

подготовки сотрудника к выполнению служебных обязанностей. Особенно это актуально для молодых специалистов, когда сотрудники сталкиваются с проблемами преодоления стресса, неуверенности и неопределенности выбора при попадании в различные экстремальные и опасные ситуации, неизбежно возникающие в процессе правоохранительной деятельности.

¹ Лури В.С. Анализ современного опыта психологической подготовки сотрудников полиции США : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. М., 1991. 25 с.

²Буданов А.В. Обучение сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности : учебно-практическое пособие. М.: МЦ при ГУК МВД России, 1997. 56 с.

Филиппович В.А.,

кандидат педагогических наук,

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел характеризуется ситуациями, называемыми экстремальными, которые отличаются наличием в них факторов, влияющих на людей и их деятельность, сопряжены с большими трудностями и обязывают человека к предельному напряжению сил и возможностей, чтобы выполнить поставленную задачу.

По долгу службы сотрудникам ОВД зачастую приходится сталкиваться с задержанием правонарушителей, освобождением заложников, ликвидацией бандитских групп и незаконных вооруженных формирований, применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обеспечением правопорядка в период массовых мероприятий, чрезвычайных ситуаций и т.д.

Частое нахождение в опасной, в том числе и угрожающей жизни обстановке требует от сотрудника ОВД умения владеть собой, быстро оценивать ситуацию и принимать наиболее адекватные решения.

Неумение сотрудника контролировать свое психическое состояние и выполняемые действия приводит к отрицательным, а зачастую и тяжелым последствиям как для него самого, так и для окружающих.

В связи с особенностями службы сотрудники ОВД должны иметь высокий уровень нервно-психологической устойчивости, психической и физической работоспособности и целый ряд личностных свойств, обеспечивающих не только выживание в экстремальных ситуациях, но и успешность в борьбе с преступностью.

Современный уровень преступности и связанные с ним коренные изменения в характере и способах совершения преступлений обусловили повышение роли нравственных и психологических элементов подготовки личного состава органов внутренних дел.

Выполняя свои профессиональные обязанности, сотрудникам полиции приходится выдерживать и преодолевать чрезмерные физические и эмоциональные нагрузки. Жизнь и здоровье личного состава в таких ситуациях во многом зависят от его добросовестности и профессионального мастерства, бдительности и боевой сплоченности. При этом современная ситуация диктует необходимость отказаться от одностороннего увлечения силовыми методами и требует овладеть более цивилизованными психологическими, педагогическими, этическими методами работы с гражданами.¹ Степень развития юридической психологии позво-

ляет вывести профессиональную подготовку на современный уровень, добиться в сжатые сроки высоких результатов.

Целью психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел является формирование у них готовности действовать профессионально грамотно, четко, с высокой работоспособностью в любых условиях служебной деятельности.²

Несомненно, психологическая устойчивость к стрессогенным факторам служебной деятельности формируется не в одночасье, для этого нужны длительные целенаправленные тренировки с использованием рациональных, эффективных форм и методов специальной подготовки.

На наш взгляд, оправданна существующая психологическая закономерность: человек, неоднократно попадавший в трудные условия и справившийся с ними, имеет больше шансов выйти с честью из очередной экстремальной ситуации, чем тот, кто никогда не попадал в них. Исходя из этого следует также отметить, что уверенность и психическая устойчивость сотрудника к стрессогенным факторам служебной деятельности приходят со временем и опытом практической работы.

В связи с вышесказанным, психологическая подготовка курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России должна быть направлена на формирование устойчивости к:

- негативным факторам оперативно-служебной деятельности: напряженности, ответственности, риску, опасности, дефициту времени, неопределенности, неожиданности и др.;

- факторам, сильно действующим на психику: виду крови, трупа, телесных повреждений и др.;

- ситуациям противоборства: умение вести физическую и психологическую борьбу с лицами, противодействующими предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, противостояние психологическому давлению, манипулированию со стороны, как законопослушных граждан, так и правонарушителей, устойчивость к провокациям и др.;

- конфликтным ситуациям в служебной деятельности: умение проанализиро-

вать внутренние причины конфликта, разобраться в закономерностях их возникновения и способах разрешения конфликтных ситуаций, владеть собой в психически напряженных, провоцирующих ситуациях.

