

программы по туризму, и связанные с танцами, и со спортом, причем очень много международных программ. Регионы, получив обязательный минимум того, что они должны осуществить, могут выбирать дополнительные программы в соответствии со своими возможностями и наркотической ситуацией. Сама по себе проводимая профилактика очень многогранна: это и образование, и здравоохранение, и программа формирования жизненных навыков и многое другое. На конечный результат – приобщится ли человек к наркотикам – влияет и такой фактор, как существование наркотрафика, то есть возможности приобрести наркотики. Результат – это производная от деятельности многих организаций, структур и даже ведомств.

В заключение хочется отметить, что все вышеизложенное определяет необходимость нахождения путей противостояния наркомании среди детей, подростков и молодежи, используя все возможные средства, имеющиеся в распоряжении общества, включая такую важную сферу деятельности, как физическая культура и спорт, которая, как социально значимый вид деятельности, отвечает потребностям формирующейся личности и обеспечивает ее успешную социализацию.

Библиографический список

1. Соцкий, Ю. Наркотики: лучше не пробовать / Ю. Соцкий. – URL: <http://nov-pravda.ru/news6914>.
2. Евсеев, С. Спорт вам в помощь / С. Евсеев. – URL: http://www.narkotiki.ru/5_6313.htm.

*Фалалеева М.В.,
Чупрова Е.Д.*

ВЫЯВЛЕНИЕ РОЛИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Г. КРАСНОЯРСКА

В г. Красноярске функционируют более 300 детских центров, значительная часть которых работают как частный детский сад, оказывая услуги по уходу и присмотру за детьми в течение всего дня. Многие платные сады в Красноярске работают по муниципальной программе. Выбрать частный сад может практически каждая семья в зависимости от финансовых возможностей и требований к условиям пребывания детей. Так, стоимость посещения частного детского сада в Красноярске колеблется от 4000 (с 3 лет при отказе от муниципального сада) до 40000 рублей (элит-

ные детские сады). Средняя же стоимость частного сада в месяц 10000-15000 рублей. Стоит заметить, что в кризис многие платные сады идут на существенные скидки и можно найти хороший частный сад за 10000 рублей в месяц.

В 2017 году нами было проведено наблюдение с целью выявления в частных дошкольно-образовательных учреждениях г. Красноярска существующих методик, реализующих программы раннего развития, а также того, какую роль и место занимает физкультурное образование в развитии детей. В наблюдении приняли участие 50 частных детских учреждений, позиционирующих себя как частный детский сад или досуговое учреждение. Частные детские сады Красноярска есть в любом районе. Наблюдение было проведено в каждом из них. Территориально сады мы разделили по районам города Красноярска, у нас получилось по 8% садов в Железнодорожном районе и Кировском районе города, 4% в Ленинском районе, по 16% садов мы взяли с Центрального и Октябрьского района, 14% у нас занял Свердловский район и самый большой Советский район у нас занял 34% от просмотренных садов.

Основным критерием разделения детей на группы в детском саду является возраст ребенка. Так как дошкольники разного возраста обладают своими психологическими возможностями, образовательный процесс в каждой из групп в детском саду строится на основании этих возможностей, а также потребностей ребенка. В частных детских садах может практиковаться смешение детей разного возраста в одну группу. Хотя в большинстве своем дети ходят в детский сад с трех лет, некоторые начинают раньше. Малыши в возрасте до 3 лет попадают в ясельную группу, в большинстве из которых находятся дети от 2 до 3 лет.

Мы провели наблюдение, которое показало, что на каждые 15 человек (среднее количество детей в группе) в 64% ДООУ задействован 1 воспитатель, в остальных 36% с детьми занимаются 2 воспитателя, в данном наблюдении нянечки нами в расчет не брались. Воспитатель находится как бы на втором плане, в то время как на первый план выходит взаимодействие со сверстниками. Дети в детском саду осваивают совместные игры, в том числе наиболее сложную форму – ролевою игру.

