

*Ткачева Е.Л., * Кудрявцев М.Д., ** Галимов Г.Я., ***
Гайкович В.Ф., **** Толстиков В.А. ******

**РОЛЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ В
ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ**

Введение. Актуальность данной темы состоит в том, что проблема нездорового образа жизни среди молодежи попадает в центр внимания политики нашего государства. Так, для того чтобы бороться с плохим образом жизни, создаются профилактические объединения.

Постоянное изменение социальных характеристик, происходящее в обществе среди молодежи, приводит к ухудшению здоровья, обнищанию и вырождению населения. Но также это проявляется в асоциальных явлениях. Все это приводит к девиантному поведению подростков. Как только ситуация в экономике страны ухудшается, актуальной становится учреждения спортивной сферы.

Количественный рост алкоголизма, наркомании, преступности присутствует во всех слоях общества, но в особенности в молодежной среде. Вопрос о роли таких сфер как медицина, правоохранительные органы, физическая культура, которые влияют на профилактику асоциальных явлений, безусловно, актуален. Вследствие отклонения от норм поведения, происходит разрушение мирного, привычного уклада жизнедеятельности. Так, молодежь является социально-активным психологическим субъектом. Поэтому от молодежи зави-

* Сибирский федеральный университет (Российская Федерация, г. Красноярск). E-mail: iza9797@mail.ru.

** Профессор кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России, Сибирского федерального университета, Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева (Российская Федерация, г. Красноярск), доктор педагогических наук, доцент. E-mail: kumid@yandex.ru.

*** Профессор кафедры теории физической культуры Бурятского государственного университета (Российская Федерация, г. Улан-Удэ), доктор педагогических наук, профессор. E-mail: tfk@bsu.ru.

**** Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (Российская Федерация, г. Красноярск). E-mail: felix-sibgau@mail.ru.

***** Сибирский федеральный университет (Российская Федерация, г. Красноярск). E-mail: atosn35@mail.ru.

сит отклонение от норм поведения. [4] Но именно медицина, правоохранительные органы способствуют поддержанию норм поведения среди людей.

Основное содержание работы. Необходимо правильно выстраивать физкультурно-оздоровительную работу. По месту жительства организуется проведение ежедневной утренней гимнастики силами инструкторов физической культуры ДЭЗа, лыжные прогулки, катание на санках и коньках. Проводятся «День лыжника», «День здоровья», спортивные праздники типа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Планируется проведение спортивных соревнований (например, футбольный турнир на снегу, соревнования по бегу, спортивным играм и др.). Для желающих организуются оздоровительные мероприятия – занятия оздоровительным бегом, группа общей физической подготовки, группа оздоровительного плавания (при наличии бассейна). На детских площадках организуются массовые подвижные игры (для младших), соревнования «Веселые старты», «Старты надежд», спортивные развлечения. Для проведения эффективной работы педагогам необходимо познакомиться с директорами образовательных учреждений микрорайона, организаторами внеклассной и внешкольной воспитательной работы, учителями физической культуры, родителями «проблемных» детей и подростков. Устанавливаются контакты с шефствующими организациями, детскими комнатами милиции. Одновременно из числа наиболее заинтересованных подростков готовится актив по физкультурной работе в микрорайоне. Основная направленность физкультурно-оздоровительной работы – общая физическая подготовка. Занятия в таких кружках посещают в основном дети младшего школьного возраста. Несколько более сложные занятия проводятся для подростков, и их основная направленность – повышение общей физической подготовленности. Помимо улучшения физических кондиций занятия физкультурно-оздоровительной деятельностью эффективно формируют социально значимые качества личности несовершеннолетних. [3; 5]

Как правило, профилактическая деятельность включает в себя целый комплекс мероприятий и обеспечивается путем кооперирования работы социальных педагогов, психологов, медицинских работников и сотрудников правоохранительных органов.

