

УДК 343.815

## **СУБЪЕКТЫ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ЮРИДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

**Тепляшин П.В.**

доктор юридических наук, доцент  
профессор кафедры уголовного права и криминологии  
ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД России»

**Аннотация:** в статье продемонстрировано, что основным субъектом исполнения и отбывания лишения свободы в отношении несовершеннолетних выступают воспитательные колонии. Автор обосновывает ситуацию, согласно которой при необходимости участия в следственных действиях несовершеннолетние осужденные, отбывающие лишение свободы, могут быть оставлены в следственном изоляторе либо переведены в него из воспитательной колонии. Аргументируется нецелесообразность возврата к существующему до 2001 года законодательному подразделению воспитательной колонии на виды.

**Ключевые слова:** возраст, изоляция от общества, льготные условия, персонифицированный подход, суд, уголовно-исполнительные отношения.

Вопросы исполнения и отбывания наказания, соединенного с изоляцией несовершеннолетних от общества, обладают существенной актуальностью в условиях старта реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, в которой закреплены научно обоснованные перспективы построения и фактического внедрения системы пробации, ориентированной в том числе на лиц, отбывающих уголовное наказание в воспитательной колонии.

Фактически исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних приобрело «точечный» характер, поскольку по состоянию на 1 октября 2022 года в Российской Федерации насчитывалось всего только 14 воспитательных колоний, в которых отбывало наказание 830 несовершеннолетних осужденных. Так, в 2009 году насчитывалось 62 воспитательных колоний, в которых содержалось 6392 осужденных. Следовательно, в настоящее время крайне низкий удельный вес несовершеннолетних осужденных, изолированных от общества, по отношению к основной массе лиц, отбывающих лишение свободы, указывает на целесообразность осуществления персонифицированного подхода практически к каждому молодому преступнику. Кроме того, в специальных исследованиях справедливо отмечается, что тенденция обозначенного «сокращения воспитательных колоний, бесспорно, создает условия для дальнейшего разрыва социальных связей несовершеннолетних» [2, с. 49]. Как результат, очень остро стоит проблема ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывающих лишение свободы, что предполагает пристальный анализ механизмов сохранения, восстановления и формирования их социально-полезных связей, а также инструментов социальной адаптации данных лиц. Данные обстоятельства также необходимо учитывать при раскрытии отдельных сторон исполнения соответствующими субъектами уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.

Основным субъектом исполнения и отбывания лишения свободы в отношении несовершеннолетних выступают воспитательные колонии. Как точно отмечает П.В. Иванов в рамках системы «исправительных учреждений воспитательные колонии занимают особое место, поскольку главным фактором, определяющим условия отбывания наказания в этих колониях, является несовершеннолетие преступников, которое, с одной стороны, требует более льготных по сравнению со взрослыми условий содержания, а с другой – открывает

широкие воспитательно-педагогические возможности для исправления несовершеннолетних осужденных» [1, с. 25].

Необходимо заметить, что Федеральным законом от 9 марта 2001 года № 25-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты Российской Федерации» ликвидирована классификация (по сути она отражала более углубленный подход к дифференцированному отношению к воспитанникам) воспитательных колоний на два типа – общего и усиленного режимов. В этой связи некоторые авторы полагают, что тем самым «законодатель нарушил паритет между дифференциацией уголовной ответственности несовершеннолетних и ее унификацией в пользу последней» [3, с. 21]. Однако в настоящее время полноценный дифференцированный подход к исполнению данного наказания в воспитательной колонии без её подразделения на виды достигается за счет реализации четырех различных условий отбывания наказания в рамках одного исправительного учреждения – обычных, облегченных, льготных и строгих. Более того, отмененная дифференциация воспитательных колоний на два вида режима нецелесообразна (и фактически невозможна!) в силу незначительного количества несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы, а также необходимости придерживаться правила, закрепленного в ч. 1 ст. 73 УИК РФ, согласно которому осужденные к лишению свободы отбывают наказание в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены.

В воспитательных колониях отбывают наказание лица в возрасте от 14 до 18 лет, а также лица в возрасте от 18 до 19 лет при условии, предусмотренном чч. 1-2 ст. 140 УИК РФ, – что они не признаны отрицательно характеризующимися либо не принято решение суда о переводе. Кроме того, в соответствии с Порядком создания изолированных участков, функционирующих как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет, в воспитательных колониях территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний, утвержденном приказом Минюста РФ от 26 августа 2005 года № 144, существует практика создания в воспитательной колонии изолированного участка, функционирующего как исправительная колония общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет. Фактически воспитательная колония в данном случае выступает «площадкой» для реализации уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении уже взрослых осужденных. Социально-правовая сущность таких участков заключается в создании максимально благоприятной пенитенциарной атмосферы для постепенной адаптации осужденного к новой обстановке отбывания лишения свободы в юридических условиях исправительной колонии общего режима.

Также, в соответствии с установлением, закрепленным в ч. 1 ст. 77.1 УИК РФ, при необходимости участия в следственных действиях в качестве подозреваемого либо обвиняемого осужденные, отбывающие уголовное наказание в виде лишения в воспитательной колонии, могут быть оставлены в следственном изоляторе (далее – СИЗО) либо переведены в СИЗО из воспитательной колонии. При это, согласно ч. 3 отмеченной статьи осужденные содержатся в СИЗО в порядке, установленном Федеральным законом от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», на условиях отбывания ими наказания в исправительном учреждении, то есть на условиях отбывания наказания в воспитательной колонии. Хотя фактически субъектом исполнения и отбывания лишения свободы в отношении несовершеннолетних будет выступать СИЗО.

Таким образом, представленный материал, раскрывающий основные организационно-правовые параметры субъектов исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях, имеет не только важное гносеологическое значение, но и «высвечивает» практически значимые недостатки и, наоборот, перспективы оптимизации уголовно-

исполнительных отношений, существующих в сфере исполнения и отбывания несовершеннолетними лишения свободы.

### **Список литературы**

1. Иванов, П.В. Роль воспитательных колоний в системе исполнения наказаний / П.В. Иванов // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – № 5. – С. 25-29.  
Садовникова М.Н., Лишение свободы несовершеннолетних: некоторые вопросы эффективности / М.Н. Садовникова, И.Р. Мокеев // Сибирский юридический вестник. – 2016. – № 4. – С. 46-52.
2. Санташов, А.Л. Исполнение лишения свободы в отношении несовершеннолетних: вопросы законодательной техники и дифференциации: автореф. дис... к.ю.н. / А.Л. Санташов. – Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006. – 24 с.