

УДК 34
ГРНТИ 10.01

УСТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТАКТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

Черипко Денис Петрович

преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД
Сибирский юридический институт МВД России
России, г. Красноярск

Аннотация: В данной статье исследуется возможность установления психологического контакта с несовершеннолетними правонарушителями. Автор рассматривает организационные и тактические особенности работы специалистов, направленные на установление доверительных отношений с подростками, совершившими правонарушения. Особое внимание уделяется процессам коммуникации и взаимодействия, способствующим восстановлению психологического контакта и реинтеграции юных правонарушителей в общество. В статье представлены практические рекомендации по улучшению сотрудничества между специалистами и несовершеннолетними, нарушившими закон.

Ключевые слова: психологический контакт, несовершеннолетний, подросток, правонарушение.

ESTABLISHING PSYCHOLOGICAL CONTACT WITH JUVENILE OFFENDERS

Cheripko Denis Petrovich

Lecturer at the Department of Administrative Law and Administrative Activities of the
Department of Internal Affairs
Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Russia, Krasnoyarsk

Abstract: This article examines the possibility of establishing psychological contact with juvenile offenders. The author examines the organizational and tactical features of the work of specialists aimed at establishing trusting relationships with teenagers who have committed offenses. Special attention is paid to the processes of communication and interaction that contribute to the restoration of psychological contact and the reintegration of young offenders into society. The article presents practical recommendations for improving cooperation between specialists and minors who have violated the law.

Keywords: psychological contact, minor, teenager, offense.

Проблема несовершеннолетних правонарушителей является одной из ключевых в современном обществе. Развитие социальных и психологических проблем у подростков приводит к увеличению числа противоправных и антиобщественных деяний среди данной возрастной группы. В связи с этим, важнейшей задачей, стоящей перед исследователями, является разработка эффективных методов установления психологического контакта с несовершеннолетними правонарушителями, которые будут способствовать успеху борьбы с противоправными явлениями.

Несмотря на проводимые по данной проблеме научные исследования, она продолжает оставаться актуальной, чему способствует целый ряд причин, в том числе «омоложение современных правонарушителей» и потребность в разработке современных подходов к организации и тактике установления психологического контакта с несовершеннолетними, с учетом их возрастных особенностей.

Попытаемся комплексно исследовать различные аспекты психологических особенностей подростков в ходе установления с ними психологического контакта, с позиции различных юридических и психолого-педагогических наук.

Поскольку изучение специфики установления психологического контакта с несовершеннолетними не может успешно осуществляться без исследования психологических особенностей последних, предпримем попытку их изучения, уделив особое внимание категории несовершеннолетних, склонных к асоциальным формам поведения.

Представляется, что наиболее важным элементом противоправного поведения несовершеннолетних выступает мотив, т.е. некое внутреннее побуждение к деятельности. Объяснение мотивов подобных действий имеет ключевое значение для разработки эффективной стратегии предупреждения и контроля девиантного поведения среди подростков. Именно мотивы зачастую непосредственно связаны с личностью и её особенностями, склонностями, влечениями и интересами [1].

Одним из основных мотивов правонарушений среди несовершеннолетних является социальное влияние. Подростки, особенно в периоды перехода от детства к зрелости, подвержены воздействию своих сверстников и старших товарищей. Они могут быть соблазнены участием в правонарушениях, чтобы соответствовать определенным стандартам и ожиданиям своей социальной группы. Показать старшим товарищам свою, храбрость, решительность, смелость т.п.

Помимо этого, подросткам присуща психология формулировки мотива правонарушения как «неприязненные личные отношения», которая проявляется в различных видах антиобщественных действий, и, как нам кажется, связана с возрастными особенностями несовершеннолетних (эмоциональностью, впечатлительностью и т.п.), которые накладывают определенный отпечаток на мотивацию их противоправных деяний.

Семейная среда также играет важную роль в возникновении мотивов правонарушений у несовершеннолетних. Дети, находящиеся в сложных семейных отношениях, могут использовать отсутствие внимания, поддержки и стабильности, что может приводить к недостатку морально-нравственного воспитания.

Помимо этого, негативные формы поведения личности подростка могут сформироваться в результате жесткого обращения. В этих случаях, у субъекта возникает сильнейшее стремление совершить поступок, который сам он расценивает как совершенно недопустимый [2].

Не менее важным элементом противоправного поведения подростков выступает формирование у них предпосылок к криминальному поведению. Например, отсутствие должного контроля за ними со стороны родителей, слабая работа организаторов по воспитательной работе в учебных заведениях и, как нам кажется отсутствие взаимодействия между всеми заинтересованными в профилактике правонарушений несовершеннолетних ведомствами.

