

Специфика действий при чрезвычайных обстоятельствах, задачи и функции управления органами правопорядка в особых условиях требуют использования особых форм обучения, позволяющих формировать у обучаемых умения и навыки, устойчивые к значительным психологическим нагрузкам и динамично меняющимся условиям оперативной обстановки. Все это можно наиболее полно реализовать, используя имитационное моделирование, при проведении оперативных игр.

В.А. Филиппович, А.В. Ходюш

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР
ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СИТУАЦИЯМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов характеризуется такими ситуациями, которые отличаются наличием в них факторов, обладающих силой влияния на людей и их деятельность, называемых экстремальными. В последние годы не снижается тенденция экстремальности в деятельности правоохранительных органов, связанная с наркопреступностью, задержанием правонарушителей, применением оружия, обеспечением правопорядка в период массовых мероприятий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций и т.д. Экстремальными называют ситуации, которые ставят перед человеком большие трудности, обязывают его к полному, предельному напряжению сил и возможностей, чтобы справиться с ними и решить стоящую задачу.

Результаты комплексных исследований психологов показали, что такие факторы, как ненормированный рабочий день, постоянный контакт с асоциальными элементами, необходимость полной отдачи психических и физических сил при пресечении преступлений снижают функциональные резервы организма. Это определяет высокие требования к психической сфере личности сотрудников правоохранительных органов, их стрессоустойчивости и психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

Следовательно, длительное воздействие стрессогенных факторов, высокая вероятность гибели или ранения, травматизма предъявляют высокие требования не только к уровню профессиональной подготовленности, но и к психическим качествам личности, обуславливающим психологическую готовность к деятельности в экстремальных условиях.

Исследования, проводимые В.Л. Васильевым, И.Д. Мариновской, А.М. Столяренко¹ и другими учеными-психологами, позволяют выделить одно из существенных психических качеств – устойчивость личности сотрудника правоохранительных органов к экстремальным ситуациям служебной деятельности.

В словаре А. Ребера² «устойчивый» понимается как характеристика индивида, поведение которого относительно надежно и последовательно.

Под психологической устойчивостью понимается целостная характеристика личности, обеспечивающая ее устойчивость к стрессогенному воздействию сложных ситуаций.

Сотрудник правоохранительных органов как никто другой чаще попадает в сложные и порой опасные психологические ситуации в повседневной служебной деятельности, оказывающие стрессогенное воздействие на психику.

Поэтому психологическая подготовка сотрудников в учебном заведении силовых ведомств должна быть направлена на формирование устойчивости:

- к негативным факторам оперативно-служебной деятельности: напряженности, ответственности, риску, опасности, дефициту времени, неопределенности, неожиданности и др.;

- к факторам, сильно действующим на психику: виду крови, трупа, телесных повреждений и др.;

- к ситуациям противоборства: умение вести психологическую борьбу с лицами, противодействующими предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, противостоять психологическому давлению, манипулированию со стороны, как законопослушных граждан, так и правонарушителей, не поддаваться на провокации и др.;

- к конфликтным ситуациям в служебной деятельности: умение проанализировать внутренние причины конфликта, разобраться в закономерностях их возникновения и способах разрешения конфликтных ситуаций, умение владеть собой в психически напряженных, провоцирующих ситуациях.

Частое пребывание в опасной, а иногда и угрожающей жизни обстановке требует от сотрудника правоохранительных органов умения владеть собой, быстро оценивать сложные ситуации и принимать наи-

¹ Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб. : Питер Пресс, 1997; Мариновская И.Д., Стрижов Е.Ю. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности ОВД : учебное пособие. М., 1997; Столяренко А.М. Психологическая подготовка личного состава органов внутренних дел : учебное пособие. М., 1987.

² Ребер А. Большой толковый психологический словарь. Изд. «ВЕЧЕ», 2000.

более адекватные решения. Неумение сотрудника регулировать психическое состояние и действия приводят к отрицательным, а зачастую и тяжелым последствиям как для него самого, так и для окружающих. Неумение управлять своим поведением снижает способность социально-психологической адаптации личности к данным условиям среды, является серьезной помехой в реализации ее жизненного потенциала.

В этой связи овладение сотрудниками приемами и методами психологической саморегуляции является весьма актуальной задачей современного времени. Успехов в служебной деятельности добиваются те сотрудники, у кого крепче нервы, кто лучше умеет настроиться на борьбу с правонарушителем, кто умеет более рационально распоряжаться не только своими физическими и умственными ресурсами, но и сохранять на оптимальном уровне нервно-психическую активность, проявлять в сложных ситуациях оперативно-служебной деятельности свою психологическую устойчивость.

В процессе обучения в образовательных учреждениях силовых структур России на занятиях по физической подготовке и специальных психологических тренингах для формирования психологической подготовленности могут использоваться:

- практические занятия по преодолению специальной психологической полосы препятствий с применением боевого оружия;
- учебно-тренировочные поединки по различным видам единоборств;
- тренинги с использованием элементов неожиданности, дефицита времени, шумовых и огневых эффектов (морально-психологическая полоса);
- идеомоторная тренировка;
- тренинги по освоению ситуаций, связанных с восприятием страданий, крови, ранений, травм, убитых;
- обучение основам аутогенной тренировки;
- тренинги самовнушения, самоубеждения, настроения.

Целесообразность практических занятий по физической подготовке, тренингов оправдана существованием психологической закономерности: человек, неоднократно попадавший в трудные условия и справившийся с ними, имеет больше шансов выйти с честью из очередной экстремальной ситуации, чем тот, кто никогда не попадал в них.

В связи с вышесказанным в образовательных учреждениях силовых структур России следует больше внимания уделять не только физической, но и психологической подготовке с моделированием различных ситуаций, приближенных к реальным. Кроме этого существует необходимость в совершенствовании методов формирования психологической устойчивости к экстремальным ситуациям профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.