

В.А. Филиппович

ТАКТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ ПРИ СИЛОВОМ ЗАДЕРЖАНИИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

В профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел по роду службы возникает необходимость задержания правонарушителей. Это бывает в ситуациях посягательства на объекты уголовно-правовой защиты, криминального конфликта, открытого физического и психологического противоборства правонарушителя с правоохранителями. К таким ситуациям относятся случаи, когда правонарушители застигнуты при совершении преступлений или вследствие оперативно-розыскных мероприятий установлена причастность к таковым одного человека или организованной преступной группы. Данные ситуации в той или иной степени насыщены психологической напряженностью, эмоциональностью, опасностью и предъявляют высокие требования к профессионально-психологической подготовленности сотрудников органов внутренних дел.

При силовом задержании правонарушителей необходимы такие качества, как устойчивость, самообладание, быстрота и правильность ориентировки в обстановке, бдительность, готовность к немедленному реагированию, а также доведение до автоматизма специальных действий и боевых приемов борьбы. [2]

Ситуация задержания обычно отличается большим динамизмом, быстро меняющимися обстоятельствами. Это требует незамедлительного принятия ответственных решений, всестороннего анализа обстановки, решительных действий в условиях дефицита времени.

Однако, как показывает практика, некоторые сотрудники, выполняющие задержание, не всегда отвечают предъявляемым требованиям, допускают промахи, нарушения, приводящие к различным, в том числе трагическим, последствиям.

Без сомнения, тактике действий сотрудника должна быть присуща наступательность, то есть опережение правонарушителя, исключение возможности его подготовки к сопротивлению и скрытию с места преступления. Как известно, наступательность выражается в настойчивых и решительных действиях по пресечению правонарушителя и доставлению задержанного в ОВД.

Анализ научных работ и методических рекомендаций показывает, что для тактики задержания в ряде случаев характерна первоочередность убеждения и психического воздействия. В большинстве случаев законные

требования сотрудников полиции воспринимаются правильно, однако имеют место случаи неповиновения законным требованиям. В этой ситуации сотрудник должен настойчиво разъяснить последствия отказа и ответственность за неповиновение и только при продолжении нарушения или отказе следовать в отдел полиции применить физическую силу. Как правило, характер мер физического воздействия зависит от степени опасности деяния правонарушителя и конкретных внешних обстоятельств.

При силовом задержании необходимо учитывать психологические особенности правонарушителей, их возможные действия в конкретной обстановке. Все это требует определенных профессиональных знаний, нестандартного мышления, прогнозирования поведения задерживаемого.

При этом существенна информация о степени общественной опасности задерживаемого лица, его физических и эмоционально-волевых качествах (агрессивность, дерзость и т.п.). С учетом этих обстоятельств и принимается решение о месте, времени и способе задержания. Должны быть специально продуманы и предприняты меры по обеспечению безопасности участников задержания.

Для успешного выполнения поставленной задачи нужно учитывать и текущее психическое состояние задерживаемого лица (напряженность, отчаяние, ненависть, аффект, стресс, фрустрация). Не стоит забывать, что состояние алкогольного и наркотического опьянения способствует импульсивным физическим действиям, возникновению агрессивного сопротивления. [1]

В качестве рекомендаций следует знать, что в случаях, когда задержание агрессивного, вооруженного преступника не носит экстренного характера (если, например, преступник блокирован и не имеет возможности спрятаться и причинить вред окружающим), не следует излишне форсировать задержание – продление состояния безысходности создает более благоприятные психологические условия для задержания.

Педагогические наблюдения и личный опыт показывают, что в большинстве случаев на занятиях по физической подготовке, выполняя боевые приемы борьбы с последующим задержанием предполагаемого правонарушителя, обучающиеся ограничиваются только физическим выполнением двигательного действия без психического давления на ассистента.

Следует отметить, что в большинстве своем преподаватели физической подготовки образовательных организациях МВД России обращают внимание на правильность и быстроту выполнения боевых приемов борьбы, игнорируя психологическую составляющую процесса силового задержания.

