

2. Гонтарь В.Н. Методика топографической подготовки сотрудников территориальных органов МВД России. М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018. 208 с.
3. Гричанов А.С. К проблемам обеспечения личной безопасности сотрудников полиции во время несения службы по охране общественного порядка // Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2017. С. 191-194.
4. Заречнев Д.О. Особенности подготовки участковых уполномоченных полиции к обеспечению личной безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов: учебно-методическое пособие. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. 32 с.
5. Сулейманов М.В. Анализ данных полученных с беспилотных воздушных судов в системе МВД России // Наука. Технологии. Общество. Экономика. Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2024. С. 228-231.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

Сулейманов Максим Вячеславович, преподаватель кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя.  
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12.

Полякова Карина Евгеньевна, преподаватель кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя.  
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

Тактическое планирование, анализ местности, разведывательные мероприятия, оценка обстановки, органы внутренних дел Российской Федерации.

**Тарасенко М.К., Замятина А.Д.**

### **ВОПРОСЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ТОПОГРАФИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

*В настоящей статье изложены некоторые вопросы топографической подготовки курсантов и слушателей вузов МВД России. Приведена*

*актуальность темы статьи. Приведены основные разделы, по которым осуществляется топографическая подготовка. Особенно подчеркнуты проблемы, связанные с практической составляющей освоения знаний топографии в рамках обучения.*

В современных реалиях в связи с меняющейся геополитической обстановкой обостряется ситуация как за пределами Российской Федерации (далее – РФ), так и внутри нее. Поэтому сотрудники органов внутренних дел РФ (далее – ОВД РФ), как представители государства, должны быть готовы к этим новым вызовам и уметь выполнять возложенные на них обязанности в различных условиях оперативно-служебной обстановки. Важнейшим аспектом, способствующим эффективному решению задач, является специальная подготовка сотрудника ОВД РФ, в том числе топографическая подготовка. Именно она позволит сотруднику овладеть тактикой действий и навыкам ориентирования на местности, что, бесспорно, будет способствовать наиболее целесообразному проведению специальных операций, связанных с розыском и задержанием преступников. Кроме того, важность приобретения данных навыков возросла в связи с начавшейся Специальной военной операции (далее – СВО). Поскольку на территории ее проведения сотрудники вынуждены действовать в особых условиях, то для выполнения задач в экстремальных ситуациях им необходимо получить не базовые, а практико-ориентированные знания. Поэтому необходимо уделить особое внимание вопросам освоения и практического применения знаний топографии в рамках обучения и подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Приобретение знаний и навыков в образовательных организациях МВД России осуществляется в рамках занятий по такой учебной дисциплине, как «тактико-специальная подготовка». Для начала хотелось бы остановиться на том, что же вообще представляет собой топографическая подготовка сотрудников ОВД РФ. Итак, под ней понимается совокупность знаний, двигательных умений по работе с топографической картой, ориентированию на местности и составлению служебных документов, применяемых в ОВД [2, с. 82]. Из приведенного определения можно выделить основные направления, по которым осуществляется подготовка обучающихся системы МВД, а именно работа с картой, ориентирование на местности, а также составление соответствующих документов, необходимых в будущем для планирования и реализации проведения специальных операций.

Как упоминалось ранее, сотрудник ОВД в своей деятельности должен быть готов к выполнению задач в абсолютно любых условиях независимо от времени года, времени суток, погоды и особенностей местности. Именно поэтому так важно при обучении курсантов и слушателей образовательных учреждений уделять внимание местности как одному из важнейших элементов оперативной обстановки, изучение которой непосред-

ственно влияет на качество проводимых операций. Учет особенностей местности позволяет сотруднику спланировать проводимые мероприятия таким образом, который бы не только способствовал розыску и задержанию преступников, но обеспечивал должный уровень как собственной безопасности, так и безопасности своих коллег.

Однако обратить внимание на важность отработки и совершенствования навыков ориентирования на местности практическим способом. Иными словами полученные теоретические знания должны также закрепляться и совершенствоваться на практике в рамках учений и полевых занятий, которые для большей эффективности должны проводиться на местности. Но в реальности в рамках обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России не всегда представляется возможным организация подобного рода «выездов». Это, в частности, может быть обусловлено отдаленностью таких участков местности, подходящих для проведения занятий или учений, недостаточным финансовым обеспечением. Также причиной могут послужить также трудности с обеспечения должного уровня безопасности обучающихся в экстренных ситуациях, поскольку не исключена вероятность того, кто-то из них не сумеет правильно сориентироваться и может заблудиться.

Кроме того, говоря об ориентировании на местности, нельзя не остановиться на вопросах обучения работе с топографической картой. Для более полного понимания принципов работы с ней теоретические основы также необходимо подкрепить практическими навыками работы с картами. Именно на этом этапе обучения возникает ряд трудностей, препятствующих полноценному закреплению соответствующих умений. В частности, в связи с дороговизной имеются сложности с приобретением топографических карт таком количестве, которое бы позволяло бы курсанту или слушателю индивидуально работать с ней. Это, в свою очередь, приводит к тому, что обучающиеся вынуждены пользоваться ими в группах, что исключает возможность работы каждого с картой, оценки предложенной обстановки и принятия в связи с ней соответствующих решений [1, с. 26].

В целях решения указанных проблем хотелось бы упомянуть учебно-практический полигон «Ситуационный центр» ТИПК МВД России. Он представляет собой аудиторию, оснащенную специальным сервером, а также набором компьютеров и различного мультимедийного оборудования [3, с. 106]. Его возможности позволяют моделировать различные ситуации, которые могут возникнуть в ходе оперативно-служебной деятельности. Внедрение подобного рода центров и технологий, бесспорно будет способствовать совершенствованию освоения топографической подготовки в рамках обучения курсантов и слушателей вузов МВД России.

Подводя итог вышесказанному, топографическая подготовка сотрудников ОВД РФ, несомненно, играет большую роль. Она позволяет ему наиболее основательно подходить к организации тех или иных меро-

приятый, необходимых для непосредственного выполнения задач, возложенных на полицию. Поэтому необходимо уделять большее внимание и совершенствовать процесс ее освоения в образовательных организациях МВД России, в частности, увеличивать количество часов, которые бы уделялись практическому освоению знаний топографии, в том числе путем применения современных цифровых технологий. Это будет обеспечивать более комплексному подходу к обучению и, следовательно, по его завершению обучающиеся будут более подготовлены к решению возложенных на них обязанностей.

1. Бордачев А.Ю. К вопросу о специальной подготовке курсантов слушателей образовательных учреждений МВД России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 7-1 (94). С. 25-27.
2. Бордачев А.Ю., Сергиенко А.С. Топографическая подготовка сотрудников внутренних дел: учебное пособие. Красноярск, 2021. 116 с.
3. Войлошников О.Д. Использование возможностей учебно-практического полигона «Ситуационный центр» для проведения практических занятий по тактико-специальной подготовке и подготовке сотрудников МВД России к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств // Академическая мысль. 2018. № 4 (5). С. 104-109.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

Тарасенко Мария Константиновна, курсант 4 курса ФПСРВО.  
Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

Замятина Алена Денисовна, курсант 4 курса ФПСРВО.  
Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

Научный руководитель: Бордачев Александр Юрьевич, доцент кафедры тактико-специальной подготовки.  
Сибирский юридический институт МВД России.  
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 20.

### **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

Тактико-специальная подготовка, топографическая подготовка сотрудников ОВД РФ, ориентирование на местности, топографическая карта, местность.