

Таран Александр Николаевич, старший преподаватель кафедры огневой подготовки.

Краснодарский университет МВД России.  
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, д. 128.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

Практическая ориентированность, огневая подготовка, огнестрельное оружие, профессионально-служебная деятельность, стрельба, умения и навыки, стрелковые тренажеры.

**Семащенко Е.В., Сагитов Р.Н.**

### **ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

*Система профессиональной подготовки в учебных заведениях МВД ориентирована на развитие профессиональных компетенций будущих полицейских, однако на практике наблюдаются серьезные недостатки, приводящие к значительным потерям сотрудников и неэффективному исполнению служебных обязанностей. Научная задача – улучшение методов педагогической подготовки кадров МВД путем разработки поэтапной стратегии обучения, способствующей повышению эффективности работы правоохранительных органов.*

*Современная система профессиональной подготовки в ведомственных учебных заведениях МВД нацелена на формирование у будущих сотрудников полиции прочного фундамента знаний и умений, необходимых для успешной работы в органах внутренних дел. В процессе обучения курсанты и слушатели углубляют понимание специфики службы, изучают обширный массив специализированной литературы и нормативных актов, что позволяет им грамотно толковать законодательство и адекватно оценивать оперативные ситуации. Кроме того, образовательные учреждения ставят своей задачей формирование у будущих правоохранителей ключевых компетенций, необходимых для эффективной борьбы с преступностью. Таким образом, для успешного выполнения служебных обязанностей, будущим сотрудникам полиции необходимо не только глубокое знание правовых дисциплин, но и владение приемами рукопашного боя, навыками обращения с оружием, а также умение интегрировать все полученные знания в профессиональные компетенции, позволяющие эффективно решать задачи оперативно-служебной деятельности.*

Как можно увидеть на практике, к сожалению, большинство ситуаций, которые происходят с сотрудниками органов внутренних дел в ходе ведения охраны общественного порядка показывает недостаточную компетенции при исполнении своей деятельности и незнание свои служебных обязанностей в результате чего отсутствует слаженность, чёткость и оперативность в работе правоохранителей, что ведёт к разрушающим последствиям. По данным СМИ, в год гибнет от 400 до 1 000, а тяжкий вред здоровью получают от 7 000 до 13 500 сотрудников органов внутренних дел, т.е. безвозвратные потери среди личного состава органов внутренних дел доходят до 14 500 ежегодно [1].

Таким образом, актуальной научной проблемой является совершенствование педагогических технологий, используемых для обучения тактико-специальной подготовке в образовательных учреждениях МВД. Решение этой проблемы позволит значительно повысить уровень профессиональной подготовки и мастерства сотрудников полиции, что имеет важное практическое значение.

Так, в данном научном исследовании следует выделить необходимые этапы обучения, в ходе которых курсантам и слушателям возможно привить новые знания и навыки необходимые в дальнейшей трудовой деятельности. Можно выделить 3 этапа:

1. Первый этап – подготовительный. На этом этапе исследователь тщательно изучил существующие теории, методики и концепции, связанные с проблемой формирования компетенций в области тактико-специальной подготовки. Проведен глубокий анализ научной литературы и имеющегося опыта, чтобы создать прочную теоретическую базу для дальнейшей работы.

2. Второй этап – экспериментальный. На данном этапе исследовательская группа проверила на практике разработанную теоретическую модель формирования необходимых компетенций у обучаемых. Это включало в себя реализацию программы, разработанной на основе теоретической модели. В процессе эксперимента модель и программа корректировались с учетом полученных результатов, чтобы максимально повысить их эффективность. Важно отметить, что этот этап предполагал итеративный подход: проверка – анализ результатов – корректировка – повторная проверка.

3. Третий этап – заключительный. На заключительном этапе исследователи проанализировали и обобщили все полученные данные эксперимента. Результаты были использованы для уточнения теоретических положений модели формирования компетенций и практических рекомендаций программы. После этого, усовершенствованная модель и программа прошли дополнительную апробацию, после чего были предложены для внедрения в практическую деятельность. Таким образом, завершающий этап обеспечил практическую применимость результатов исследования [2].

В изучение данной дисциплины входят теория и практика, которые формируют у обучающихся необходимые профессиональные компетенции.

