

УДК: 796.819:372.879.6

О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ ПРИЕМАМИ РУКОПАШНОГО БОЯ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

В.А. Филиппович, доцент кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России

В статье рассматриваются вопросы о необходимости формирования навыков владения приемами рукопашного боя сотрудниками правоохранительных органов для готовности к профессиональной деятельности, во время обучения в образовательных организациях МВД России.

Ключевые слова: физическая подготовка; сотрудники полиции; психофизическая готовность; профессиональная подготовка; рукопашный бой

ON THE NEED TO DEVELOP SKILLS IN HAND-TO-HAND COMBAT TECHNIQUES AMONG CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

V.A. Filippovich, associate professor of the Department of Physical Training of the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

The article discusses the need for the formation of skills in hand-to-hand combat techniques by law enforcement officers for readiness for professional activity during training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Keywords: physical training; police officers; psychophysical readiness; professional training; hand-to-hand combat

В профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов при выполнении своих служебных обязанностей нередко возникает необходимость задержания преступников, зачастую вооруженных. К подобным ситуациям следует отнести случаи, когда злоумышленники застигнуты во время

совершения преступления или благодаря оперативно-разыскным мероприятиям выявлена причастность к этому одного человека или организованной группировки.

Подобные обстоятельства конфликтов на криминальной почве в разной степени насыщены опасностью, эмоциональностью, психологической напряженностью и предъявляют высокие требования к психофизической подготовленности сотрудников правоохранительных органов [4, с. 122].

В приказе МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 говорится, что целью физической подготовки сотрудников ОВД является формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, специальных средств, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности [1].

Однако обзоры МВД России, анализ специальной документации и статистика показывают, что многие сотрудники ОВД, выполняющие силовое задержание и вступающие в единоборство с преступными элементами, не всегда соответствуют предъявляемым требованиям, допускают нарушения инструкции, не совсем верные действия, приводящие к ранениям и нередко к летальному исходу. К тому же многие сотрудники имеют слабую психофизическую подготовленность к действиям в экстремальных ситуациях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В связи с этим именно в образовательных организациях МВД России должен закладываться фундамент профессиональных умений и навыков на практических занятиях по огневой, тактико-специальной и физической подготовке.

Образовательные организации МВД России помимо юридической защиты закона осуществляют и физическую, силовую защиту. Поэтому правоохранительные органы требуют повышения профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, в том числе и их высокого уровня физической подготовленности. Служебной необходимостью в деятельности сотрудников ОВД является: владение навыками самозащиты, силового пресечения противоправных действий и задержания преступников и правонарушителей. Следует полагать, что в данной ситуации физическая подготовка является важнейшим фактором их успешной профессиональной деятельности [3, с. 160].

Однако, несмотря на высокие требования практики к психофизической подготовленности сотрудников правоохранительных органов, личный опыт и педагогические наблюдения показывают, что в основном на практических занятиях по физической подготовке при выполнении боевые приемы борьбы с последующим задержанием и сопровождением ассистента, обучающиеся ограничиваются только лишь демонстрацией защитных и атакующих действий. При этом, как правило, ассистент не оказывает физического и психического сопротивления, что не в полной мере отражает реальную ситуацию в единоборстве с правонарушителем.

В этой связи можно привести множество примеров, которые показывают неготовность многих сотрудников полиции к физическому противостоянию с преступниками. Так, в сентябре 2020 года в аэропорту Красноярска произошел громкий инцидент, в котором при попытке задержания гражданина в состоянии алкогольного опьянения, последний неожиданно начал методично избивать сотрудника транспортной полиции, который не смог оказать ни малейшего сопротивления, только закрываясь от ударов руками по голове. Спустя несколько минут по прибытии второго сотрудника, нападавшего получилось задержать. Все это действие было зафиксировано камерой наружного видеонаблюдения.

