

именных стипендий губернатора, в их число курсанты ведомственных вузов не вошли;

3) отсутствие либо неудовлетворительное состояние материально-технической базы: спортивных объектов (стадионов, спортивных площадок, бассейнов, тиров, спортзалов), современного инвентаря (тренажеров, турников, сеток, щитов, ворот, мячей, ракеток, лыж и т.д.), единой спортивной формы с логотипом образовательной организации;

4) отсутствие секций, сборных команд образовательных организаций МВД России по видам спорта, востребованным курсантами и слушателями (кроме обязательных в соответствии с программами соревнований физкультурно-спортивного общества «Дина-

мо» и Спартакиады высших учебных заведений).

Подводя итог, подчеркнем, что в образовательных организациях МВД России процесс физической подготовки требуется осуществлять, формируя и поддерживая интерес к этой деятельности не только как к виду профессиональной подготовки, но и как к способу улучшения качества жизни. Необходимо организовать работу секций по служебно-прикладным, игровым видам спорта для совершенствования физической подготовленности курсантов и слушателей, что позволит воспитать будущих сотрудников органов внутренних дел, способных эффективно выполнять поставленные оперативно-служебные задачи.

*Самойлович М.А.*

Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

#### **ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ**

Постоянное повышение требований к физической подготовленности сотрудников силовых ведомств обусловлено реалиями современной военно-политической ситуации в стране и мире. Именно они определяют необходимость расширения сферы научных исследований, направленных на совершенствование методики подготовки сотрудников к действиям в особых условиях и экстремальных ситуациях, необходимость поиска новых подходов к организации процесса физической подготовленности, включающей в себя не только педагогические и психологические, но и физиологические, социологические аспекты.

Методические разработки, предназначенные для совершенствования технологии обучения курсантов и слушателей образовательных организациях МВД России в новых социально-экономических условиях, не в полной мере отвечают требованиям подготовки сотрудников полиции, в то время как на практике увеличивается объем и усложняется характер поставленных оперативно-служебных задач. Данное обстоятельство обусловило актуальность выбранной темы, а также потребность в разработке рациональных способов и методик улучшения качества профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, в том числе физической.

Выступая составляющей профессионально-прикладной подготовки курсантов вузов МВД России, физическая подготовка представляет собой самостоятельный раздел, направленный на обеспечение готовности будущих специалистов органов внутренних дел к успешному выполнению возложенных обязанностей. Она может быть определена как наличием двигательных способностей и функциональных возможностей организма, а также степенью развитости таких важных физических характеристик, как выносливость, сила, быстрота, ловкость и гибкость. В соответствии с результатами эмпирических исследований педагоги выделили сформированность вышеуказанных пяти физических качеств как итог учебного процесса по рассматриваемой дисциплине.

Сила – это явление, характеризующее двигательную силу человека, она не существует сама по себе. Она возникает при сокращении мышц под управлением центральной нервной системы. Поэтому, когда речь идет о развитии силы, мы имеем ввиду развитие мышц и способы управления ими.

Скоростно-силовые качества – это способности, проявляющиеся в двигательных действиях, в которых наряду со значительной силой мышц требуется и быстрота движений. Поднятие уровня общефизической и специальной скоростно-силовой подготовленности

у курсантов образовательных организаций МВД России, в основном происходит за счет средств борьбы. Однако использование в тренировочных занятиях различных вариаций прыжковых упражнений также эффективно влияет на улучшение физической формы. Скоростно-силовые качества повышаются при грамотном сочетании силовых напряжений с проявлением скоростных качеств.

Выносливость – это способность человека поддерживать заданную мощность без снижения эффективности, преодолевая утомление. Совершенствование данного качества происходит по двум направлениям: развитие общей выносливости, затем специальной. С учетом имеющейся материально-технической базы, за последние несколько лет особую актуальность в данном вопросе приобрела методика занятий в форме последовательного повторения упражнений по кругу (круговая тренировка), длительный бег, упражнения на снарядах.

Гибкость – это способность выполнять движения в суставах с большой амплитудой. Для ее развития применяются активные и пассивные упражнения на растягивание. Диапазон гибкости должен превосходить максимальную амплитуду, с которой выполняется движение, создавая запас гибкости для предотвращения травм и восстановления организма.

Ловкость – способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Наполнение практических занятий решением разнообразных двигательных задач поддерживает технико-тактическую подготовку для качественного

выполнения боевых приемов борьбы, являющихся основным способом задержания и обезоруживания правонарушителей.

Заметим, что в настоящее время отсутствует единая позиция относительно методов и способов развития и поддержания необходимых двигательных физических качеств у сотрудников полиции. При этом происходит постоянное развитие научных знаний, новых открытий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической подготовки, что положительно сказывается на процессе обучения. В образовательных организациях МВД России предпочтение отдается профессионально-прикладным видам спорта – рукопашному бою и самбо, затем спортивным играм (футбол, волейбол), на третьем месте – легкая атлетика, гимнастика, гиревой спорт.

Физические качества человека проявляются совместно в любом двигательном действии, в практической деятельности они неразличимы. С учетом изложенного, мы придерживаемся мнения о том, что методика физической подготовки курсантов и слушателей ведомственных вузов должна основываться на комплексном подходе, изучать, тренировать все качества, позволяя в равной степени совершенствовать двигательные действия.

В качестве вывода отметим, что развитие у курсантов и слушателей выносливости, силы, быстроты, ловкости и гибкости обеспечивает дальнейший рост уровня профессиональной подготовки, который, в свою очередь, базируется на высоком потенциале физических качеств.

*Тарасова В.И.,*

кандидат юридических наук  
Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

### **КОМПЛЕКСНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

Комплексные учения имеют большое значение в программе подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Так, «Учения» являются дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Они завершают этап обучения курсантов, на котором происходит проверка уровня полученных профессиональных знаний. Обладая междисциплинар-

ными связями, данные занятия представляют собой системное сочетание тактико-специальной, огневой и физической подготовки. Для успешного освоения дисциплины осуществляется непрерывный процесс, направленный на овладение курсантами новыми знаниями и постоянное совершенствование профессиональных навыков и умений.