Эффективная борьба с вооруженной преступностью – это комплексная задача, требующая от сотрудников правоохранительных органов высокого уровня подготовки и умения действовать в условиях стресса. Она подразумевает не только безупречное владение оружием, включая меткость стрельбы и быстроту реакции, но и глубокое понимание тактики и стратегии ведения боевых действий в городских условиях и на открытой местности. Важно уметь быстро ориентироваться в сложной обстановке, принимать оперативные решения, эффективно взаимодействовать с коллегами в команде и использовать имеющиеся ресурсы – как технические средства, так и информацию, полученную от разных источников. Это включает в себя изучение криминалистики, умение анализировать следы преступления, а также навыки работы с информационными системами и базами данных для поиска и идентификации подозреваемых.

Предотвращение и подавление массовых беспорядков и захватов стратегически важных объектов требует совершенно иного набора навыков. Здесь на первый план выходят умение контролировать толпу, владение различными средствами нелетального воздействия и опыт в организации и проведении специальных операций по освобождению заложников и нейтрализации угроз. Важно понимать психологию толпы, уметь предвидеть развитие событий и своевременно реагировать на изменение ситуации. Обучение включает отработку различных сценариев, включая силовые действия, переговоры с зачинщиками беспорядков и координацию действий с другими экстренными службами. Знание тактики защиты стратегических объектов, включая инженерные сооружения и системы безопасности, является неотъемлемой частью подготовки.

Противодействие терроризму – это, пожалуй, одна из самых сложных и опасных задач. Специалисты должны обладать обширными знаниями в области поиска и обезвреживания взрывчатых веществ, уметь идентифицировать различные типы взрывных устройств и соблюдать строгие меры безопасности при работе с ними. Кроме того, необходимо умение передвигаться по пересеченной местности, обнаруживать скрытые угрозы и действовать в условиях повышенной опасности. Важной составляющей является знание методов контртеррористической борьбы, включая работу с информаторами, проведение спецопераций по задержанию террористов и предотвращению терактов.

Поиск и задержание особо опасных преступников часто связано с необходимостью проведения сложных спецопераций, требующих высокой степени координации и слаженности действий. Важно уметь планировать операции, использовать передовые технологии слежения и обеспечивать безопасность как сотрудников правоохранительных органов, так и окружающих граждан. Опыт работы в различных условиях, включая ночные

операции и действия в ограниченных пространствах, является критическим фактором успеха.

Знание основ гражданской обороны крайне важно для обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Специалисты должны уметь действовать в условиях химического, биологического, радиационного или ядерного заражения, знать правила оказания первой медицинской помощи, уметь эвакуировать население и организовывать пункты временного размещения. Помимо этого, важно умение реагировать на стихийные бедствия, такие как землетрясения, наводнения и пожары, а также на техногенные катастрофы, организовывать поисково-спасательные работы и обеспечивать безопасность населения в кризисных ситуациях. Все эти навыки приобретаются через постоянное обучение, тренировки и отработку различных сценариев. Определим некоторые периоды, которые помогут курсантам и слушателям совершенствовать тактико-специальную подготовку.

Обучение сотрудников правоохранительных органов – сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода, охватывающего теоретические знания и практические навыки.

Центральным элементом этой подготовки является глубокое изучение топографии. Это не просто заучивание географических названий и расположения объектов на карте, а формирование профессионального навыка точной ориентации на местности. Курсанты должны научиться уверенно определять собственное местоположение, используя различные типы карт, понимать и применять условные обозначения, чтобы в реальных условиях службы мгновенно ориентироваться и принимать взвешенные решения, основываясь на точном понимании окружающего пространства. Только такое глубокое понимание местности позволит сотруднику полиции эффективно действовать в самых различных ситуациях, от патрулирования до проведения спецопераций. Это ключевой навык, который напрямую влияет на безопасность как самого сотрудника, так и граждан.

