов насекомых, в частности пчел², учитывая то, что ареал пчелиной семьи позволяет обеспечить контроль за состоянием экосистемы, определить наличие химического и электромагнитного загрязнения, на территории не менее 2,5 тыс. гектаров вокруг каждой пасеки³. Знание и внедрение подобных нетрадиционных форм наряду с традиционными, приобщение военнослужащих к здоровому образу жизни может быть полезным и актуальным, особенно в отдаленных гарнизонах и на боевых постах.

Таким образом, основными направлениями формирования экологического сознания военнослужащих выступают: экологическое образование (обучение и воспитание), экологическое просвещение, деятельностное приобщение к здоровому образу жизни. Каждый военнослужащий должен понимать, что деятельность Вооруженных Сил, как и любой вид техногенной деятельности, вносит негативный вклад в преобразование окружающей среды и сопряжена со множеством опасностей. Поэтому для военнослужащих важно знать и понимать формы и методы

¹ Пучкин С.И. Экологическое сознание военнослужащих // Гуманитарный вестник ВА РВСН. 2017. № 2 (6). 2017. С. 59-64.

² Максимов В.В. Влияние техногенных загрязнений на состояние пчел и продукты пчеловодства : автореф. дис. ... канд .биол. наук. М., 2002. 24 с.;

³ Гаева Д.В. Медоносные пчелы как объект экологического мониторинга // Вестник РГУ им. И. Канта. 2006. Вып. 1. Естественные науки. С. 42-47.

своей воинской деятельности по сокращению ее негативных воздействий на природную среду обитания, а органам политического и военного руководства осознавать ответственность за результаты применения военной силы.

Хлоповских Ю.Г.,

кандидат психологических наук, доцент
Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (г. Железногорск)

Культурно-исторические детерминанты формирования девиантного поведения

Девиантное поведение – одно из наиболее сложных и многогранных явлений современной социальной реальности. Традиционно оно определяется как поведение, отклоняющееся от принятых в обществе социальных норм¹. Однако само понятие «норма» не является статичным: оно варьируется в зависимости от исторической эпохи, культурного контекста и социальной среды. Именно поэтому актуальным становится исследование культурно-исторических детерминант девиантного поведения – факторов, обусловленных спецификой развития культуры и историческим опытом конкретного общества.

Современные вызовы – глобализация, цифровизация, изменение ценностных ориентиров и размывание традиционных норм и установок – усиливают нестабильность социальных норм и порождают новые формы девиантного поведения². В этих условиях девиантность все чаще выступает не как патология, а как реакция на культурные противоречия и исторические трансформации. Цель данной статьи – выявить и проанализировать ключевые культурно-исторические факторы, определяющие генезис и специфику девиантного поведения в современном обществе.

В контексте современной культурно-исторической ситуации к числу факторов, катализирующих или, напротив, сдерживающих распространение и рост девиантного поведения, относятся:

- социальные нормы;
- аномия и кризис ценностей;
- субкультуры и медийный дискурс;
- культурные традиции и религиозные установки.

¹ Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). 2-е изд. М.: Академия, 2004. С.12.

² Буркина Л.С. Феноменология девиантности: культурно-исторические модификации // Гуманитарий Юга России. 2014. № 3. С. 67-84.