

ных средств и огнестрельного оружия, вызывает особые затруднения, поскольку связано с множеством потенциальных стрессогенных факторов. При этом учет закономерностей адаптации курсантов первого года обучения к освоению должен являться обязательным элементом организации учебного процесса в вузах МВД России, поскольку способны оказать выраженный положительный эффект на качество профессиональной подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов [2].

Библиографический список

1. Саенко, Ю.В. Психология и суеверия / Ю.В. Саенко // Международный форум в Сочи : научные материалы международного форума и школы молодых ученых ИП РАН. – URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop_dokume/mezhdunaro/nauchnye_m/razdel_3_a/saenko_yuv.html.

2. Сергиенко, А.С. Об адаптации курсантов образовательных организаций МВД России к учебному процессу на начальном этапе освоения дисциплины «Огневая подготовка» / А.С. Сергиенко // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXV международной научно-практической конференции. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2022. – С. 214-216.

3. Сидоров, К.Р. Тревожность как психологический феномен / К.Р. Сидоров // Вестник Удмуртского университета. – 2013. – № 2. – С. 42-51.

DOI 10.51980/2022_12_141

В.В. Силантьев

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНТЕГРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ ПОЛИЦЕЙСКИХ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ
КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МВД РОССИИ**

Учитывая реалии международной обстановки и внутривнутриполитическую ситуацию в стране, которая требует консолидации гражданского общества и государства, требования к подготовке сотрудников полиции постоянно повышаются. Попытки «пятой колонны» организовать гражданские протесты и акты неповиновения, приводящие к беспорядкам и противоправным действиям протестующих, угрожающие стабильности государства и права, повышают заинтересованность страны в сильных правоохранительных структурах.

На протяжении продолжительного времени остается актуальна служба сотрудников полиции отделов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. В ближайшей перспективе, возможно, возникнет, и к этому нужно быть готовым, необходимость в подготовке сводных отрядов полиции для отправки на территорию Украины, для проведения специальной операции, охраны общественного порядка республик ДНР и ЛНР. Необходимость подготовки сотрудников полиции этой категории становится все более актуальной. Учитывая краткосрочность курса обучения при построении учебного процесса, необходимо учитывать практическую направленность обучения сотрудников полиции этой категории. Учебные занятия необходимо стремиться проводить в условиях, максимально приближенных к реальным условиям несения службы, для того чтобы сотрудники могли выработать стрессоустойчивость к неблагоприятным факторам при несении службы в условиях проведения контртеррористической или специальной операций. При повышении квалификации полицейских этой категории обучающихся необходимо проводить занятия в интегративной форме, интегрируя такие практические дисциплины, как огневая, тактико-специальная и физическая подготовка, где предметом-интегратором выступает тактико-специальная подготовка. Занятия необходимо проводить в условиях тактических полигонов, моделируя условия несения службы с учетом возможной тактической обстановки, используя метод моделирования ситуаций. Активно использовать в учебном процессе полосу препятствий, обучение в различных специально оборудованных помещениях, используя макеты транспортных средств, при досмотрах на блокпостах и в полевых условиях. Активно использовать моделирование условий задач по зачистке зданий и других специфических сооружений, характерных для мест несения службы этой категории обучаемых.

С целью обучения владением боевыми приемами борьбы и огнестрельным оружием необходимо решать задачи практического задержания преступника, моделируя профессиональную деятельность полицейских. Решаемые задачи, связанные с ограничением свободы передвижения ассистента, не обязательно должны быть сложными для обучаемых, сотрудники должны справляться с решением данных задач, воспитывая в процессе обучения смелость, решительность, уверенность в своих силах. Постепенно, по мере тренированности, условия решения задач необходимо усложнять [1].

На первых занятиях в начале курса обучения необходимо использовать известные для полицейских задачи ограничения свободы передвижения, утвержденные нормативными документами.

Занятия на начальном этапе обучения необходимо проводить в спортзале, сотрудники занимаются в спортивной форме одежды. Сотруднику полиции предлагается решить три задачи в соответствии с требованием нормативного документа. Действия сотрудника оцениваются в соответствии с требованием приказа от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (далее – приказ МВД России № 275). Решение данных задач, как правило, не вызывает у сотрудников серьезных затруднений. Если при решении задачи возникают затруднения, со слушателями учебной группой необходимо разбирать возможные пути решения задачи, впоследствии отработывая те или иные предложенные для решения задачи приемы.

Обучая сотрудников боевым приемам борьбы, необходимо учитывать, что умение применять приемы переходит в навык при многократном повторении на фоне психоэмоционального напряжения, как и при спортивном поединке [подр.: 1].

Учитывая этот фактор, дальнейшее обучение сотрудников полиции необходимо планировать и организовывать, как излагалось ранее, на специальных тактических полигонах, с применением метода моделирования ситуаций, в условиях интеграции занятий по тактико-специальной, огневой и физической подготовке. Решение задач, связанных с ограничением свободы перемещения, возможно не только в условиях применения физической силы, но и применяя знания, полученные на занятиях по тактико-специальной и огневой подготовке, с использованием макетов огнестрельного оружия или под угрозой применения спецсредств. Оценивать способы решения задач, связанных с ограничением свободы перемещения, возможно в соответствии с требованием приказа МВД России № 275 в пункте «выполнено» под угрозой применения огнестрельного оружия.

При проведении практических занятий положительно зарекомендовало себя использование сигнальных макетов ПМ с возможностью производства холостого выстрела. При использовании таких макетов очень часто возникают задержки при стрельбе, тем самым мотивируя обучаемых к устранению задержки или быстрому принятию решений по применению боевых приемов борьбы, а так как полицейские не хотят погибнуть ни на службе, ни при решении задач в игровых ситуациях, это приводит к положительной мотивации при отработке боевых приемов борьбы.

Логично, что при обучении и проведении итоговых аттестаций на занятиях по физической подготовке в группах повышения квалификации при решении задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, необходимо оценивать не только выполнение боевых приемов борьбы, но и условного применения огнестрельного оружия на поражение [1].

При проведении интегративных занятий у этой категории обучаемых максимально поднимается мотивация к практическому обучению сотрудников полиции, напрямую связанных с решением задач непосредственного несения службы в условиях контртеррористических операций. Обучение на специальных тактических полигонах в условиях, максимально приближенных к реальным ситуациям несения службы, позволяет в короткие сроки подготовить сотрудников полиции для решения оперативно-служебных задач, характерных для проведения контртеррористических и специальных операций на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Библиографический список

1. Силантьев, В.В Моделирование ситуаций при обучении боевым приемам борьбы и оценка выполнения задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России / В.В. Силантьев // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2017. – № 15-2.

DOI 10.51980/2022_12_144

К.Ю. Русских, В.М. Зуев

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КОРИДОРОВ, ЛЕСТНИЧНЫХ ПРОЛЕТОВ (МАРШЕЙ), УЗКИХ И ОГРАНИЧЕННЫХ ПРОСТРАНСТВ

В настоящее время преступность является сильнейшим фактором, дестабилизирующим общество и государство. Деятельность сотрудников ОВД нередко связана с угрозами различного характера, что требует от них постоянного поддержания высокого уровня надежности, готовности к действиям и защищенности, как внутренней, так и внешней [2; 4]. В этих условиях задача обеспечения личной физической безопасности сотрудников органов внутренних дел при выполнении ими служебных обязанностей приобретает особую актуальность.

Задача по нейтрализации или задержанию вооруженных или особо опасных преступников внутри здания является наиболее сложной, так как из-за многообразия видов зданий, их перепланировки, реконструкций,