Определив причины противоправного поведения рассматриваемой категории лиц, рассмотрим специфические особенности коммуникации с ними, иначе говоря, установление психологического контакта.

Установление подобного контакта зависит от целого ряда обстоятельств: психического состояния контактирующих лиц, их психической взаимонадаптации; от профессиональных и нравственно – психологических качеств сотрудников правоохранительных органов; от отличных качеств несовершеннолетнего от его готовности к общению.

Основной задачей правоохранителя является установление такого психологического контакта, который способствовал бы взаимопониманию и взаиможеланию к получению и даче правдивых пояснений. Полагаем, что такая задача

может быть достигнута только при условии четкого и правильного выполнения определенного алгоритма мероприятий.

Так, следует предварительно ознакомиться с личностными особенностями каждого интервьюированного подростка, особенностями его поведения, образа жизни, кругом его потребностей и интересов, прогнозируя не только собственные действия, но и возможные реакции на них.

В ходе общения с несовершеннолетними необходимо нейтрализовать свое эмоционально - негативное отношение к несовершеннолетнему лицу, не допускать угроз при общении. А, поскольку главная цель и функция психического контакта - преодолеть установку на противодействие, попытаться убедить противодействующее лицо в необходимости дачи правдивой информации, например, путем постановки перед несовершеннолетним мыслительных задач, связанных с логикой того или иного события.

При любом психологическом контакте, сотруднику, стоящему на страже закона важно вызвать доверие у несовершеннолетнего, т.е. установить с ним доверительные отношения. Данный подход подразумевает активное слушание, понимание и поддержку несовершеннолетнего. Важно демонстрировать заинтересованность в его жизни, проявлять эмпатию к его проблемам и стимулировать открытое общение. Несовершеннолетний должен видеть в беседующим с ним лице честного, грамотного, защищающего, а не нарушающего его права человека. Важно завоевать авторитет у несовершеннолетнего, поскольку, сила убеждения зависит не только от качества аргументации, но и от авторитета того, кто убеждает [3].

Другой важной техникой является использование при общении позитивной мотивации. Несовершеннолетние правонарушители часто нуждаются в поддержке и вдохновении для изменения своего поведения. Позитивная мотивация включает в себя поощрение желаемого поведения, установление позитивных целей и планирование путей их достижения. При этом важным является акцентировать внимание на позитивных качествах и достижениях подростка. Позитивное укрепление помогает установить доверительные отношения и стимулирует мотивацию к изменению поведения.

Эмпатия и поддержка является первоочередной задачей специалистов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями. Важно, чтобы подросток чувствовал, что его слушают, понимают и поддерживают, вне зависимости от его поведения. Психологическая поддержка устанавливает прочный контакт и создает базу для дальнейшей работы над изменением поведения подростка в нужном направлении.

Также важным аспектом является работа с семьей несовершеннолетнего правонарушителя. Родители играют важную роль в формировании ценностей и поведенческих паттернов у своих детей, поэтому их участие в процессе воспитания детей неопределимо. Полагаем, что специалисты по работе с несовершеннолетними правонарушителями должны проводить индивидуальную работу с каждой семьей, выявляя проблемные моменты в отношениях между родителями и детьми, помогая разрешать конфликты и налаживать взаимоотношения.

Работа с семьей несовершеннолетнего правонарушителя – сложный, но важный процесс, ведь от того как будет оказана помощь и поддержка этим семьям, зависит будущее ребенка.

Необходимо вложить максимум усилий, чтобы показать подростку, что он не останется со своими проблемами, а будет иметь поддержку и понимание со стороны семьи, специалистов и общества в целом.

Резюмируя изложенное полагаем целесообразным отметить, что установление психологического контакта с несовершеннолетними правонарушителями является важной задачей специалистов в рассматриваемой области. Психологический контакт позволяет лучше понять причины и мотивы совершения правонарушений, помочь подросткам осознать свои поступки и наладить здоровые отношения с окружающими.

В тоже время важно понимать, что этот процесс требует больших временных затрат и особых компетенций, поскольку каждый подросток уникальная личность, и специалист должен уметь найти индивидуальный подход к каждому из них не взирая на все сложности этой работы.

Список литературы:

1. Вдовина Т.В. Криминологическое исследование причин социально – отклоняющего поведения несовершеннолетних // Следователь, 2003, № 3 с. 23.
2. Башкатов И.П. Притеснение: обидчики и обиженные // Социологические исследования, 2002, № 12 с. 44.
3. Ратинов А.С. Судебная психология для следователей. М. Наука, 1967, с. 165.