Образование педагогов в большинстве (84%) оказалось высшим педагогическим, но 16% вовсе не имеют никакого образования.

Развивающие занятия в ясельной группе проходят в игровой форме и проводятся несколько раз в день в зависимости от программы, которую использует детский сад в целом. В более старшем возрасте все навыки ребенка становятся совершенными: движения более точные и произвольные, происходит развитие крупных мышц, однако мелкая моторика у

большинства детей пока что несовершенна. Нервная система также развивается, за счет чего саморегуляция становится более продуктивной, однако все еще недостаточной, так что на занятиях дети нуждаются в руководстве взрослого.

Детский сад – это дошкольное образовательное учреждение со своей программой и системой занятий. Поскольку в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности у любого ребенка является игра, любые занятия проводятся в игровой форме. Дошкольный период охватывает возраст от 3 до 7 лет. В этом возрасте происходит интенсивное развитие восприятия, благодаря чему день ото дня ребенок пополняет свою копилку знаний об устройстве мира. Поэтому на занятиях в детском саду педагоги стараются обеспечить максимум разнообразных впечатлений, воздействуя на все анализаторы ребенка: зрительный, тактильный, слуховой и прочие.

В ходе проведения наблюдений мы выяснили, что в 56% детских садов задействована методика Марии Монтессори, 50% ДООУ занимается по программе «От рождения до школы», методика Домана, гуманная педагогика Амонашвили и программа «Радуга» занимают по 2% просмотренных нами садов, методика Зайцева и программа «Развитие» занимают по 8% ДООУ, 6% составляет программа «Детский сад 2100», а программа «Мир открытий», «Истоки» и Вальдорфская педагогика задействованы каждая по 4% от общего количества садов (рис. 1).

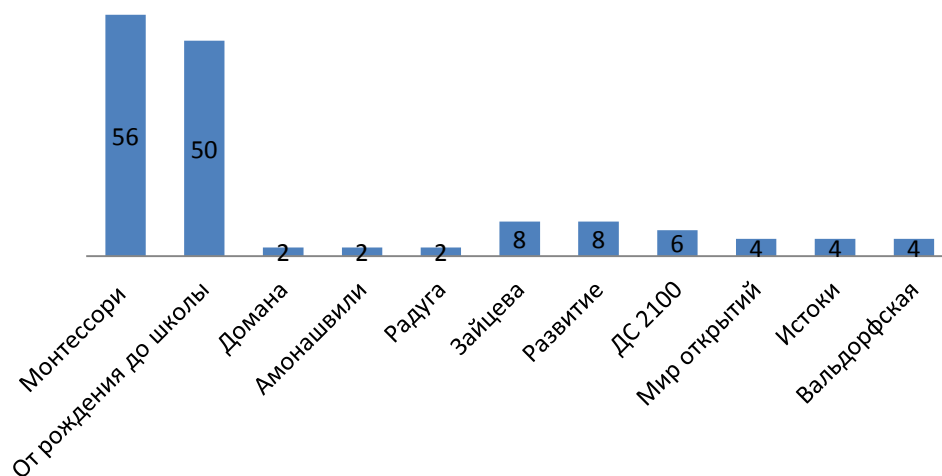


Рис. 1. Основные программы развития и методики в частных ДООУ г. Красноярск

Чаще всего на занятиях в детском саду дети обучаются рисованию, лепке, танцам и физическим упражнениям. Очень большое внимание уделяется развитию сенсорного восприятия детей, ведь усвоенные в этом

возрасте представления о форме предметов, их размере, цветах становятся базой, из которой будет исходить ребенок в ходе дальнейшего освоения окружающего мира и совершенствования своих навыков взаимодействия с ним. А поскольку этот период является периодом становления речи, в программу обязательно включаются занятия и по развитию речи. Мы получили следующие результаты: подавляющее большинство (96%) детских садов занимаются творчеством, сюда входит лепка и рисование, 8 % ДООУ никаких занятий не проводят вообще, 56% используют в своих занятиях направленное развитие речи, 36% детских садов предлагают услуги логопеда, 24% занимаются музыкой, математикой занимается 22%, иностранный язык изучает 18% ДООУ, 12% занимаются конструированием, психолог есть в 6% садов, по 2% ДООУ используют в своих занятиях песок и театральную студию. Таким образом, мы пришли к выводу, что творческим занятиям уделяется огромное значение, ведь оно направлено на развитие мелкой моторики, что очень важно на этапе раннего развития (рис. 2).

