

Корелин М.Н.,

Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

Обеспечение социальной безопасности молодежи через патриотическую подготовку на спортивных занятиях

Физическая подготовка – это процесс систематического формирования навыков и способностей, позволяющих добиваться результатов в спортивной деятельности. Чем выше уровень физической подготовки граждан страны, тем больше степень государственной целостности и идеологической цельности. Это сказывается на развитии интересов государства и патриотизма в целом.

Патриотизм – способ идентификация себя со своим государством, гордость за его успехи и достижения. Когда физическая подготовка рассматривается как показатель патриотизма, то и личные физические успехи и групповые физические достижения в спорте становятся инструментами социальной безопасности страны.

Любовь к Родине может быть абстрактным понятием, но когда оно наполнено реальными действиями, например, спортивными достижениями, которые фиксируют позиции и интересы страны на международном уровне или повышают показатели физической подготовки спортсменов, то становится вполне осязаемым критерием социального статуса, имиджа и престижа государства. На практике это может выражаться в готовности защищать свое Отечество, что напрямую связано с качеством физической подготовки (Р.Г. Ардашев и М.Н. Корелин¹, П.А. Баев², О.А. Полюшкевич³).

Поэтому физическая подготовка на спортивных занятиях является основой развития патриотического сознания молодежи и, в конечном счете, повышения уровня социальной безопасности.

Негативными факторами в развитии физической подготовки молодых людей выступают нездоровый образ жизни, некачественные услуги здравоохранения и образования, ухудшающаяся экологическая обстановка и идеологический коллапс (в результате распространения вестернизации и идей общества массового потребления) способствуют стагнации и заметному замедлению развития физической подготовки и

¹ Ардашев Р.Г., Корелин М.Н. Патриотизм среди студентов-спортсменов // Теория и практика физической культуры. 2025. № 10. С. 20.

² Баев П.А. Спорт и патриотизм молодежи // Теория и практика физической культуры. 2025. № 2. С. 30.

³ Полюшкевич О.А. Патриотизм и спорт в просоциальной активности молодежи // Теория и практика физической культуры. 2025. № 10. С. 41.

патриотического сознания современных молодых людей (В.С. Калинич¹, Р.Г. Медведев и Г.Р. Харитонов²). Результатом этих негативных процессов становится то, что все меньше молодежи готово к службе в вооруженных силах Российской Федерации.

Более того, уровень патриотизма также падает. Патриотами не рождаются, ими становятся. Но, чтобы это произошло – нужен пример (в семье, в образовательных учреждениях), в рамках которого молодой человек будет видеть ориентир: как надо себя вести, какой физической подготовкой обладать, какими установками в отношении Родины оперировать, чтобы обеспечить социальную безопасность страны.

А также нужен целенаправленный подход государства, позволяющий на уровне государственной политики регулировать социальные проекты, направленные на физическую и патриотическую подготовку молодежи, а не тотальная опора на активность и инициативу отдельных граждан (чаще бывших военных). Это опыт социального моделирования физической подготовки и патриотической активности молодежи.

Достижения в разных сферах, в том числе и спорте, являются основой для гордости населения страны. Но в результате социальной политики, многие достижения советского спорта если не обесценились, то замалчивались. Это не сформировало преемственности в спортивно-патриотическом контексте развития нашего общества.

Помимо этого, культ денег, ориентиры на карьеру в бизнес-среде смещают акценты с патриотических ценностей в профессиональной деятельности, в том числе и спортивных достижениях и физической подготовки в целом. Это смещение акцентов привело к социальной аномии и разрушению мировоззренчески-патриотических настроений в молодежной среде.

Это все становится угрозой социальной безопасности Российской Федерации. Чтобы оценить масштабы данных явлений, мы провели исследование взаимосвязи патриотических настроений и развитости физической активности среди студентов различных вузов г. Иркутска. В исследовании приняли участие 600 человек в возрасте от 18 до 25 лет, 55 % девушек и 45 % юношей. Все они занимаются в спортивных секциях города.

Спортивные занятия воспринимают как что-то не важное – 62 % опрошенных, так как это не связано с их непосредственной специаль-

¹ Калинич В.С. Ценностные ориентации и представления молодежи о патриотизме и патриотическом воспитании в современной России // Социально-гуманитарные знания. 2023. № 21. С. 19-29.

