

направлений борьбы с преступностью / Е.В. Панов // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: материалы XIV международной научно-практической конференции – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011. – С. 341-343.

*Л.В. Филоненко,
Нгуен Дык Ань*

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВЬЕТНАМСКИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

На содержание российского военно-профессионального образования оказывают влияние проблемы внутренней и внешней политики. Готовность и способность российских военнослужащих к обеспечению национальной безопасности, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, предполагает сотрудничество с военными специалистами иностранных государств и военно-профессиональную подготовку иностранных военнослужащих. Имеющийся опыт военного сотрудничества дополняется сведениями о военно-профессиональной подготовке военнослужащих иностранных государств Азии и Востока, в том числе Социалистической Республики Вьетнам.

Одной из важных государственных задач руководства Социалистической Республики Вьетнам является оздоровление нации. Средством достижения данной задачи является физическая культура (физкультура) и спорт, реализуемые в гражданских и военных образовательных учреждениях Вьетнама. Руководством страны отмечается, что армия должна быть центром развития физкультуры и спортивного движения при координации Департамента военной подготовки.

Вопросам физической подготовки военнослужащих вьетнамской армии уделялось внимание на протяжении всей истории развития вьетнамского государства. Так, после второй мировой войны (с 1946 г.) Центральным Комитетом Социалистической Республики Вьетнам под руководством Хо Ши Мина во взаимодействии с военным ведомством физическая подготовка была признана средством формирования практических навыков, обеспечивающих боеготовность военнослужащих, а также воспитания патриотизма через оздоровление вьетнамских граждан. [2]

В пятидесятых годах XX века в процессе военного обучения содержание физической подготовки для поддержания «оптимистического духа солдат» дополнилось спортивными мероприятиями, которые регулярно проводились в воинских подразделениях: стрельба, метание гранаты, во-

лейбол, армейский футбол и др. В это время уделялось внимание подготовке спортивных инструкторов из числа военнослужащих. Многие официальные лица, тренеры, выдающиеся спортсмены армии впоследствии заняли ключевые должности в Центральном Совете по спорту. К концу пятидесятых годов XX века спортивное движение получило широкое распространение, особенно среди военнослужащих и молодежи. [1]

С начала шестидесятых годов прошлого века руководством страны была запущена кампания по популяризации физической подготовки и спорта, повышению престижа военной службы, особенно среди военнослужащих и студентов. В военную подготовку вводились упражнения и отдельные виды спорта, способствующие физическому развитию молодежи: упражнения на турнике и брусьях, бег с препятствием, кросс, плавание и др., определялись направления технического обеспечения данной деятельности, внедрялась киносъемка спортивных и военно-спортивных мероприятий. Распространению физкультуры среди населения способствовали разнообразные виды творческой и спортивной деятельности, взаимосвязанные с традициями и современностью: танцы с саблями и мечами, скачки, парусный спорт и др. В результате проведенной кампании в стране были созданы 47 команд в колледжах, а к концу 1963 г. эта цифра увеличилась до 300 спортивных команд. [1]

С середины шестидесятых годов и до начала семидесятых (войны с США) физическая подготовка в войсках была направлена на развитие военно-прикладных навыков и умений, поддержание боеготовности армии через специальные упражнения: переноска тяжелых грузов по различным видам местности, бег на выносливость, бег с оружием в руках, ношение рюкзака, длительные походы и др. Упражнения дополнялись умениями, полученными из боевых искусств, и содействовали формированию у бойцов личностных качеств, необходимых им в бою: выносливости, силы, выдержки, мужества, боевой смекалки и др.