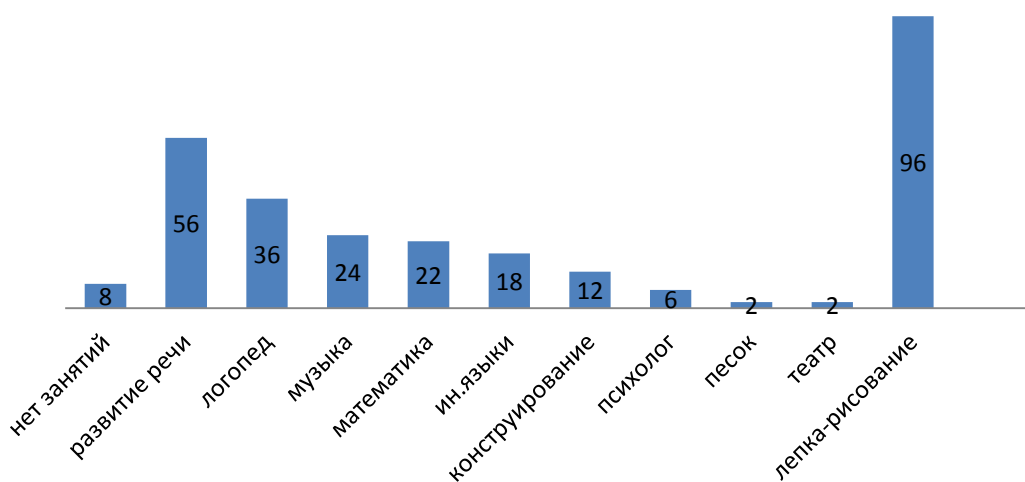


Рис. 2. Занятия, проводимые в ДООУ

Большая роль в детских садах должна уделяться физическому развитию ребенка. В первые годы жизни физическое воспитание является основой всестороннего развития ребенка. В детстве закладывается фундамент здоровья и формируются некоторые важные черты личности. Успех в любой деятельности во многом определяется физическим состоянием ребенка. Детский организм остро реагирует на незначительные отклонения от нормы в окружающей среде, что связано с его развитием и недостаточной функциональной зрелостью отдельных органов и систем.

Рассмотрим, какое внимание уделяется физическому развитию в ДООУ. В 40% детских садов проводятся уроки хореографии и утренняя зарядка, в 8% садов не занимаются никакими физическими упражнениями, йога проводится в 8% просмотренных садов, в 2% физкультурная деятельность организуется в виде акробатики, фитнесом, как и борьбой занимаются в 4% частных ДООУ, 6% — занятия плаванием, а в 10% садах занимаются гимнастикой. Из наблюдения мы видим, что 8% детских садов не осуществляет какую-либо спортивную деятельность, даже не использует утреннюю гимнастику в своем ежедневном развитии. Остальные же 92%, напротив, стараются разнообразить спортивные занятия, из которых самые распространенные утренняя зарядка и хореография (рис. 3).

