

с огнестрельным оружием, моделируют реальные условия стрельбы. Поддержание высокого уровня физической и огневой подготовки сотрудников полиции имеет первостепенное значение для эффективного исполнения служебных обязанностей<sup>1</sup>. Однако недостаточное финансирование, ограниченность полигонов и высокая стоимость патронов затрудняют регулярную практику боевых стрельб. Итак, электронные тренажеры становятся эффективным решением этих проблем, позволяя сотрудникам систематически повышать квалификацию вне зависимости от погодных условий и необходимых ресурсов.

Итак, техническое оснащение огневой подготовки представляет собой интегрированную систему, состоящую из тренажеров, макетов боевого оружия, устройств постановки целей и автоматизированных систем контроля огня. Регулярное использование таких инструментов обеспечивает существенное повышение профессионализма сотрудников, минимизирует возможные негативные последствия, как материального, так и человеческого характера.

*Слободчиков А.А.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Итыгин А.Д.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Агарзаев С.К.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**Особенности методики  
формирования навыков огневой подготовки  
сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации  
в контексте реализации мер военного положения  
в современных условиях**

Введение Указом Президента Российской Федерации от 19.10.2022 №756<sup>2</sup> на отдельных территориях Российской Федерации режима военного

---

<sup>1</sup> Андрианов А.С., Медведев И.В., Семенов В.В. Использование технических средств обучения на занятиях по огневой подготовке в вузах МВД России по профилю «участковый уполномоченный полиции» // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2021. № 2 (47). С. 23-28.

<sup>2</sup> О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей: Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 756 // СПС – КонсультантПлюс.

положения обуславливает необходимость внесения корректив в процесс профессиональной подготовки личного состава органов внутренних дел, особенно в сфере огневой подготовки. В современных условиях, характеризующихся повышенной динамичностью и сложностью оперативной обстановки, требования к уровню огневой подготовке сотрудников МВД России существенно возросли. Огневая подготовка, являясь неотъемлемым компонентом профессионального мастерства, должна претерпеть содержательную и методическую трансформацию, обеспечивающую готовность личного состава к выполнению задач в условиях реального вооруженного противостояния.

Первостепенно необходимо отметить, что деятельность органов внутренних дел в условиях военного положения регламентируется рядом нормативных правовых актов, рассмотрим каждый из них.

Первым и одним из самых основных является Конституция Российской Федерации. Она является основой всего правопорядка и закрепляет фундаментальные принципы и правовые основы для введения особых правовых режимов.

Следующим является Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении», регламентирующий весь комплекс вопросов, связанных с порядком введения военного положения, применяемых в этот период режимных мер, а также полномочий органов власти.

Отметим Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», регулирующий правовые, организационные и социальные основы прохождения службы в ОВД. В условиях военного положения его нормы также претерпевают изменения, он обеспечивает правовое закрепление особого статуса сотрудника ОВД в условиях военного положения, регулируя вопросы его обязанностей, ответственности и социальной защиты.

Также к данному перечню стоит отнести Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». Он определяет повседневные права, обязанности и порядок действий полиции. В условиях военного положения этот закон не отменяется, а действует с учетом особенностей, установленных ФКЗ «О военном положении». Он предоставляет правовой инструментарий, который в условиях военного положения используется более интенсивно и в целях, определенных ФКЗ «О военном положении».

На основании вышеизложенного можно смело утверждать, что в период военного положения расширяются полномочия сотрудников ОВД. Оперативная обстановка в зоне введения режима военного положения представляет собой качественно иную реальность, где привычные угрозы отягощены тотальным характером вооруженного противостояния. Она характеризуется высокой степенью неопределенности и враждебности, где любая информация может быть недостоверной, а лояльность населения – непредсказуемой. Риск

столкновений с хорошо вооруженными и подготовленными диверсионно-разведывательными группами противника превращает каждую служебную задачу в боевую операцию. Действия разворачиваются в сложнейших условиях урбанизированной местности, где улицы, подвалы и чердаки становятся полем боя, а необходимость работать в непосредственной близости от гражданского населения накладывает тяжкое бремя ответственности за каждую примененную меру воздействия<sup>1</sup>. Все это создает беспрецедентные психофизические нагрузки, связанные с постоянным ощущением реальной и непосредственной угрозы для жизни, что требует от личного состава не только профессионального мастерства, но и морально-волевой подготовки.

Эти факторы обуславливают необходимость формирования не просто навыков меткой стрельбы, а комплексного прикладного огневого мастерства, интегрированного с тактическим мышлением и психологической устойчивостью.

Анализ современного состояния огневой подготовки в системе МВД России выявляет ряд системных проблем. Существующая система зачастую остается заложницей устаревших шаблонов подготовки, ориентированных на усредненные, « типовые » упражнения, выполняемые в условиях тира<sup>2</sup>. По нашему мнению, ключевым недостатком является разрыв между чисто технической стрельбой по мишеням и прикладным тактическим мышлением. В подготовке мало внимания уделяется выбору позиции, перемещению под условным огнем, взаимодействию в составе группы и ведению огня в стесненных пространствах городской застройки. Что касается психологического аспекта, то тренировки не формируют устойчивости к стресс-факторам реального боя, таким как дезориентация, громкие звуки, ограниченная видимость и непосредственная угроза жизни<sup>3</sup>. Навык, выработанный в спокойной обстановке, легко разрушается под воздействием адреналина и страха.

