

альное поведение. Школам необходимо организовать научные и строгие меры управления для учащихся.

Правильное выполнение этих задач создаст условия для того, чтобы дети соблю-

дали дисциплину от низкого до высокого уровня осознанности, формируя самосознание у детей с раннего возраста, помогая им формировать привычки и строго соблюдать школьные правила.

Ивушкина О.В.,

кандидат юридических наук, доцент
Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

О НЕКОТОРЫХ СПЕЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ МЕРАХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

На протяжении длительного периода времени одной из приоритетных задач государства была и остается профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ориентируясь на официальные статистические данные, можно сделать вывод, что проводимая профилактическая работа является результативной, однако темпы снижения показателей преступности среди несовершеннолетних по-прежнему малоинтенсивны.

В настоящее время необходима разработка новых мер противодействия негативному информационному влиянию на несовершеннолетних, которое осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В связи с этим весьма важным является специально-криминологическое направление профилактики преступности несовершеннолетних. Меры специально-криминологической профилактики призваны устранять, нейтрализовать, минимизировать криминогенные детерминанты преступности несовершеннолетних, улучшать социальную среду, корректировать отклоняющееся поведение несовершеннолетних¹.

К специально-криминологическим мерам профилактики преступности несовершеннолетних можно отнести: выявление и изучение социально неблагополучных семей, продолжение практики проведения таких оперативно-профилактических мероприятий, как, например, «Подросток», «Каникулы», «Безопасная среда», «Группа риска»², проведение консультаций с преподавательским

составом учебных заведений (школ, ссузов, вузов) в целях разъяснения индивидуально-психологических особенностей личности несовершеннолетних в образовательном процессе; привлечение к работе данного направления специалистов-психологов.

Подросток сталкивается с различными социальными требованиями и новыми ролями, которые предъявляются человеку в этом возрастном периоде. Как правило, возникает конфликт между самоидентичностью и смешением ролей³. В периоде определения себя частью общества, несовершеннолетнему необходимо большее внимание, помощь так называемого «значимого взрослого», чья грамотно выстроенная жизненная позиция окажет воздействие на формирование представлений о достойном и законопослушном поведении. Роль значимого взрослого на себя может взять не обязательно ближайший родственник (мать, отец, бабушка, дедушка), но также и учитель, тренер, для более взрослого возраста педагог учебного заведения, куратор либо человек, заинтересованный и вхожий в семью.

В целом можно выделить несколько приоритетных направлений по поиску путей решения проблем преступности несовершеннолетних, среди которых можно выделить информационно-разъяснительную работу, направленную на повышение уровня осведомленности подростков об интернет-угрозах, и мерах защиты. Как известно, в сети Интернет происходит популяризация и адаптация криминальных норм и ценностей, образа маргинальной среды, осуществляется скрытая, а

¹ Иванова А.А. Криминологическая профилактика как приоритетная задача ювенальной юстиции // Всероссийский криминологический журнал. 2028. Т. 12. № 4. С. 507.

² Архипцев И.Н., Лашенко Р.А. Система предупреждения преступности несовершеннолетних в Белгородской области // Уголовное право и криминология. 2018. № 1. С. 42.

³ Профилактика девиантного поведения молодежи : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, Л.Д. Столяренко [и др.] ; под общ. ред., С.И. Самыгина. М. : КНОРУС, 2025. С. 19.

порой и явная пропаганда алкоголя, наркотических средств и др.¹ В настоящее время существует необходимость сохранения и развития молодежных и подростковых клубов (например, таких как «Дом молодежи»), спортивных секций и кружков. Немаловажным остается направление правовой пропаганды и профориентационной работы среди учащихся учебных заведений.

Общество и государство должны направлять усилия социальных институтов на укрепление молодой семьи, оздоровление и нормализацию отношений в ней, устранять дефицит общения, создавать атмосферу доброты, гуманизма, милосердия. Семья, дом, общество выступают при этом как приоритетные сферы в жизнедеятельности молодого человека. Кроме того, большая роль в профилактике преступности несовершеннолетних принадлежит педагогическим учреждениям и психологам².

Безусловно, сегодня не приходится рассчитывать на универсальность этих мер, однако предпринятые в комплексе, они, скорее всего, дадут положительный результат и помогут значительно сократить количество молодых людей, вовлеченных и вовлекаемых в преступную деятельность³.

В заключение стоит отметить несколько специальных криминологических мер, которые могут быть реализованы для предотвращения преступности несовершеннолетних.

1. Программы раннего вмешательства. Необходимо сосредоточение на выявлении несовершеннолетних из групп риска и предоставлении им поддержки, например, наставничество, консультирование и образовательные программы, чтобы предотвратить их участие в преступной деятельности.

2. Инициативы на уровне общества: содействие участием общества в предотвращении преступности несовершеннолетних путем создания внеклассных программ, спортивных клубов и других развлекательных мероприятий, которые предоставляют положительные альтернативы и способствуют социальному поведению.

3. Школьные профилактические программы: реализовывать в школах комплексные программы, направленные на устранение факторов риска, связанных с преступностью, таких как систематические издевательства (буллинг), злоупотребление психоактивными веществами и неуспеваемость в учебе, одновременно создавая позитивную и инклюзивную среду.

4. Взаимодействие между правоохранительными органами: сотрудничество на постоянной основе между правоохранительными органами и местными сообществами в борьбе с преступностью среди несовершеннолетних посредством таких инициатив, как работа полиции с населением, в которой особое внимание уделяется укреплению доверия, предоставлению наставничества и участию в позитивном взаимодействии с молодыми людьми.

5. Участие и поддержка родителей: продвигать программы воспитания, которые улучшают общение, надзор и позитивные методы воспитания, чтобы обеспечить благоприятную и стабильную среду для молодых людей.

6. Кампании по информированию общественности: повышать осведомленность о последствиях преступности несовершеннолетних, поощрять общество, сообщать о подозрительной деятельности, укрепляя чувство коллективной ответственности за предотвращение и борьбу с преступностью.

Важно отметить, что для создания эффективных мер предупреждения преступности несовершеннолетних ключевым является комплексный подход, объединяющий множество стратегий и вовлекающий различные заинтересованные стороны, необходимо сосредоточение усилий на укреплении семьи и создании благоприятной среды для развития ребенка. Таким образом, успешность профилактики преступности среди несовершеннолетних возможна лишь при условии слаженного взаимодействия государства, общества, образовательных учреждений и всех субъектов органов системы профилактики с целью формирования позитивного нравственного и духовного развития.

¹ Кузнецова Е.В. Предупреждение криминогенного влияния информационного пространства сети Интернет на несовершеннолетних // Вестник экономической безопасности. 2016. № 1. С. 131-135.

² Мальков С.М. Криминология и предупреждение преступлений : курс лекций. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2020. С. 179.

³ Волгина А.П. Анализ проблем молодежной преступности в российском обществе // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2011. № 3(8). С. 31.