

*Скирута А.Д.*

Дальневосточный юридический институт МВД России (г. Хабаровск)  
Научный руководитель О.В. Устиловская

## **Вопросы психологической подготовки при обучении стрельбе**

Известно, что процесс производства правильного прицельного выстрела напрямую зависит от совокупности выполнения важных аспектов, совершенствование которых способствует достижению соответствующих результатов при стрельбе. К таковым относят технику стрельбы, а также психологический фактор, влияющий на эффективность и качество произведенного выстрела. Несомненно, психологическая подготовка выступает одним из важнейших условий формирования эффективных стрелковых навыков и умений. Следует понимать, что технический и психологический факторы в равных пропорциях оказывают существенное значение на результат стрельбы и имеют взаимное влияние<sup>1</sup>.

Психология человека устроена таким образом, что в тех или иных ситуациях «вынужденного» применения оружия возникают специфические психофизические и психологические состояния, при которых достижение цели его применения оказывается невозможным. Эти же состояния чаще всего проявляются на начальных этапах обучения стрельбе в виде психологических барьеров, препятствующих выполнению стрельб в процессе учебной или служебной деятельности сотрудника полиции<sup>2</sup>.

Одной из основных проблем с психологической точки зрения со стороны обучающегося (будущего сотрудника МВД) является умение «очистить свой мозг» от ненужных и негативных мыслей, примерами которых могут являться желание попасть только в десятку или же получить положительную оценку в результате выполнения упражнения. Обучающиеся не должны допускать перехода ощущений в эмоции ввиду того, что посредством этого может начаться стимулирование ненужной мышечной активности.

Таким образом, основной целью представленной работы являлось изучение вопроса психологической подготовки курсантов в процессе огневой подготовки. В процессе работы были изучены: актуальность психологической подготовки курсантов в процессе огневой подготовки; состав комплекса психологического обеспечения, пути преодоления страха в процессе огневой подготовки, направления в психологической подготовке курсантов<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Алтунин А.Ю. Вопросы психологической подготовки при обучении стрельбе // Наука-2020. 2021. №. 1 (46). С. 33-37.

<sup>2</sup> Иванюк А.М., Клименко А.А. К вопросу о преодолении некоторых психологических проблем при обучении стрельбе из боевого оружия // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2018. №. 2. С. 112-114.

<sup>3</sup> Тихонович М.И., Савчук Н.А. Формирование психологии стрелка на различных этапах подготовки // Наука-2020. 2021. №. 2 (47). С. 44.

Нередко причиной, определяющей успешную эффективность проведения и обучения курсантов основам огневой подготовки, становится их психологическое состояние. Как принято считать, это состояние может оказывать как положительное воздействие на успешность проведения занятий по огневой подготовке, так и отрицательное. В случае положительного воздействия на морально-психологическую целостность курсантов ведомственных вузов, например, результаты выполнения учебных стрельб могут характеризоваться наиболее высокими показателями стрельбы: скоростью выполнения поставленных упражнений, кучностью боя и иными тактическими характеристиками, но также могут и выражаться в активности, уверенности в себе и особой концентрированности и внимательности курсанта-стрелка на учебном занятии, т.е. положительно сказываться на его психологическом здоровье. А если же психологическое состояние курсанта на учебном занятии по огневой подготовке отмечается в негативную сторону, то он, как правило, способен допускать серьезные ошибки, которые, в свою очередь, отрицательно сказываются на качестве и эффективности проведения стрельбы из стрелкового оружия. Например, стрелок, выполняя упражнения учебных стрельб, может попытаться избавиться от негативных эмоций, накопившихся в течение учебного дня или вызванных неуверенной работой с огнестрельным оружием, что часто наблюдается у неопытных стрелков, и резко нажать на спусковой крючок, тем самым сделав выстрел как можно быстрее и преждевременно закончив выполнение упражнения.

Преподаватели на тренировочных занятиях не только обучают курсантов тактико-техническим характеристикам боевого оружия, но и способствуют поддержанию стабильного психологического состояния, которое, в свою очередь, влияет на успешность выполнения упражнений учебных стрельб и решение служебно-боевых и оперативных задач в дальнейшем.

Метод тестирования, заключающийся в диагностике психических возможностей индивида, также может применяться при обучении стрельбе, так как он направлен на установление индивидуальных особенностей стрелка. Беседа – один из методов вербального общения преподавателя с обучаемым. С ее помощью можно выявить проблемы, препятствующие эффективной стрельбе и правильной работе с оружием. Это помогает стрелку настроиться, избавиться от лишних негативных мыслей.

Для того чтобы сформировать мотивационную составляющую стрелка, необходимо проводить занятия по полному разбору ошибок, возникающих в процессе стрельбы.

Также обучаемым следует обратить внимание на свое состояние и мысли, которые возникают до непосредственного процесса стрельбы. В связи с этим перед тем, как приступить к стрельбе, обучаемым следует заниматься самостоятельной психологической подготовкой для того, чтобы уметь

правильно настроиться и исключить подобные идеи. Главной составляющей продуктивной работы с оружием, на мой взгляд, является неоднократное повторение одних и тех же действий, которые в дальнейшем обучаемый доведет до автоматизма. Курсант уже не будет задумываться о том, что у него что-то может не получиться, он полностью будет настроен на процесс правильного и быстрого выполнения упражнений.

Исходя из всего вышесказанного, стоит прийти к выводу, что наряду с аспектами физической подготовки и умением применять оружие в нестандартных ситуациях при подготовке стрелка следует уделять большое внимание процессу его психологической подготовки<sup>1</sup>.

*Спильная В.А.*

Дальневосточный юридический институт МВД России (г. Хабаровск)  
Научный руководитель Н.А. Тен

### **Интервальный таймер как средство обучения управлению спуском курка при скоростной стрельбе из пистолета**

Огневая подготовка является одним из главных направлений служебной деятельности не только сотрудников территориальных органов, но и курсантов, слушателей образовательных организаций системы МВД России. Изучение основ стрельбы и особенностей производства выстрела выступают в качестве необходимых условий для последующего успешного выполнения функций, возложенных на сотрудников правоохранительных органов.

Эффективность стрельбы обусловлена соблюдением множества правил, составляющих в совокупности единую и целостную систему, позволяющую достичь установленного и желаемого результата. Большинство упражнений, закрепленных приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», в качестве основных условий выполнения имеют определенные временные ограничения<sup>2</sup>. Нормативное требование выполнить серию выстрелов в ограниченное время свидетельствует о необходимости технического разбора упражнения стрельб по элементам. Цель – выявить временные критерии для производства каждого выстрела в отдельности. После этого можно тренировать нажим на спусковой крючок.

---

<sup>1</sup> Фроленков В.Н. Методика обучения стрельбе в условиях ограниченного времени, физических нагрузок и психологического воздействия // Проблемы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. 2018. С. 271-275.

<sup>2</sup> Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23.11.2017 № 880.