Кроме того, программами предусмотрено небольшое количества занятий при ограниченной видимости или на фоне сильного физического утомления. Именно в таких состояниях сотрудникам приходится действовать в реальности. Важно отметить, что без регулярных, интенсивных и максимально приближенных к реальности занятий с оружием весь существующий комплекс подготовки теряет практическую ценность.

Для преодоления выявленных системных недостатков предлагается внедрение модульной методики огневой подготовки, кардинально меняющей существующую программу. Ее основой становится принцип тактической

---

<sup>1</sup> Рачев Д.Н. Реализация сотрудниками органов внутренних дел мер, применяемых в период действия военного положения // Академическая мысль. 2018. № 2 (3).

<sup>2</sup> Колесников А.С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. 2019. № 15 (253).

<sup>3</sup> Черменев Д.А., Толстихин А.Н. Анализ состояния огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации // Научный компонент. 2019. № 4 (4).

целесообразности, при котором все упражнения должны быть прямым отражением реальных оперативных ситуаций. Акцент смещается с формальной «стрельбы по мишени» на поражение активно действующего противника, моделирующего ответный огонь, укрывающегося и перемещающегося в условиях, приближенных к оперативно-служебным.

Второй ключевой принцип – вариативность и стрессовая нагрузка. Тренировки должны проводиться на фоне физического утомления, в условиях дефицита времени и информации с использованием средств имитации. Это формирует навык принятия решений и точных действий под воздействием стресс-факторов. Интенсификация процесса достигается за счет увеличения частоты занятий и активного использования современных тренажерных комплексов, позволяющих отрабатывать тактические сценарии без расхода боеприпасов.

Особое место отводится психологическому компоненту. Подготовка должна быть направлена на формирование навыков управления эмоциями<sup>1</sup>, преодоление деструктивных инстинктивных реакций и воспитания правовой уверенности в применении оружия. Методика строится на дифференцированном подходе, учитывающем специфику задач различных категорий сотрудников – от патрульно-постовой службы до специализированных подразделений, действующих в зоне контртеррористической операции<sup>2</sup>.

Реализация предложенной методики требует комплексного организационного и ресурсного обеспечения. Первостепенное значение имеет корректировка учебных программ в образовательных организациях МВД России и на курсах повышения квалификации, закрепляющая новый, прикладной подход. Столь же важна подготовка нового поколения инструкторского состава, в качестве которых должны выступать лица, обладающие реальным боевым опытом, способные передать не только технику, но и тактическое мышление.

В заключение следует подчеркнуть, что в условиях военного положения огневая подготовка сотрудников ОВД перестает быть просто одной из дисциплин профессионального обучения и превращается в критически важный элемент обеспечения национальной и личной безопасности личного состава. Предложенная в статье методика, основанная на принципах тактической целесообразности, вариативности и интеграции психологического компонента, позволяет сформировать комплексные, устойчивые и гибкие навыки приме-

---

<sup>1</sup> Подр.: Агарзаев С.К., Снеговой А.В. Профессионально-личностное развитие сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в контексте подготовки к выполнению задач в особых условиях // Экстремальные ситуации, конфликты, социальное согласие : сборник научных трудов по материалам XXVI международной научно-практической конференции (Москва, 22 ноября 2024 года). М.: Академия управления МВД России, 2024. С. 10-17.

<sup>2</sup> Хрущев А.В., Назмутдинова Р.Р. Морально-психологические аспекты огневой подготовки сотрудников ОВД // E-Scio. 2023. № 2 (77).

нения огнестрельного оружия. Ее внедрение в практику подготовки органов внутренних дел будет способствовать повышению эффективности выполнения служебно-боевых задач в современных условиях и минимизации потерь среди личного состава.

*Глубокий В.А.,*

кандидат педагогических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Иванова А.В.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **Взаимосвязь тактической подготовки и огневой подготовки при обучении сотрудников полиции**

Современная преступность характеризуется склонностью к быстрому и радикальному совершенствованию методов и способов совершения различного рода противоправных действий, усложнению самих преступлений, и, соответственно, усложнению процесса их раскрытия и расследования. Эффективное противодействие данной проблеме ставит перед правоохранительными органами важнейшую задачу обеспечить сотрудникам возможность своевременно пройти комплексную подготовку, а также постоянно повышать уровень квалификации и профессиональной подготовки.

Важное место в системе подготовки сотрудников полиции занимают огневая и тактико-специальная подготовка, поскольку они направлены на непосредственную подготовку к противодействию различного рода проблемам и препятствиям, с которыми чаще всего можно встретиться на практике во время службы.

Тактико-специальная подготовка по сути своей является комплексом мероприятий, связанных с обучением тактике боя и выполнения специальных задач, огневая подготовка более направлена на формирование навыков стрельбы и теоретическое обучение тому, как правильно и наиболее эффективно обращаться с оружием, что оно из себя представляет, как устроено и т.д.<sup>1</sup> Однако это не значит, что они существуют исключительно по отдельности и никак не взаимодействуют. Огневая подготовка, как и подготовка тактическая, является частью общей комплексной профессиональной подготовки сотрудников полиции, которая направлена на подготовку противодействию различного типа угрозам, психологическому давлению и стрессовым

---

<sup>1</sup> Чобитько С.П., Жамборов А.А., Гушин Д.Н. Огневая и тактико-специальная подготовка, как основа комплексной профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 81-1.