

у курсантов образовательных организаций МВД России, в основном происходит за счет средств борьбы. Однако использование в тренировочных занятиях различных вариаций прыжковых упражнений также эффективно влияет на улучшение физической формы. Скоростно-силовые качества повышаются при грамотном сочетании силовых напряжений с проявлением скоростных качеств.

Выносливость – это способность человека поддерживать заданную мощность без снижения эффективности, преодолевая утомление. Совершенствование данного качества происходит по двум направлениям: развитие общей выносливости, затем специальной. С учетом имеющейся материально-технической базы, за последние несколько лет особую актуальность в данном вопросе приобрела методика занятий в форме последовательного повторения упражнений по кругу (круговая тренировка), длительный бег, упражнения на снарядах.

Гибкость – это способность выполнять движения в суставах с большой амплитудой. Для ее развития применяются активные и пассивные упражнения на растягивание. Диапазон гибкости должен превосходить максимальную амплитуду, с которой выполняется движение, создавая запас гибкости для предотвращения травм и восстановления организма.

Ловкость – способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Наполнение практических занятий решением разнообразных двигательных задач поддерживает технико-тактическую подготовку для качественного

выполнения боевых приемов борьбы, являющихся основным способом задержания и обезоруживания правонарушителей.

Заметим, что в настоящее время отсутствует единая позиция относительно методов и способов развития и поддержания необходимых двигательных физических качеств у сотрудников полиции. При этом происходит постоянное развитие научных знаний, новых открытий в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической подготовки, что положительно сказывается на процессе обучения. В образовательных организациях МВД России предпочтение отдается профессионально-прикладным видам спорта – рукопашному бою и самбо, затем спортивным играм (футбол, волейбол), на третьем месте – легкая атлетика, гимнастика, гиревой спорт.

Физические качества человека проявляются совместно в любом двигательном действии, в практической деятельности они неразличимы. С учетом изложенного, мы придерживаемся мнения о том, что методика физической подготовки курсантов и слушателей ведомственных вузов должна основываться на комплексном подходе, изучать, тренировать все качества, позволяя в равной степени совершенствовать двигательные действия.

В качестве вывода отметим, что развитие у курсантов и слушателей выносливости, силы, быстроты, ловкости и гибкости обеспечивает дальнейший рост уровня профессиональной подготовки, который, в свою очередь, базируется на высоком потенциале физических качеств.

Тарасова В.И.,

кандидат юридических наук
Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России

КОМПЛЕКСНЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Комплексные учения имеют большое значение в программе подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Так, «Учения» являются дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Они завершают этап обучения курсантов, на котором происходит проверка уровня полученных профессиональных знаний. Обладая междисциплинар-

ными связями, данные занятия представляют собой системное сочетание тактико-специальной, огневой и физической подготовки. Для успешного освоения дисциплины осуществляется непрерывный процесс, направленный на овладение курсантами новыми знаниями и постоянное совершенствование профессиональных навыков и умений.

Комплексные тактические учения направлены на углубленную отработку вопросов за весь курс обучения по топографической, тактико-специальной, огневой подготовке, отработке вопросов взаимодействия личного состава, умению работать автономно от основных сил, обеспечивая собственную безопасность и безусловное выполнение поставленной задачи. Участие в данных занятиях позволит приобрести опыт и необходимые навыки в управлении подразделениями в ходе выполнения поставленных боевых задач. Уже в период обучения курсанты (слушатели) привлекаются к несению службы в нарядах, охране общественного порядка и общественной безопасности, сталкиваются с необходимостью применения вышеназванных знаний, умений и навыков. Учитывая непростую военно-политическую обстановку, базовая подготовка к действиям в особых условиях может потребоваться при выполнении служебно-боевых задач.

О значении тактико-специальных учений справедливо высказывается А.М. Киселев: «Являясь одной из отраслей специальных знаний, тактико-специальная подготовка изучает проблемы служебно-боевой деятельности сотрудников полиции России. В ее основе лежит изучение и практическое использование в правовой форме тактико-специальных способов действий в кризисных ситуациях, условий применения оружия, боевой и специальной техники, специальных средств, а также овладение методикой управления силами и средствами органов полиции при выполнении служебно-боевых задач различной степени сложности»¹.

Ежегодно в ведомственных высших учебных заведениях МВД России, ФСБ России, военно-морского флота России организуется проведение тактических учений, где курсанты (слушатели) должны решить поставленные задачи в соответствии с ведомственной принадлежностью.

Комплексные учения с вовлечением переменного состава в образовательных организациях МВД России состоят в проведении теоретических и практических занятий, на которых курсанты получают знания и закрепляют их на практике. Как и любой процесс, проведение учений состоит из последовательных действий, которые должны отвечать следующим требованиям:

безопасность (не допустить возникновения ситуаций, которые могут привести к причинению физического вреда или материального ущерба);

реальность выполнения (необходимо учитывать уровень материально-технического обеспечения и иные объективные возможности при подготовке сценария (рельеф, климат, время года);

создание на учении обстановки, максимально приближенной к реально возможной и позволяющей отрабатывать задачи, стоящие перед обучаемыми;

соответствие подготовки курсантов степени сложности поставленных задач.

Комплексные учения получили такое название вследствие того, что на них отрабатывается весь комплекс вопросов огневой, тактико-специальной подготовки от получения сигнала (команды) о введении соответствующей готовности до проведения специальной операции. Вместе с тем в ходе учений применяется целый комплекс форм и методов подготовки. К примеру, для руководящего и командно-начальствующего состава отрабатываются преимущественно элементы командно-штабных учений, а для курсантов существует практическое итоговое занятие и тренировка в выполнении определенных задач, соответствующих сложившейся обстановке.

Таким образом, именно комплексные тактические учения выступают завершающим этапом обучения по специальным дисциплинам и являются основой и наиболее эффективной формой подготовки.

¹ Киселев А.М. Специальная тактика как основа тактико-специальной подготовки персонала полиции // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 6-1 (57). С. 97.