² Медведев Р.Г., Харитонов Г.Р. Особенности физической подготовки молодежи допризывного возраста // Гуманитарные проблемы военного дела. 2019. № 4. С. 166-169.

**ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА :**

материалы всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием) (Красноярск, 23 октября 2025 года)

ностью обучения. 30 % считают это важной сферой комплексного развития личности человека, 8 % затруднились с ответом на этот вопрос.

Считают себя патриотами 78 % опрошенных. При этом 55 % не могут сказать, какими реальными действиями это подкрепляется. 35 % указывает на эмоциональную поддержку России (в спорте, науке, культуре), что, по их мнению, и является выражением патриотизма. 10 % говорит о реальных знаниях в аспектах патриотических событий и процессов. Те, кто не считают себя патриотами, не знают ничего, не чувствуют и ничего не делают в отношении интересов России.

Приведем примеры ответов, которые отмечали респонденты, на открытый вопрос «Что значит быть патриотом?»: любить свою Родину, знать свою культуру, защищать свою Родину, знать историю и культуру своей страны, уважать других граждан страны, ставить интересы Родины выше своих собственных и т. д.

Нужно ли целенаправленно подготавливать патриотов государству – положительно ответило 47 % молодежи, 43 % негативно отнеслись к этому и 10 % затруднились с ответом. То есть, большинство молодых людей готовы к тому, что будут реализовываться целенаправленные государственные программы по подготовке патриотов. Более 72 % готовы в этих программах принимать активное участие.

Связаны ли занятия по физической подготовке и патриотические установки молодых людей – положительно ответило 50 % респондентов, 24 % ответили отрицательно и 26 % затруднились с ответом (так как никогда об этом не задумывались). Готовы ли они более усиленно заниматься физической подготовкой для повышения уровня патриотической активности – отметило 77 % молодых людей.

Занятия спортом позволяют обеспечить социальную безопасность общества для 48 % опрошенных, а для 35 % не могут этого сделать, остальные 17 % затруднились с ответом.

Патриотизм молодежи гарантирует социальную безопасность общества для 54 % опрошенных и для 36 % этот вопрос не очевиден, и они скорее не согласны с этим, а 10 % затруднились с ответом.

На основании этого можно говорить о необходимости комплекса патриотического воспитания и физической подготовки молодых людей, позволяющего системно направлять и формировать развития патриотов. Комплекса, который использовался бы во всех средних, средне-специальных и высших учебных заведениях страны с целью подготовки всесторонне развитого, физически подготовленного патриота нашей страны.

Социальная безопасность общества строится на физически здоровой и активной молодежи, имеющей четкие патриотические ориентиры, позволяющие развиваться в рамках интересах Российской Федерации.

Связь между физической подготовкой и патриотическим воспитанием есть, она позволяет обеспечить социальную безопасность общества, усиливает процессы социальной консолидации и повышает уровень гражданской идентичности граждан. Необходима комплексная система по развитию патриотической подготовки на спортивных занятиях.

Савочкин Д.В.,

кандидат социологических наук, доцент
Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (г. Железногорск)

Литовченко Н.А.

Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (г. Железногорск)

**Формирование пожаробезопасного поведения у детей
и подростков как один из важнейших аспектов
правового воспитания**

В соответствии с Указом Президента РФ от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года» вопросы обеспечения пожарной безопасности – является одной из приоритетных задач государства¹. Особую значимость, в этой связи, имеет работа по формированию культуры пожаробезопасного поведения среди детей и подростков.

Статистика регионов показывает, что количество пожаров возникающих по вине детей и подростков растет, при этом страдают от этого, прежде всего, сами несовершеннолетние. Поскольку в российском законодательстве существуют возрастные ограничения по привлечению к юридической ответственности подростков, то все большее значение приобретают формы воспитательного и профилактического воздействия.

Разумеется, уже давно существует целая система организационно-воспитательных форм и методов воздействия на детей и подростков в сфере пожарной безопасности, однако эффективность этого воздействия порой вызывает вопросы.

Для того, чтобы снизить до минимума пожароопасные проявления в действиях детей и подростков, мы попытались оценить эффективность работы системы профилактики пожаробезопасности среди детей и подростков на примере ЗАТО Железногорск. Объектом исследования стали

¹ Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 01.01.2018 № 2.