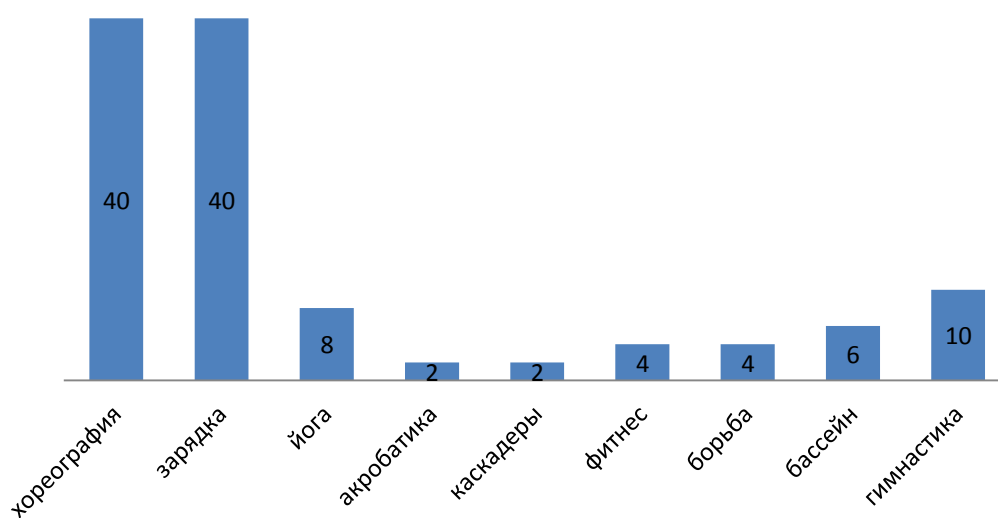


Рис. 3. Виды физической активности в ДООУ

Мы обследовали 50 дошкольно-образовательных учреждений всех районов города Красноярск средней площадью до 200 м, из которых 76% детских садов имеют разделенные спальни, игровые и столовые. Возраст детей в этих учреждениях от 1,5 до 7 лет, ежемесячная плата, которую каждый родитель должен вносить за частный детский сад, составляет 12000-15000 рублей ежемесячно, что является большинством, а именно 44% от просмотренных нами ДООУ.

Не все детские сады поделены на группы, виной этому маленькая площадь – до 100 м, поэтому мы провели анализ деления количества детей в занимающейся группе, и пришли к выводу, что 15-20 человек в таковой является самой распространенной среди всех, это составило 36% от общего числа. В каждой такой группе задействован 1 воспитатель, в 64%, а высшее педагогическое образование имеют 84% воспитателей. В

ходе проведения наблюдений мы выяснили, что в 56% детских садов задействована методика Марии Монтессори, а 50% ДООУ занимается по программе «От рождения до школы». Чаще всего на занятиях в детском саду дети обучаются рисованию, лепке. В нашем случае это подавляющее большинство – 96%. Немаловажную роль в детских садах должно уделяться физическому развитию ребенка. В 92% детских садов, существуют занятия направленные на двигательную активность, в большинстве своем это хореография и утренняя зарядка, ими занимаются в 40% детских учреждений.

*Ю.С. Шардакова,
М.Д. Кудрявцев,
Л.К. Сидоров*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Наркотики являются психоактивными веществами, способными при повторных приемах вызывать у человека зависимость. Кроме того, такие вещества, внесенные в специальный перечень наркотических средств, определены как особо вредные для здоровья человека и для общества. Попутно нужно объяснить происхождение основных, часто употребляемых терминов этой области.

Слово наркотик происходит от греческого слова «narke», что значит «оцепенение», «сон». Пусковым механизмом для формирования наркотической зависимости, как и других ее видов (алкогольной и токсикоманической), является состояние наркоманического опьянения, вызывающее у человека, как правило, приятные переживания и побуждающее его повторно принимать наркотик. Чтобы вызвать во время опьянения, желаемое приятное состояние, человек вынужден постепенно увеличивать дозу наркотика. Дело доходит до того, что доза, которая раньше могла вызвать отравление, теперь только опьяняет. У человека возрастает переносимость наркотика. Организм привыкает к наркотику и становится способным переносить все более высокие дозы. В это же время человек постоянно думает о принятии наркотика и вся большая часть его деятельности проходит под влиянием этих мыслей в поисках наркотического вещества – возникает психическая зависимость. [2]

Современная жизнь во многом отличается от жизни людей в прошлом веке. Стремительный темп жизнедеятельности требует больших за-