

В.А. Филиппович, канд. пед. наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России;
А.В. Данченко
Сибирский юридический институт МВД России

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ КАК ВАЖНОГО ЭЛЕМЕНТА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Здоровье человека является первостепенной составляющей счастливой жизни, т.к. именно оно определяет полноценное развитие человека, в первую очередь, как личности. Здоровье имеет огромное значение для личной, профессиональной, социальной жизнедеятельности человека. В то же время статистические данные, которые приводятся в официальных документах и публикациях последнего десятилетия, свидетельствуют об ухудшении состояния здоровья молодежи, резком возрастании числа употребляющих табак, алкоголь, различные психоактивирующие вещества. Выявляется явное противоречие между высокой жизненной значимостью здоровья и реальным поведением молодых людей [5, с. 3].

Здоровье для будущих сотрудников правоохранительных органов является важным элементом их профессиональной деятельности, т.к. она требует сил и терпения, проявления морально-волевых качеств. Важность здоровья нельзя недооценивать, ведь именно здоровый человек всегда готов к различным факторам внешнего и внутреннего воздействия, в т.ч. и к случаям применения физической силы при задержании правонарушителя.

Бесспорным остается тот факт, что основным средством формирования здорового образа жизни является физическая культура. А.В. Буриков отмечает, что физическая культура не только помогает осваивать природное существо, но и способствует гармонизации личности [1, с. 52]. Занятия физическими упражнениями обеспечивают человеку разрядку, способствуют синтезу гормона радости у человека. Эмоциональная напряженность обучающихся вузов МВД России говорит о том, что для досуга и отдыха курсанты склоняются к сомнительным средствам снятия напряжения. Курсант, выбирая образ жизни, должен быть осведомлен об этом, т.е. формирование у курсантов здорового образа жизни должно начинаться с просветительского аспекта [2, с. 267].

К сожалению, в настоящее время у нас в стране остается тревожной ситуация с наркотизацией

молодежной и подростковой среды. Еще существует проблема неполноты мониторинга наркоситуации, которая обусловлена несвоевременным выявлением больных наркоманией, высоким уровнем латентности наркопотребления, в т.ч. в студенческой или подростковой среде. Так, например, масштабный завоз на территорию Красноярского края опиатов, каннабиноидов из стран среднеазиатского региона через сопредельные субъекты Сибирского федерального округа (в т.ч. Республику Тыву) и синтетических наркотиков из центральных регионов России является существенным фактором негативного развития наркоситуации в регионе [4, с. 257].

Курсанты и слушатели Сибирского юридического института МВД России ведут огромную профилактическую работу, проводят антинаркотические акции и беседы в близлежащих общеобразовательных школах г. Красноярска, оздоровительных лагерях, центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Красноярскому краю. Курсанты, являющиеся яркими представителями современной молодежи, которые сами с большим уважением и пониманием относятся к здоровому образу жизни, проявлению активной гражданской позиции, противостоянию антиобщественному поведению, своим примером показывают подросткам правильный выбор на данном этапе жизни, возможности реализации поставленных целей [3, с. 69].

При формировании здорового образа жизни курсантов образовательных организаций МВД России большое внимание необходимо уделить формированию ценности здорового образа жизни. Выделим процесс формирования ценностного элемента. Во-первых, у обучающихся необходимо сформировать интеллектуальный компонент, заключающийся в информировании курсантов о здоровом образе жизни как о форме жизнедеятельности человека. Во-вторых, у курсантов и слушателей формирование мотивационного компонента – это формирование посредством знаний

об основах здорового образа жизни потребности в поддержании такого образа жизни.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья курсантов вузов системы МВД России яв-

ляется важным аспектом их профессиональной подготовки и обеспечивается путем четкого представления обучающихся о ценности здорового образа жизни.

Литература

1. Буриков А.В. Влияние физкультурно-спортивных мероприятий на формирование здорового образа жизни // *Colloquium-journal*. 2018. № 10-8 (21). С. 52-53.

2. Буриков А.В. Физическая культура как основа формирования здоровьесберегающего поведения курсантов военного вуза // *Актуальные проблемы совершенствования высшего образования: мат-лы XIII науч.-метод. конф-ции с междунар. участием*. Ярославль: Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова, 2018. С. 266-268.

3. Данченко А.В., Панов Е.В. Антинаркотическое волонтерское движение как эффективный ресурс профилактики наркомании в молодежной среде // *Актуальные вопросы организации волонтерской деятельности в рамках подготовки к Универсиаде-2019: лингвопереводческий, психолого-педагогический, организационно-управленческий и социальные аспекты: мат-ы VI междунар. науч.-практ. конф-ции*. Красноярск: Сибирский гос. ун-т им М.Ф. Решетнева, 2019. С. 68-71.

4. Панов Е.В. Роль физической культуры и спорта в профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на территории Красноярского края // *Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и нелегального оборота наркотиков: мат-ы XV междунар. науч.-практ. конф-ции*. Красноярск: Сибирский юрид. ин-т МВД России, 2012. С. 256-265.

5. Пуган Л.Я. Формирование ориентации на здоровый образ жизни у курсантов в вузах МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук. СПб., 2003.

А.Г. Ширшов

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации;

А.Н. Дахин, доктор пед. наук, профессор

Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации

БАЗОВЫЕ СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ научной литературы (И.А. Алехин, О.Ю. Ефремов, А.В. Барабанщиков и др.), служебно-боевой деятельности подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – РФ) позволяет сделать вывод о том, что основой успешного выполнения задач Росгвардией являются офицерские кадры, осуществляющие подготовку личного состава к выполнению обязанностей в режиме осложнения обстановки, экстремальных ситуациях, связанных с необходимостью применения оружия, специальных средств, физической силы, боевой и специальной техники.

Вместе с тем анализ проблемы формирования готовности будущих офицеров к выполнению служебно-боевых задач в экстремальных ситуациях показывает, что использование ставших сегодня традиционными форм, методов и способов, уже недостаточно для её решения, что актуализирует поиск дополнительных ресурсов [15].

Поиск путей оптимизации и повышения качества образовательной деятельности в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии РФ позволил определить образовательную среду одним из факторов формирования готовности будущих офице-