

Перечисленные выше качества эффективно формируются при активном применении в учебно-тренировочном процессе соревновательного метода. Особое внимание следует уделять развитию скоростно-силовых качеств, которые играют важную роль при ведении единоборств в различных ситуациях. Дзюдо благодаря своей прикладной направленности позволяет курсантам и слушателям формировать эффективные двигательные навыки правомерного применения физической силы, что делает этот вид единоборства важным элементом процесса физической подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Дзюдо благодаря своей многофункциональности служит эффективным инструментом в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов. Как вид спорта широко представлен в различных соревнованиях системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, так как его техники имеют четко выраженную прикладную направленность.

Кроме того, занятия дзюдо позволяют курсантам и слушателям образовательных организаций МВД России развивать такие качества, как дисциплина, усердие и ответст-

венность, которые являются важными в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Дзюдо как инструмент в процессе физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России обладает значительным потенциалом для формирования их профессиональной компетентности. Современная методика подготовки, учет индивидуальных особенностей и активное использование соревновательных методов делают дзюдо эффективным средством для формирования у будущих сотрудников правоохранительных органов необходимых физических и профессиональных качеств. Активное применение приемов дзюдо в системе физической подготовки позволяет значительно повысить уровень готовности курсантов и слушателей к выполнению служебных обязанностей в условиях реальной оперативно-служебной деятельности. Более того, дзюдо способствует развитию у курсантов и слушателей дисциплины, ответственности и готовности к действиям в экстремальных ситуациях, что делает этот вид спорта эффективным инструментом в подготовке сотрудников правоохранительных органов.

*Фомин С.А.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ У СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

Согласно официальным заявлениям Министра внутренних дел РФ, озабоченность руководства сегодня вызывает неукомплектованность территориальных органов ОВД кадровым составом. Это обстоятельство накладывает дополнительную нагрузку на действующих сотрудников, на которых возложена задача по обеспечению слаженной работы служб по охране общественного порядка. В данной ситуации одним из главных требований к качествам сотрудника ОВД выступает их уверенное владение профессионально значимыми компетенциями. Для образовательных организаций, входящих в систему МВД России, в свою очередь, этот посыл означает необходимость привития профессиональных качеств лицам, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, в кратчайшие сроки, в отведенный период их обучения.

В связи с чем на первый план в приоритетных направлениях деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД РФ выступают задачи по поиску подходов и определению методов обучения будущих сотрудников.

Одним из непростых вопросов в направлении обучения физической подготовке является привитие физической культуры. Именно на этой базе формирование навыков владения боевыми приемами борьбы может быть успешным при условии обеспечения их дальнейшего поэтапного совершенствования.

Здесь задачами преподавателей вуза выступают выбор и предпочтение методов обучения сотрудников по дисциплине «Физическая подготовка», позволяющих достичь цели по формированию навыков, проверяемых в соответствии с предъявляемым к ним требо-

ваниям<sup>1</sup>, с учетом наличия у обучающихся базовых умений и навыков.

Для преподавателя главным критерием готовности сотрудника правоохранительных органов практически значимым акцентом является формирование физической выносливости сотрудника, поскольку по роду служебной деятельности он нередко оказывается в ситуациях, представляющих опасность для жизни и здоровья или в условиях противодействия оказываемому сопротивлению<sup>2</sup>.

В этой связи стоит обратить внимание на непрерывность закрепления и совершенствование полученных физических навыков. Однако в процессе осуществления служебных задач данный вопрос становится у действующих сотрудников ОВД второстепенным. На рабочих местах совершенствованию уделяется не столь пристальное внимание. Очевидно, что в период интенсивности решения служебных задач и отсутствия регулярных тренировочных занятий, представляющих моделирование определенных ситуаций служебной деятельности, не каждый сотрудник способен своевременно, грамотно применить ранее полученный комплекс знаний, скажем, в ситуации соблюдения правовых рамок соразмерности применения физической силы при необходимой обороне или при задержании лица, совершившего преступление. При этом необходимо учитывать в том числе психологическую подготовку сотрудника, где уверенность применения какого-либо приема приобретает в процессе многократного успешного применения. Заметим, что в процессе профессионального обучения боевые приемы борьбы согласно требованиям нормативных правовых актов условий силового сопротивления партнера не предполагают. Другими словами, в период обучения обучающиеся не применяют болевые приемы борьбы, не испытывают сопротивление ассистента, а значит оказываются не готовыми действовать в реальных условиях, тем более в экстремальной ситуации.

Таким образом, по нашему мнению, действующее профессиональное обучение сотрудников в рамках изучения дисциплины «Физическая подготовка» не предполагает

сформированность профессиональных компетенций. В этой связи мы можем утверждать, что отсутствуют организационно-педагогические условия для формирования навыков на занятиях по разделу «Боевые приемы борьбы», где обучение направлено на приобретение обучающимися теоретических знаний.

