

*А.К. Цепелев,
Н.А. Тен*

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ОБУЧЕНИЯ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Скоростная стрельба из пистолета требует повышенных психомоторных способностей. К ним относятся: сосредоточенность внимания, собранность, решительность, координация, пространственно-временное восприятие, объем зрения и др. Указанные качества проявляются у сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях служебной деятельности, характеризующихся жестким дефицитом времени для оценки обстановки и принятия решения. Поэтому обучение сотрудников ОВД приемам скоростной стрельбы из пистолета следует рассматривать как формирование умений и навыков, способствующих высокоэффективному выполнению профессиональных действий в условиях оперативно-служебной деятельности по обеспечению правопорядка.

Техника скоростной стрельбы предусматривает выполнение следующих действий [2]:

- быстрое извлечение оружия из кобуры;
- выключение предохранителя и зарядание;
- подъем и наведение оружия в цель;
- быстрое и плавное нажатие на спусковой крючок.

Следует отметить, что наиболее сложным элементом техники стрельбы, и особенно скоростной, является удержание наведенного в цель оружия в момент завершения усилия нажатия на спусковой крючок. Отрицательное влияние на технику выполнения указанных действий оказывают такие факторы, как ожидание выстрела, непроизвольное ожидание и сопротивление отдачи оружия и желания поразить цель в наиболее благоприятный момент устойчивости оружия.

Методика практического изучения скоростной стрельбы делится на три этапа:

- обучение технике стрельбы (по элементам и в целом);
- совершенствование навыков стрельбы;
- формирование вариативных навыков.

В содержание первого этапа необходимо включить ознакомление обучающихся с теоретическими основами скоростной стрельбы, изучить приемы хватки, изготовления, наведения оружия в цель, извлечения и зарядания оружия, особенности отработки спуска курка с боевого взвода. На этом этапе очень важно научить правильному выполнению элементов техники скоростной стрельбы без использования боевых патронов. И

только после усвоения пройденного материала закрепить приобретенные умения и навыки стрельбой с боевыми патронами.

В результате обучающийся должен научиться быстро и правильно выполнять технические действия и производить прицельный выстрел с расстояния 10 метров за 2 секунды, включая извлечение, зарядание оружия и выстрел.

На втором этапе обучаемые должны освоить и уверенно выполнять стрельбу сдвоенными выстрелами, стрельбу по двум и более целям, стрельбу из различных положений после передвижения.

На данном этапе происходит формирование двигательных навыков, которые развиваются в тесном взаимодействии друг с другом, новые формируются в зависимости от ранее приобретенных, включая в себя их отдельные элементы. В свою очередь, вновь формируемые навыки оказывают влияние на уже имеющиеся.

После этого этапа обучающиеся должны уверенно выполнять скоростную стрельбу из различных положений, после уходов и перемещений.

В то же время необходимо помнить, что основной задачей огневой подготовки сотрудников ОВД является формирование навыков и умений, способствующих высокоэффективному выполнению профессиональных действий в условиях оперативно-служебной деятельности. [1] Оперативная обстановка требует от сотрудников ОВД применения оружия в различных условиях, к которым относятся недостаточная освещенность, различные шумы и звуки, внезапность нападения и т.п. Указанные факторы оказывают значительное влияние на быстроту и точность производства выстрела. Сформированный навык скоростной стрельбы может не проявиться или дать сбой при выполнении необходимого движения.

Поэтому для формирования устойчивых (вариативных) навыков скоростной стрельбы из пистолета, которые позволяют выполнять приемы стрельбы в любых условиях, необходим третий этап подготовки.

Основным содержанием третьего этапа обучения должно быть совершенствование приемов стрельбы в необычных условиях, стрельбы по направлению оружия без четкой фиксации прицельных приспособлений, стрельбы без прицеливания от пояса, стрельбы на звук, вспышку и т.п. Третий этап обучения предусматривает использование следующих методических приемов:

выполнение действий (стрельбы) в состоянии значительного утомления. При утомлении у стрелков в первую очередь дискоординируется структура мышечных напряжений, увеличивается тремор, что значительно увеличивает амплитуду колебаний оружия, нарушает взаимосвязи в системе двигательных связей;

периодическое выключение или ограничение зрительного контроля. В процессе совершенствования техники стрельбы имеется возможность целенаправленно воздействовать не только на весь двигательный навык, но избирательно на отдельные рецепторно-анализаторные компоненты, формирующие мышечную память. Постепенный переход от контроля зрения к суставно-мышечному чувству оружия позволяет освободить высшие уровни центральной нервной системы для усиления ориентировочного компонента двигательного навыка и повысить ориентацию в оперативной обстановке;

использование дополнительных ориентиров и срочной информации. Начало освоения каждой новой координационной структуры или какой-либо части структуры технического приема всегда связано с необходимостью локального поиска наиболее рациональных и эффективных параметров отдельных движений. Чтобы стрелок мог проще и быстрее освоить новый заданный уровень амплитуды, темпа и ритма, активизировать процесс осознания совершаемых действий и вводят в упражнение дополнительные ориентиры, а также оперативно информируют стрелка о качестве выполнения частей или всего действия и результата выстрела.

Использование методических приемов будет способствовать формированию устойчивых навыков скоростной стрельбы из пистолета и повысит уверенность действий сотрудников ОВД.

Следует признать, что искусственно созданная ситуация не может полностью смоделировать внешние атрибуты чрезвычайных условий. При обучении скоростной стрельбе необходимо понимать, что тренируется не самообладание при определенных условиях, а самообладание вообще. Важно, чтобы сотрудник понимал «тренировочную» ситуацию именно как метод отработки необходимого качества для определенных практических ситуаций. В подавляющем большинстве таких ситуаций, если обстановка знакома и привычна, человек спокойнее встречает опасность и преодолевает ее. Сотрудник, неоднократно попадавший в сложные условия, имеет больше шансов выйти победителем из экстремальной ситуации, чем тот, кто не испытывал этого. Следовательно, для эффективного выполнения приемов применения оружия в любых условиях, сотруднику необходимо уверенно владеть оружием, уметь быстро его извлечь и произвести выстрел.

Указанная направленность процесса обучения скоростной стрельбе из пистолета позволяет сформулировать у сотрудников ОВД уверенность в себе, в своем умении применять оружие, в возможности успешно преодолевать трудности служебной деятельности; позволяет приобрести знания возможных вариантов экстремальных ситуаций, особенностей и спо-

собою действия в них, формирует психологическую устойчивость к действию стресс-факторов, характерных для оперативно-служебной деятельности. Обучающиеся приобретают опыт быстрого и качественного перехода от ожидания к предельно напряженным действиям. Перечисленные качества, формируемые при обучении сотрудников ОВД скоростной стрельбе из пистолета, психологическое воздействие в процессе обучения позволяют повысить уровень боевой подготовленности и эффективно выполнять профессиональные действия в условиях оперативно-служебной деятельности по обеспечению правопорядка.

Библиографический список

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23.11.2017 № 880.
2. Цепелев, А.К. Скоростная стрельба из пистолета, ее значимость и особенности / А.К. Цепелев, В.М. Фролов // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии : материалы XX всероссийской научно-методической конференции / Восточно-Сибирский институт МВД России. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2015. – С. 274-278.