

*Торгерсен А. С.*

*преподаватель СибЮИ МВД России кафедры ОиТСП, майор полиции*

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ К ПРИМЕНЕНИЮ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ  
БОРЬБЫ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*В данной статье рассмотрим особенности подготовки слушателей факультетов профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы и огневой подготовки в процессе профессиональной деятельности.*

*Ключевые слова: боевые приемы, огневая подготовка, курсанты организаций МВД РФ.*

*In this article, we will consider the peculiarities of preparing students of the faculties of professional training of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia to apply combat methods of combat and fire training in the process of professional activity.*

*Key words: combat receptions, fire training, cadets of the organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.*

В вузах системы образовательных организаций МВД России по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка» и вообще в целом физическому развитию обучающихся уделяется особое внимание. Это обусловлено, прежде всего, тем, что в данных учреждениях осуществляется подготовка специалистов, чья профессиональная деятельность напрямую связана с защитой личности, общества и государства от противоправных

посягательства, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, обеспечением правопорядка в общественных местах и др. А подобная деятельность, разумеется, требует особого подхода к физической подготовке лиц ее осуществляющих с применением приемов борьбы и огневой подготовки в процессе обучения и далее профессиональной деятельности.

Подходы и методики, разработанные для успешного преподавания дисциплины, устаревают с каждым годом в связи с совершенствованием применением приемов борьбы, огневой подготовки, физической культуры и спорта и развитием интересов нынешних обучающихся, в частности курсантов и слушателей вузов МВД России. Соответственно принимаемые в данной сфере нормативные правовые акты Российской Федерации, в том числе и ведомственные зачастую, просто не успевают за темпом развития современного российского общества<sup>1</sup>.

Главной целью подготовки слушателей факультетов профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы и огневой подготовки в процессе профессиональной деятельности является формирование физической и психологической устойчивости при успешном выполнении оперативно-служебных задач, правильное и умелое применение физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, при выполнении возложенных на полицию обязанностей.

Достижение поставленных целей обуславливается правильной методикой преподавания дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» в вузах МВД России, которая включает себя ряд самых разнообразных приемов и методов, направленных на физическое развитие обучающихся, в том числе использование специальных методик подготовки к применению боевых приемов борьбы и огневой подготовки.

В настоящее время на занятиях по профессиональной подготовке курсантов к применению боевых приемов борьбы и огневой подготовки

---

<sup>1</sup> Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (с последними изменениями от 7 марта 2018 года)

выполняют различные упражнения для развития силы, быстроты и ловкости, выносливости, отрабатывают боевые приемы борьбы и т.д. (как того и требуют ведомственные нормативно-правовые акты). Здесь же следует акцентировать внимание на специфике спортивно-массовой работы, проводимой среди курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Однако, следует отметить, что особое внимание необходимо уделять не только стандартным силовым нагрузкам, координационным упражнениям и боевым приемам борьбы, но и упражнениям, направленным на профилактику лечения профессиональных заболеваний курсантов.

Получив высшее профессиональное образование в ВУЗах МВД России, уже бывшие курсанты выходят из образовательного учреждения, в первую очередь правоохранителями. А, как всем нам хорошо известно, профессия (квалификация, специальность) юриста в системе МВД России предполагает два легко прогнозируемых исхода:

- достаточно активная и подвижная деятельность (служба в оперативных и специальных подразделениях МВД России: уголовного розыска, экономической безопасности и противодействия коррупции, центрах специального назначения и сил оперативного реагирования);
- малоподвижный кабинетный труд (следователя, дознавателя, оперативного дежурного, ревизора, сотрудника кадровой, штабной или тыловой служб).

В связи с этим сотрудников органов внутренних дел в течение всей своей практической деятельности ожидают не только положительные исходы в виде, например, предусмотренного законодательством денежного довольствия, практического опыта, профессионализма и др., но и великое множество различных профессиональных заболеваний. Так, перечень таких заболеваний, распространенных среди сотрудников МВД России закреплен в

Приказе Минздравсоцразвития России<sup>2</sup>.

Именно поэтому преподавателям дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» просто необходимо уделять внимание определенным специфическим комплексам упражнений, которые в некоторых случаях избежать заболеваний либо элементарно их предупредить.

Таким образом, можно заключить, что основным требованием и в то же время главной задачей физического воспитания, тактического и профессионального обучающихся в вузах системы МВД России является подготовка специалистов, не только способных осуществлять должным образом профессиональные обязанности и защитить население от вероятных угроз, но и умеющих защитить себя и свое здоровье от негативного воздействия, связанного спецификой служебной деятельности.

Подготовка курсантов образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы в процессе профессиональной деятельности может быть основана на правилах первичности, ситуативности, репродуктивности, продуктивности. Применение данных правил в процессе физической подготовки обеспечивает эффективность освоения курсантом приемов борьбы и рукопашного боя до уровня автоматизированных двигательных действий; овладение конкретными служебно-прикладными навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей без применения оружия, а также силовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Необходимо повышать уровень подготовки курсантов образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы в процессе профессиональной деятельности, для этого определены и обоснованы

---

<sup>2</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2012 N 24168) // «Российская газета», N 115, 23.05.2012г.

соответствующие критерии и показатели.

Боевые приемы борьбы, как составляющие физической подготовки курсантов, характеризуются динамичностью и срочностью, и выполняют следующие функции: улучшение бойцовских умений и навыков курсантов и формирование идеала бойца-победителя, характеризующегося уверенностью в себе, адекватностью действий в соответствии с ситуацией, мужеством, решительностью, стойкостью, бескорыстным выполнением служебного долга<sup>3</sup>.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены особенности подготовки слушателей факультетов профессиональной подготовки образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы и огневой подготовки в процессе профессиональной деятельности.

**Использованные источники:**

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (с последними изменениями от 7 марта 2018 года)
2. Байкин Р. Ф., Торгерсен А. С. Особенности подготовки курсантов образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы и огневой подготовки в процессе профессиональной деятельности / Р. Ф. Байкин, А. С. Торгерсен // Аллея науки. 2017. №12.
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2012 N 24168) // «Российская газета», N 115, 23.05.2012г.

---

<sup>3</sup> Байкин Р. Ф., Торгерсен А. С. Особенности подготовки курсантов образовательных организаций МВД России к применению боевых приемов борьбы и огневой подготовки в процессе профессиональной деятельности / Р. Ф. Байкин, А. С. Торгерсен // Аллея науки. 2017. №12.