После войны армия играла значимую роль в воссоединении и восстановлении страны. Одной из актуальнейших задач военного ведомства являлось развитие национальной обороны и подготовка граждан, готовых защищать свое государство в любой ситуации политического и социально-экономического развития. Реализовывалась данная задача через взаимодействие военного ведомства с физкультурно-спортивным и образовательным ведомствами. В воинских частях, военных корпусах, образовательных учреждениях физическая подготовка организовывалась с учетом возраста, в соответствии со стандартами военного обучения в коллективных формах и командных видах спорта. В армии широкое распространение получили военно-спортивные мероприятия. В семидесятых годах во

Вьетнаме проводились военно-спортивные фестивали, включающие соревнования по легкой атлетике (по бегу, бегу с препятствиями и др.), стрельбе, плаванию, ориентированию на местности и др. Вьетнамские военнослужащие принимали участие даже в международных соревнованиях, проводимых в Советском Союзе, Китае, Венгрии, Кубе, Чехословакии и др. [2]

С восьмидесятых годов прошлого столетия физическая культура является одним из важнейших средств подготовки «здорового бойца». Большое внимание стало уделяться техническому оснащению спортивных сооружений и оборудованию их необходимым инвентарем, а также подготовке физкультурно-спортивных кадров и спортивных инструкторов. Военнослужащие стали участвовать в мероприятиях общегосударственного масштаба – Конгрессе спорта, армейских конкурсах, спортивных состязаниях и др. Конгресс спорта как знаковое событие в жизни армии вьетнамской армии с того времени проводится каждые 5 лет и включает соревнования по 13 видам спорта, в том числе 8 военным. [3]

С последнего десятилетия XX века до настоящего времени во вьетнамской армии реализуется политика внедрения инноваций в области спорта и физической культуры. Организация физической подготовки как один из важнейших компонентов военной службы определяется нормативными документами управления войсками Народной армии Вьетнама, реализуется на местах командирами всех уровней. Для подготовки военнослужащих элитной и мощной регулярной армии и национальной обороны идет поиск новых военно-спортивных методов и способов, творческих путей.

В последние годы министерством обороны инвестируется строительство спортивных сооружений (бассейнов, стадионов, многофункциональных спортивных залов и др.), их оборудование и техническое оснащение, расширяется спектр физкультурно-спортивных услуг. Среди военнослужащих стали популярными командные виды спорта (футбол, пляжный волейбол и др.). Наряду с воспитанием командного духа в процессе занятий военнослужащие выполняют упражнения (на брусьях, перекладине, бодибилдинг, плавание, преодоление препятствий и др.), способствующие психофизическому развитию (систем организма, силы, выносливости, мышечного корсета, координации движений и др.) и формированию морально-психологической устойчивости. [2]

Специфика военной службы, ее высокая интенсивность и выполняемые функции оказывают доминирующее влияние на здоровье и моральное состояние воинского подразделения. Для снятия физического и психоэмоционального напряжения в перерывах между службой, учебными за-

нятиями, в свободное время, выходные и праздничные дни организуются досуговые мероприятия в индивидуальной и коллективной форме, способствующие сплочению военнослужащих: спортивный теннис, бадминтон, настольный теннис, шахматы, китайские шахматы, футбол, волейбол, перетягивание каната, армрестлинг и др. Команды-победители и лица, ставшие призерами, обязательно поощряются военным командованием. Для оказания помощи местному населению военнослужащие привлекаются для сельскохозяйственных работ, что не только повышает их физическую активность, но и создает основу для понимания взаимосвязи армии и населения страны, осознания роли военнослужащих в общественно-государственном обустройстве.

Таким образом, организация физической подготовки вьетнамских военнослужащих на общественно-государственном уровне с учетом специфики конкретного исторического периода направлена на повышение эффективности военной службы и уровня здоровья, развитие познавательных процессов и общественно значимых личностных качеств (войскового единства, воли к победе, самостоятельности, ответственности, дисциплинированности, настойчивости, креативности, смелости), формирование патриотизма и национальной и идентичности, а также усвоение духовных и социокультурных ценностей и норм.

Библиографический список

1. Воспитание патриотизма молодежи Вьетнама (2009 г.). – URL: www.chungtoilachiensivn/chiensimoi/congtachuanluyen (дата обращения: 24.01.2018).
2. Учебник образования обороны и безопасности. (Вьетнам, 2001 г.). – URL: www.tuoitreueunuoc.gov.vn/giaoducdongyeunuoc (дата обращения: 04.02.2018).
3. Физическая подготовка для военнослужащих Социалистической Республики Вьетнам (2010 г.). – URL: www.giaoducquocphong.edu.vn/quocphong-anninh (дата обращения: 04.02.2018).