

ный фактор патриотического воспитания. Когда «плечом к плечу» выполняются долг и обязательства по отношению к Родине, тогда растет единство. В единстве заключена великая сила. Оно поддерживает благополучие всех.

Таким образом, истинное образование призвано формировать сильный характер, развивать патриотизм, закладывать духовно-нравственные ценности, мотивировать обучающихся на формирования стереотипов поведения жертвенности, служения Родине.

¹ Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

² URL: <http://www.odnako.org/blogs/putin-o-patrioticheskom-vozpitanii>.

³ Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы : Государственная программа. URL: <http://www.referent.ru/1/165085>.

⁴ Здесь и далее: URL: <http://www.samvel.net/text/spiritual/sss25.htm#37>. См. также: Болдышева Е.Г. Ценностные ориентации образования сегодня // Известия Южного федерального университета. Технические науки. 2006. Выпуск № 1. Т 56; Коновалова О.В., Федорова В.И. О культурно-образовательном аспекте общественного сознания // История образования и науки в Сибири: материалы всероссийских научных конференций с международным участием «История науки и образования» и «Значение исторического образования в развитии гражданского и патриотического сознания в современном российском обществе». Вып. 3. Красноярск, 2009. С45-51.

Н.Ю. Тетерятников,

кандидат юридических наук
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

ОПЫТ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ

Одной из новелл Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 01 сентября 2013 г., стало введение новой – сетевой – формы реализации образовательных программ, ранее в России не существовавшей. Так, ч. 1 ст. 13 названного закона гласит: «Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации».

Правовой институт сетевой формы реализации образовательных программ закреплен в ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». При этом следует отметить, что реализовывать образовательные программы в сетевой форме – это не юридическая обязанность, а только субъективное право образовательной организации.

Как устанавливает ч. 1 ст. 15 рассматриваемого закона, сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций; в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения.

Часть 2 этой же статьи закона, в свою очередь, определяет, что использование сетевой формы реализации образовательных программ возможна только на основе договора между образовательными организациями либо между образовательной организацией и иной организацией, обладающей ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

В 2014 г. Экспертно-криминалистическое управление 9 Департамента ФСКН России столкнулось с проблемой подготовки экспертов-криминалистов для органов наркоконтроля, а точнее – с проблемой обучения сотрудников экспертно-криминалистических подразделений производству новых видов экспертиз с последующим предоставлением им соответствующих допусков.

Дело в том, что вступивший в силу с 1 сентября 2013 г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил, что осуществлять подготовку специалистов, в том числе в рамках повышения квалификации, могут только организации, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации – Рособрнадзором. Получить такую лицензию Экспертно-криминалистическому управлению 9 Департамента ФСКН России, не являющемуся образовательной организацией, весьма проблематично, несмотря на наличие как кадровых, так и материальных (прежде всего лабораторных) ресурсов, необходимых для подготовки экспертов-криминалистов.

Учитывая, что в системе Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков имеются образовательные организации, в том числе высшего образования – Сибирский юридический институт ФСКН России, было принято решение об использовании сетевой формы реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования – повышения квалификации сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов наркоконтроля совместными усилиями ЭКУ 9 Департамента ФСКН России и СибЮИ ФСКН России.

В 2014 г. в соответствии с требованиями ч. 3 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» между Сибирским юридическим институтом ФСКН России, являющимся образовательной организацией и имеющим лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Рособнадзором, и Экспертно-криминалистическим управлением 9 Департамента ФСКН России был заключен договор о сетевой реализации образовательных программ.