Однако топографическая подготовка – лишь одна из составляющих общего курса. Не менее важным является раздел тактико-специальной подготовки, фокусирующийся на практическом применении физической силы, специальных средств и, что особенно важно, огнестрельного оружия. Практические занятия должны максимально имитировать реальные ситуации, включая условия, близкие к боевым. Это не просто стрельба в тире – это разработка и отработка тактических приемов, сценариев задержания преступников, решение ситуационных задач, включающих в себя элемент неожиданности и стрессовых факторов. Цель – не только отточить стрелковые навыки и умение использовать спецсредства, но и выработать у курсантов психологическую устойчивость, способность сохранять хладнокровие и принимать эффективные решения под давлением, в условиях острой нехватки времени и повышенной опасности. Это форми-

рование не только профессиональных навыков, но и прочного психологического фундамента, позволяющего противостоять стрессовым факторам служебной деятельности.

Особое внимание заслуживает подготовка к действиям в составе группы (наряда). Многие учебные программы фокусируются на индивидуальной подготовке, тренируя курсантов на борьбу с одним противником. Однако в реальности правоохранительные органы часто сталкиваются с ситуациями, где преступников несколько, и эффективность действий зависит от слаженной работы всей группы. Задержание преступников, например, требует четкого взаимодействия, распределения ролей, скоординированных действий. Обучение должно моделировать такие сценарии, учитывая не только технику задержания, но и межгрупповое взаимодействие, распределение ответственности, общение в условиях стресса. Необходимо также учитывать фактор неожиданности и непредсказуемость поведения преступников.

Также обязательным аспектом является физическая подготовка. Исходя из научной теории «специальная физическая подготовка» (СФП) – это процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков, отвечающих специфике избранного вида спорта и деятельности [3]. Однако существующая система подготовки часто не полностью учитывает разницу между учебными условиями и реальностью. Например, нормативы по физической подготовке, часто ограничиваются работой против одного противника, не подготавливая сотрудников к действиям в условиях многочисленного противника, что может привести к негативным последствиям в реальных ситуациях. Именно тактико-специальная подготовка, нацеленная на моделирование разнообразных сценариев правонарушений, включая учет множественных противников, непредсказуемых действий и сложных тактических задач, способна устранить этот пробел. Она должна помочь сотрудникам не только овладеть необходимыми навыками, но и научиться анализировать ситуацию, выявлять возможные ошибки и разрабатывать оптимальные стратегии действий для гарантированного успешного выхода из сложных ситуаций в условиях ограниченного времени и максимально опасной обстановки. Только такой всесторонний подход позволит подготовить квалифицированных и готовых к любым вызовам специалистов правоохранительных органов.

Таким образом, можно отметить, что уровень готовности будущих сотрудников МВД напрямую зависит от качества профессионального обучения, получаемого в ведомственных образовательных учреждениях. Тактико-специальная подготовка, в частности, является важнейшим элементом, поскольку она не только формирует моральную устойчивость и развивает тактическое мышление, но и обеспечивает курсантов и слушателей навыками, необходимыми для безопасного и эффективного выполнения служебных задач в сложных и опасных условиях.

1. Виноградов И.Д., Поредов С.А., Григорьева О.В. Тактико-специальная подготовка в профессиональном обучении как средство адаптации сотрудников ОВД к оперативно служебной деятельности // Global Science and Innovations: Central Asia. 2021. Т. 5, № 1 (12). С. 46-50.
2. Петров К.Н. Проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Вестник Московского государственного областного университета. 2022. № 3.
3. Соколов Н.Г., Овчинников В.П., Соколовская О.Л., Яковлев Г.А. Физическая подготовка студентов: учебное пособие. СПб.: РГГМУ, 2021. 104 с.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

Семащенко Екатерина Викторовна, курсант 4 курса факультета подготовки специалистов по программам высшего образования.

Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

Сагитов Ринат Наильевич, преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки.

Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

Профессиональная подготовка МВД, правовые дисциплины, специализированные знания, компетенция, борьба с преступностью, тактико-специальная подготовка, педагогические технологии, профессиональное служебная деятельность, органы внутренних дел.

**Степанов Д.С., Гуличева А.Д.**

### **РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОВЫШЕНИИ ТОЧНОСТИ СТРЕЛЬБЫ У КУРСАНТОВ**

*В статье излагается роль физической подготовки в образовательной программе курсантов, для выработки как физических, так и психологических качеств, способствующие более эффективному и результативному выполнению стрелковых упражнений. Подчеркивается взаимосвязь физической и огневой подготовки. Обозначено значение и непосредственное влияние силовых тренировок на точность, реакцию, скорострель-*