Воздействие стрессогенных факторов, высокая вероятность гибели или ранения, травматизма предъявляют высокие требования не только к уровню профессиональной подготовленности, но и к психическим качествам личности.

Следует отметить, что овладение сотрудниками ОВД приемами психологической саморегуляции является весьма актуальной задачей современного времени. Успехов в служебной деятельности добиваются те сотрудники, у кого крепче нервы, кто лучше умеет настроиться на борьбу с правонарушителем, кто умеет не только более рационально распоряжаться своими физическими и умственными ресурсами, но и сохранять на оптимальном уровне нервно-психическую активность, проявлять в сложных ситуациях оперативно-служебной деятельности психологическую устойчивость.

В процессе обучения в образовательных организациях МВД России на практических занятиях по физической подготовке и специальных тренингах для формирования психологической подготовленности, на наш взгляд, могут и должны использоваться:

- практические занятия по преодолению специальной психологической полосы препятствий с применением боевого оружия;

- учебно-тренировочные поединки по различным видам единоборств;

- выполнение упражнений повышенной сложности и опасности, требующие психофизического напряжения;

- тренинги с использованием элементов неожиданности, дефицита времени, шумовых и огневых эффектов (морально-психологическая полоса);

- идеомоторная тренировка;

- тренинги по освоению ситуаций, связанных с восприятием страданий, крови, ранений, травм, убийств;

- обучение основам аутогенной тренировки;

– тренинги самовнушения, самоубеждения, настроения.

Наряду с перечисленными средствами для формирования психологической подготовленности курсантов и слушателей следует отметить раздел «Боевые приемы борьбы», на изучение которого лимит учебного времени строго регламентирован нормативными документами МВД России, особенно это касается слушателей, которые проходят обучение на факультете профессиональной подготовки. В существующих условиях решение поставленных задач представляется возможным исключительно за счет модернизации и интенсификации процесса обучения.³ При совершенствовании боевых приемов борьбы главным образом должны выполняться условия, которые сопряжены с психическими и физическими трудностями (задержание правонарушителя с большими весоростовыми габаритами в полном контакте, с ограничением пространства и времени, используя внезапное выполнение приема нападения невооруженного и вооруженного противника и т.д.).

Формированию психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к различным ситуациям предшествует вся система профессиональной, служебной, боевой и физической подготовки, которая помогает создать условия для психологической подготовленности сотрудника. Однако следует особо выделить именно самостоятельную, специально организованную психологическую подготовку сотрудников ОВД как целенаправленное совершенствование психических процессов, состояний и особенностей личности сотрудника органов внутренних дел в соответствии с требованиями, предъявляемыми к служебно-профессиональной деятельности.

Профессионально-психологическая подготовка сотрудников подразделений

полиции имеет ряд особенностей, вытекающих из содержания их непосредственной деятельности. Для определения этих особенностей требуется проанализировать цели, задачи, функции конкретного подразделения, применяемые средства воздействия на правонарушителей и условия профессиональной деятельности. В настоящее время в юридической психологии появились новые исследования, рекомендуемые включать в подготовку сотрудников полиции изучение психологических основ действий в конфликтных ситуациях противоборства.⁴

Таким образом, в образовательных организациях МВД России следует больше внимания уделять не только физической, но и психологической подготовке с моделированием различных ситуаций, приближенных к реальным.

Проблема психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел остается актуальной независимо от степени ее разработанности, поэтому существует необходимость в постоянном анализе содержания и форм психологической подготовки в ОВД, а также в совершенствовании методов формирования психологической устойчивости к экстремальным ситуациям профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

¹ Прикладная юридическая психология : учебное пособие для вузов / под ред. А.М. Столяренко. М., 2001.

² URL: http://www.ahmerov.com/book_403_chapter_5_2._psikhologicheskaja_podgotovka_sotrudnikov_organov_vnutrennikh_del.html.

³ Боевые приемы борьбы : учебное пособие / А.И. Кравчук [и др.]. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2006. 116 с.

⁴ Полтавцева Л.И. Криминалистика и психология: интеграция наук в познании закономерностей деятельности, направленной на раскрытие и расследование преступлений : монография. Ростов-на-Дону, 2002.