Еще один резонансный случай произошел в г. Москве в 2021 году, когда молодой сотрудник полиции получил смертельный удар ножом в область сердца, сделав замечание двум ругающимся гражданам в состоянии алкогольного опьянения. Жертвой происшедшего стал инспектор дежурной части ОВД, находящийся в тот момент на отдыхе. И таких примеров, к сожалению, далеко не единицы.

Подобные случаи заставляют задуматься о практической направленности профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел и о необходимости поиска решения данной проблемы.

Следует сказать, что обеспечение практической направленности на занятиях по физической подготовке с самого начала обучения, в образовательных организациях МВД России боевым приемам борьбы должно являться обязательным и приоритетным при подготовке специалистов для правоохранительных органов МВД России, а не ограничиваться лишь демонстрацией на несопротивляющемся ассистенте [2].

По нашему мнению, на занятиях по физической подготовке необходимо более избирательно относиться к упражнениям и двигательным действиям с прикладной направленностью, особенно это относится к тем курсантам и слушателям, которые по окончании обучения, согласно выбранной специальности, будут проходить службу в оперативных подразделениях уголовного розыска, в подразделениях по контролю за оборотом наркотиков и других подразделениях, связанных с охраной общественного порядка, применением боевых приемов борьбы, спецсредств и огнестрельного оружия.

Очевидно, что спарринги по правилам рукопашного боя с полным контактом частично призваны нивелировать чувство страха, обеспечить психофизическую готовность обучающихся к проявлениям негативных факторов служебной деятельности. Ведь хорошо подготовленный сотрудник и физически и психологически, способный к силовому противостоянию с преступниками, чувствует себя более уверенно, грамотно и самоотверженно при обеспечении общественного порядка и выполнении специальных операций.

Следуя этой концепции, в Сибирском юридическом институте МВД России уже на протяжении многих лет выдвигаются обязательные требования ко всем обучающимся, за исключением факультета профессиональной подготовки,

приносить боксерские перчатки на практические занятия по физической подготовке, не исключая девушек. На каждом занятии, независимо от темы, в течение 10–20 минут обучающимся предлагаются различные задания, связанные с атакующими и защитными действиями руками и ногами.

В начале обучения отрабатываются одиночные удары и защиты, далее отрабатываются комбинации ударов и защит с переходом в контратаку. В обязательном порядке проводятся учебно-тренировочные поединки с условными и упрощенными заданиями, а по мере готовности проводятся поединки в полный контакт по правилам бокса, кикбоксинга и рукопашного боя. Все задания выполняются обучающимися после проведения инструктажа по мерам безопасности под обязательным контролем преподавателей. Спарринги по правилам рукопашного боя в полный контакт проводятся строго в защитном снаряжении согласно правилам. При этом к девушкам чаще применяется индивидуальный подход, щадящий режим и правила упрощаются.

В результате такого подхода к подготовке у обучающихся повышается интерес, занятия проходят более динамично и эмоционально. Кроме того преподаватели призывают курсантов и слушателей посещать спортивные секции по прикладным видам спорта или работать самостоятельно над совершенствованием умений и навыков, полученных на занятиях по физической подготовке.

Таким образом, хочется выразить надежду, что творческий подход преподавателей и практическая направленность к делу подготовки обучающихся к профессиональной деятельности обязательно даст свои положительные результаты.

Список источников

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450: ред. от 27.07.2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гуралев В. М., Осипов А. Ю., Филиппович В. А. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД России // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. Сб. статей: Ялта: РИО ГПА, 2016. Вып. 52. Ч. 3. С. 34–41.
3. Панов Е. В., Филиппович В. А. Роль физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России в действиях по задержанию правонарушителей // Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее: материалы регион. конф. (29 ноября 2019 г.). Иркутск: Восточ.-Сиб. ин-т МВД России, 2019. 160с.
4. Филиппович В. А. Некоторые аспекты формирования навыков психологического воздействия на правонарушителя при силовом задержании у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (15 мая 2021 г.). Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. С. 122–126.