

сформировать устойчивость центральной нервной системы при принятии решения.

Разберём каждую задачу и ее реализацию. Уверенность в своих силах воспитывают с помощью постоянно повторяющихся действий, которые доводятся до автоматизма. Вторая задача воспитывается с помощью создания комфортных условий для привыкания и притупления к раздражителям. Реализация последней задачи заключается в введении новых упражнений, способствующих нестандартному мышлению в зависимости от непредсказуемости обстановок.

Пути решения данной проблемы должны зарождаться в самом начале занятий по огневой подготовке сотрудников, чтобы избежать психологических травм. Поэтому стоит подвести итоги, которые помогут решить данную проблему.

Первым способом реализации всех вышеперечисленных задач является опора на государство, которое играет огромную роль в поддержании психологического и эмоционального состояния сотрудников. Это доказывает вышеупомянутый приказ. Вторым способом предотвращения ухудшения психологического состояния сотрудников является подготовка к экстремальным ситуациям. И третьим способом является сама мотивация и сильный характер сотрудника.

Таким образом, психологическое отношение сотрудника к правомерному применению огнестрельного оружия в отношении любых лиц должно формироваться в общеобразовательных учреждениях под руководством преподавательского состава для устранения в будущем негативных последствий для жизни и здоровья как самого сотрудника, так и граждан.

### Литература

1. К вопросу о психологической реабилитации сотрудников ОВД после применения огнестрельного оружия // Cyberleninka.ru. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-psiologicheskoy-reabilitatsii-sotrudnikov-ovd-posle-primeneniya-ognestrel'nogo-oruzhiya> (дата обращения: 31.01.2021).
2. О медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 5 // Российская газета. 2012. № 58.
3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. 2011. № 25.
4. Приговор Вологодского областного суда г. Вологда от 8 февраля 2017 г. по делу № 22-2444/2016. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/yFjIHhPkQNZp/> (дата обращения: 31.01.2021).

**А.Ю. Бордачев**

*Сибирский юридический институт МВД России*

## К ВОПРОСУ О СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ

Защитными мерами, существующими в настоящее время, можно считать совершенствование деятельности службы по защите сотрудников и членов их семьи от посягательств со стороны преступных элементов на жизнь, честь и достоинство самих сотрудников и членов их семей, а также повышение эффективности и прикладной направленности курсов боевой и физической подготовки сотрудников, проводимых в системе их служебной подготовки [1, с. 72-74].

Современные программы для первоначальной подготовки сотрудников полиции содержат много разделов для обучения будущего полицейского. Одним из разделов является огневая подготов-

ка, которая проходит через весь курс обучения. В системе МВД все контрольные упражнения – скоростные. Упражнения выполняются за короткое время, мишени расположены на близком расстоянии. Чтобы быстро научиться скоростной стрельбе и поражать гарантированно мишень, необходимо учесть некоторые особенности такой стрельбы.

Начинают со спокойной стрельбы (классики). Приняв положение изготовки, нужно направить оружие на цель. При нажиме следует выбрать холостой ход и продолжить давление пальца строго на себя. Если проводить нажатие на себя и чуть влево или вправо, в момент выстрела возмож-

но смещение в соответствующие стороны ствола и отрыв пробойны от попадания. Выполняя упражнение в условиях ограниченного времени, т.е. в условиях скоростной стрельбы, наиболее правильно будет наводить оружие снизу. После извлечения оружия из кобуры, дослав патрон в патронник, стрелок плотно берёт оружие в руку, выпрямляет руку с оружием, направляя её несколько ниже цели, затем начинает равнозамедленный подъем руки с оружием с одновременным выравниванием мушки в прорези целика и вбиранием холостого хода курка. Как только ровная мушка пистолета достигает района прицеливания, то должен прозвучать выстрел.

При скоростной стрельбе не допускается остановка руки с оружием. Потому что тогда оружие после остановки пойдёт по эллипсу района прицеливания, стрелок начнёт выбеливать, и, как показывает практика, в данном случае результаты стрельбы будут несколько ниже, время на стрельбу потратится больше, а чаще всего стрелок вообще не укладывается в нормативное время выполнения упражнения.

Наводка оружия сверху при скоростной стрельбе нецелесообразна по следующим причинам:

- во-первых, при наводке сверху стрелок рукой с оружием закрывает цель, т.е. он её не видит;

- во-вторых, когда не виден район прицеливания, рука стрелка с оружием невольно проскакивает его, и потом движение руки с пистолетом начинается в обратную сторону, т.е. снизу вверх, на это значительно больше теряется времени, и, как следствие, несколько снижается результативность стрельбы.

Прицеливание и обработка спуска в процессе выполнения выстрела должны производиться одновременно, причём второе на фоне первого, это лежит в основе меткого выстрела. Характер нажатия на хвост спускового крючка имеет большое, иногда решающее значение. Для достижения меткого выстрела обычно рекомендуется производить плавный нажим на хвост спускового крючка.

Элемент неожиданности является фактором хорошего выстрела, особенно для неподготовленных стрелков, которые ждут и боятся выстрела.

Шансы попасть в «десятку» при забывании элемента неожиданности выстрела ничтожны, даже при наличии отличной устойчивости. Очень часто именно по этой причине происходят срывы при стрельбе даже у стрелков высокой квалификации. При спуске курка не следует смущаться значительных колебаний, ровной мушки в районе прицеливания.

Как показывает практика, для увеличения результативности стрельбы необходима длительная тренировка, чтобы автоматически производить выстрел. После прицеливания только в одно и то же место белого листа картину прицеливания очень важно держать в памяти, причём необходимо всегда помнить не только взаимное расположение мушки, прорези и мишени, но и их взаимную четкость друг относительно друга.

Если же в процессе выполнения упражнения внимание стрелка сосредотачивается в основном на контролировании просвета, то чаще всего глаз его начинает фокусироваться либо на мишень, либо на мушку, или на то и другое поочередно, это непременно приводит к тому, что:

- во-первых, стрелок начинает терять очки на перемещениях по вертикали средней точки попадания;

- во-вторых, резко снижается контроль за положением мушки в прорези целика;

- в-третьих, ухудшаются условия правильной обработки спуска за счёт желания подловить чёрное яблоко мишени резким нажимом на хвост спускового крючка.

Однако, вне всякого сомнения, без предварительной проработки навыков путем выполнения отдельных упражнений эффективность такого метода будет низкой [2, с. 126-130]. Если эта ошибка не будет обнаружена сразу и устранена, то следующей будет реакция стрелка на выстрел, который выражается в различной форме, а наиболее часто во встрече отдачи оружия сначала мышцами руки, а затем и корпуса.

Таким образом, при обучении скоростной стрельбе необходимо усвоить и закрепить основы спокойной стрельбы и только после этого переходить к совершенствованию скоростного выстрела.

### *Литература*

1. Бордачев А.Ю. Методика совершенствования навыка поведения сотрудника полиции в стрессовых ситуациях // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: мат-лы XXIV междунар. научно-практ. конф-ции. Красноярск: СЮИ МВД России, 2021. С. 72-74.

2. Черменев Д.А., Бордачев А.Ю. Особенности организации проведения практических занятий по тактико-специальной подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Научный компонент. 2022. № 1 (13). С. 126-130.