Согласно условиям указанного договора в рамках сетевого взаимодействия СибЮИ ФСКН России и ЭКУ 9 Департамента ФСКН России совместно разрабатывают и реализуют программы повышения квалификации экспертов-криминалистов для получения допусков на производство 19 видов экспертиз (экспертиза специальных химических веществ – метящих средств; экспертиза волокон и волокнистых материалов; экспертиза полимерных материалов; экспертиза наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; ботаническая экспертиза; баллистическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза; почерковедческая экспертиза; технико-криминалистическая экспертиза документов; трасологическая экспертиза; экспертиза холодного оружия; портретная экспертиза; идентификация по голосу и речи; лингвистическая экспертиза; автороведческая экспертиза; психофизиологическая экспертиза; экономическая экспертиза; экономико-стоимостная (оценочная) экспертиза; компьютерно-техническая экспертиза).

При этом СибЮИ ФСКН России издает приказы о зачислении сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов наркоконтроля на факультет переподготовки и повышения квалификации, совместно со специалистами ЭКУ 9 Департамента ФСКН России осуществляет их обучение (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), принимает участие в итоговой аттестации обучающихся, отчисляет их по завершению обучения и выдает свидетельство о повышении квали-

фикации установленного образца. Для реализации указанных задач профессорско-преподавательский состав СибЮИ ФСКН России командирован в ЭКУ 9 Департамента ФСКН России.

Наличие документа о повышении квалификации позволяет экспертам-криминалистам, прошедшим обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в дальнейшем быть допущенными до квалификационного экзамена для получения допуска на производство соответствующих видов экспертиз.

В период с января по март 2015 г. путем осуществления сетевой формы реализации образовательных программ СибЮИ ФСКН России совместно и на базе ЭКУ 9 Департамента ФСКН России принял участие в подготовке трех групп слушателей из числа сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов наркоконтроля, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования «Компьютерно-техническая экспертиза», «Идентификация по голосу и речи», «Экономическая экспертиза». Всего в течение первого полугодия 2015 г. в рамках сетевого взаимодействия планируется подготовить 13 учебных групп экспертов-криминалистов по различным программам повышения квалификации. Сроки обучения при этом варьируются от одной учебной недели (38 академических часов, предусмотренных по программам «Экспертиза полимерных материалов» и «Экспертиза специальных химических веществ – метящих средств») до пяти недель (200 академических часов, отводимых на программы «Идентификация по голосу и речи» и «Психофизиологическая экспертиза», реализуемые в два этапа с 3–4-месячным перерывом для наработки практики), что полностью соответствует требованиям п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, установившего минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации в 16 академических часов, а максимальный – в 250.

Таким образом, правовой институт сетевой формы реализации образовательных программ, введенный в отечественное образовательное пространство полтора года назад Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», оказался востребованной инновацией, по крайней мере, применительно к программам повышения квалификации, требующим серьезной материальной (лабораторной) базы, зачастую недоступной образовательным организациям, что хорошо иллюстрирует ситуация с подготовкой

сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов наркоконтроля. Взаимовыгодное сотрудничество практико-ориентированных специалистов с академическим сообществом на примере сетевой формы обучения в системе ФСКН России – наглядное подтверждение тезиса об эффективности симбиотических связей в решении прикладных задач, обусловленных изменчивостью среды. В данном случае – социальной.

Е.В. Панов,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

Д.К. Дмитриев

Департамент кадрового обеспечения
ФСКН России (г. Москва)

**О РОЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ
СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ**

В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года основными задачами субъектов антинаркотической деятельности выступают выработка мер противодействия наркотрафику, создание и реализация общегосударственного комплекса мер по пресечению незаконного распространения наркотиков и их прекурсоров на территории Российской Федерации. Важнейшую роль в решении поставленных задач играет физическая подготовка сотрудников органов наркоконтроля, особенно тех из них, кто осуществляет силовое задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.

Физическая подготовка является одной из значимых составляющих служебной подготовки сотрудников органов наркоконтроля, посредством которой формируется физическая готовность к служебной деятельности. Понятие «физическая готовность» включает в себя физическую и психическую готовность к успешному решению оперативно-боевых задач, умелому применению физической силы, приемов рукопашного боя и специальных средств при