Согласно Федеральному закону «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ, сотрудник обязан пресекать преступления и административные правонарушения, применяя физическую силу (ст. 20). Заметим, что законом возлагается не право сотрудника действовать в опасной ситуации, а обязанность<sup>3</sup>.

Поэтому в период первоначального обучения сотрудников полиции особое значение приобретает выбор подходящих методов и методик обучения, направленных на воспитание отдельных физических качеств.

В первую очередь считаем необходимым при воспитании физической культуры будущего сотрудника ОВД обратить внимание на следующее:

применять комплекс физических упражнений, позволяющих обеспечить физическое развитие сотрудников (выносливость, сила и быстрота);

определить регламент на каждый вид упражнений (от 15 до 30 минут, не более);

учитывать работу разных мышечных групп при выборе упражнений;

учитывать соответствие возрастной группе занимающихся при выборе вида и продолжительности физической нагрузки.

Мы затронули один из проблемных вопросов обеспечения формирования профессиональных компетенций сотрудника ОВД. Считаем, что процесс подготовки физических качеств сотрудника необходимо рассматривать как единый комплексный процесс, где подразделения, участвующие в обеспечении физической профессиональной подготовки, продолжают непрерывный процесс обучения и дальнейшее совершенствование.

Целесообразно продолжить проведение регулярных тренировочных занятий в оборудованных тренажерных залах при отделах полиции территориального органа с моделиро-

<sup>1</sup> Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : утв. приказом МВД России от 02.02.2024 № 44.

<sup>2</sup> Кузнецов С.В Организация физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : монография. Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2020.

<sup>3</sup> Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : утв. приказом МВД России от 02.02.2024 № 44.

ванием определенных ситуаций служебной деятельности. Позволит этого добиться применение разработанных методик, позволяю-

щих обеспечить формирование необходимого квалификационного уровня сотрудников, исходя из стоящих перед ними служебных задач.

*Шевченко А.Р.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

#### **К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПОСРЕДСТВОМ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

Важное место в системе ведомственного профессионального образования занимает физическая и огневая подготовка. Изменение общественно-политической и социально-экономической жизни государства, улучшение тактико-технической подготовленности и изощренности действий преступных элементов влечет за собой возрастание объема и усложнение задач, решаемых органами внутренних дел, что обуславливает потребность в высоком уровне сформированности навыков применения физической силы и огнестрельного оружия сотрудниками для эффективной правоохранительной деятельности. Хорошее здоровье сотрудника, его крепкая психическая устойчивость позволяют уверенно овладевать приемами единоборств и навыками применения огнестрельным оружием в сложных ситуациях оперативно-служебной деятельности. Такой сотрудник способен правильно оценить окружающую обстановку, предпринять верное решение в сложившейся ситуации, что не приведет к неоправданным потерям и грубым профессиональным ошибкам. Если сотрудник не обладает твердыми навыками в физической и огневой подготовке, то он, как правило, имеет низкий уровень развития профессионально важных физических и психических качеств, психофизиологических функций, личностных свойств, профессиональной работоспособности, что приводит к повышению риска наступления профессиональной деформации, профессиональных заболеваний. Также это приводит к низкому качеству выполнения возложенных на него служебных обязанностей и возникновению критических ситуаций. Исходя из этого, для успешного выполнения служебного долга возникает необходимость поиска эффективных средств и методов физической и огневой подготовки сотрудников полиции.

В системе физической подготовки сотрудников ОВД культивируются служебно-прикладные виды спорта, которые способствуют выработке и поддержанию психофизических качеств и двигательных навыков, необходимых для успешной оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности<sup>1</sup>.

Таким способом происходит решение задач, связанных с повышением профессионального мастерства сотрудников. Применение физической силы и огнестрельного оружия в реальных ситуациях – это противостояние с противником, в процессе которого могут наноситься травмы и ранения. В связи с этим актуальность привлечения сотрудников к занятиям служебно-прикладными видами спорта имеет большое значение. Моделировать в учебном процессе подобное противостояние с полной психофизической мобилизацией и выполнением действий с прямым применением огнестрельного оружия и физической силы невозможно. Вышеперечисленные моменты не позволяют эффективно совершенствовать двигательные способности, психические и волевые качества к задержанию, противостоянию с правонарушителями с применением физической силы и огнестрельного оружия. Вместе с тем применение в реальных ситуациях физической силы и огнестрельного оружия являются важнейшими задачами физической и огневой подготовки.

В тоже время мнения специалистов по огневой и физической подготовке сходятся в одном, что участие и подготовка к соревнованиям по служебно-прикладным видам спорта позволяют адаптировать организм сотрудника к реальным условиям в случае противостояния с правонарушителем. В соответствии с Указом Президента РФ от 21 декабря 2016 года № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской

<sup>1</sup> Алдошин А.В. Спорт в профессиональной физической подготовке сотрудников ОВД // Наука и практика. 2014. № 3 (60). С. 126-129.