Можно выделить следующие основные модели профилактики:

- медицинская модель – ориентирована на медико-социальные последствия наркомании и предполагает информирование студентов вузов о негативных последствиях приема наркотических и иных психоактивных средств на физическое и психическое здоровье.

- образовательная модель направлена на обеспечение детей и молодежи полной информацией о проблеме наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности
- психосоциальная модель своей главной целью утверждает необходимость развития определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации.

В некоторых регионах профилактическая работа строится в основном с акцентом на проведение физкультурно-массовых мероприятий. По данным социологических опросов, более 2,5 миллионов детей не занимаются физической культурой в школе, а в спортивных секциях занимаются не более 20%. Таким образом, проведение профилактических работ с молодежью, напрямую влияют на формирование отношения к наркотикам и другим асоциальным явлениям.

Важным звеном в противостоянии асоциальным явлениям является агитация к занятиям нетрадиционными видами физической культуры и спорта. [2] Ведь спорт является наиболее доступной и эффективной сферой деятельности.

В октябре 2015 года были приняты изменения в Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах», что позволило дать официальное определение профилактике наркомании и антинаркотической пропаганде: «Профилактика наркомании – это совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, физическо-культурного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространение наркомании».

Антинаркотическая пропаганда– пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

Заключение. Таким образом, профилактические работы позволяют сформировать у граждан Российской Федерации, а в особенности среди молодежи, основы здорового образа жизни, приверженности к физическим нагрузкам.

В современном мире существенно нарастает осознание роли физической культуры как фактора совершенствования природы человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества. [1]

По мнению многих исследователей, в том числе и специалиста в области социологии физической культуры и спорта А.В. Пирого, во

многих зарубежных странах физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность органически сочетает и соединяет усилия государства, его правительственных, общественных и частных организаций, учреждений и социальных институтов. Развитием спорта в различных территориальных единицах, прежде всего в городах, занимаются муниципальные органы, а на местах – коммуны и общины, которые расходуют на эти цели от 1 до 3% своих общих бюджетов, вырабатывают и осуществляют совместно со спортивными организациями муниципальную и коммунальную спортивную политику.

Одна из распространенных форм физкультурно-оздоровительной деятельности – физкультурные аттракционы и развлечения. Некоторые аттракционы предусматривают однократное выполнение упражнения, другие – наибольшее число раз трудного по исполнению движения. Физкультурные аттракционы носят зрелищный характер и поэтому могут успешно использоваться при проведении спортивных праздников. Примерами аттракционов и развлечений могут служить упражнения с набрасыванием колец, метаний в цель, перетягивание каната, жонглирование мячом и другие. [3]

Список литературы

1. Бердичевский, Ю.И. Особенности ценностных ориентаций спортсменов / Ю.И. Бердичевский, Г.И. Минц // Спорт в современном обществе : сб. науч. тр.– М.: ФКиС, 1980. – С. 36-38
2. Эффективность использования в системе физического воспитания студентов нетрадиционных средств на примере хатха – йоги / Г.Я. Галимов [и др.] // Вестник Бурятского государственного университета. Выпуск 14. Физическая культура и спорт. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуд. ун-та.– 2014. – С. 41-44.
3. Кокова, Е.И. Коррекция девиантного поведения учащихся школьного возраста средствами физической культуры и спорта : монография / Е.И. Кокова, М.Д. Кудрявцев, Ю.А. Копылов. – Красноярск: КГТЭИ, 2010. – 262 с.
4. Динамика развития личностных компонентов здорового образа жизни у относительно здоровых студентов / М.Д. Кудрявцев [и др.] // Физическое воспитание студентов. – 2016. – № 6. – С. 26-33.
5. Кудрявцев, М.Д. Физкультурное образовательное пространство как среда реабилитации и социальной адаптации учащихся : монография / М.Д. Кудрявцев. – М.: АПК и ПРО, 2002. – 185 с.