По нашему мнению, ошибочность такого подхода очевидна, ведь бесспорно, что формирование необходимого навыка правильного выполнения того или иного физического упражнения происходит уже на стадии его разучивания. В нашем случае, а именно в педагогическом процессе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, очень важно осознавать необходимость интеграции физической и психологической подготовки при выполнении боевых приемов борьбы и непосредственного задержания.

В связи с этими обстоятельствами, по нашему мнению, в образовательных организациях МВД России на занятиях по физической подготовке необходимо особое внимание уделять грамотным тактическим действиям при выполнении приемов задержания, используя при этом фактор внезапности и психического воздействия на правонарушителей. Как известно, способами психического воздействия на задерживаемого могут быть следующие средства: громкий командный голос одновременно с решительными действиями, внезапность, специальные средства (светошумовые гранаты, электрошокеры и т.п.).

Несомненно, главной задачей подготовки сотрудников органов внутренних дел является подготовка квалифицированных специалистов, способных и готовых противостоять агрессии, в повседневных и чрезвычайных условиях проявлять физическую и психологическую готовность к решению служебных задач, что обусловлено усложнением борьбы с преступностью и проявлением новых типов преступных действий.

В заключение считаем нужным сказать, что на занятиях по физической подготовке при выполнении приемов задержания следует формировать у курсантов и слушателей навыки подачи команд громким и решительным голосом с самого начала проведения боевого приема. Команды должны быть четкими и понятными для ассистента, направленными на повиновение и выполнение всех требований сотрудника полиции. Это, в свою очередь, может облегчить выполнение приема задержания с минимальными физическими энергозатратами.

Библиографический список

1. Глубокий, В.А. Физическая подготовка как средство формирования психологической готовности сотрудника ОВД к ведению единоборства с правонарушителями / В.А. Глубокий // Психопедагогика в правоохранительных органах: научный рецензируемый журнал. – Омск: Омская академия МВД России. – 2008. – Вып. № 1. – С. 52-53.
2. Панов, Е.В. Некоторые вопросы совершенствования служебно-боевой подготовки сотрудников органов внутренних дел как одного из

направлений борьбы с преступностью / Е.В. Панов // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: материалы XIV международной научно-практической конференции – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011. – С. 341-343.

*Л.В. Филоненко,
Нгуен Дык Ань*

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВЬЕТНАМСКИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

На содержание российского военно-профессионального образования оказывают влияние проблемы внутренней и внешней политики. Готовность и способность российских военнослужащих к обеспечению национальной безопасности, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, предполагает сотрудничество с военными специалистами иностранных государств и военно-профессиональную подготовку иностранных военнослужащих. Имеющийся опыт военного сотрудничества дополняется сведениями о военно-профессиональной подготовке военнослужащих иностранных государств Азии и Востока, в том числе Социалистической Республики Вьетнам.

Одной из важных государственных задач руководства Социалистической Республики Вьетнам является оздоровление нации. Средством достижения данной задачи является физическая культура (физкультура) и спорт, реализуемые в гражданских и военных образовательных учреждениях Вьетнама. Руководством страны отмечается, что армия должна быть центром развития физкультуры и спортивного движения при координации Департамента военной подготовки.

Вопросам физической подготовки военнослужащих вьетнамской армии уделялось внимание на протяжении всей истории развития вьетнамского государства. Так, после второй мировой войны (с 1946 г.) Центральным Комитетом Социалистической Республики Вьетнам под руководством Хо Ши Мина во взаимодействии с военным ведомством физическая подготовка была признана средством формирования практических навыков, обеспечивающих боеготовность военнослужащих, а также воспитания патриотизма через оздоровление вьетнамских граждан. [2]

В пятидесятых годах XX века в процессе военного обучения содержание физической подготовки для поддержания «оптимистического духа солдат» дополнилось спортивными мероприятиями, которые регулярно проводились в воинских подразделениях: стрельба, метание гранаты, во-