

Черменев Д.А.,

кандидат педагогических наук

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

Макшанов А.А.

Управление уголовного розыска
МВД по Республике Тыва (г. Кызыл)

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В основе успеха в любой профессиональной деятельности лежит состояние здоровья человека. Работоспособность в физиологии труда и эргономике определяется, как потенциальная возможность человека выполнять ту или иную работу, однако реализация этих потенциальных возможностей определяется развитием и мобилизацией активирующих механизмов.

Многолетний опыт подготовки сотрудников правоохранительных органов убедительно свидетельствует о том, что специальная подготовка, являясь частью системы оперативно-боевого совершенствования, играет важную роль в повышении работоспособности сотрудников силовых структур. Различные качества, свойства и навыки, вырабатываемые в процессе специальной подготовки, оказывают весьма благоприятное влияние на успех оперативно-служебной деятельности личного состава.¹

Как известно, служебная деятельность предъявляет высокие требования к личностным качествам сотрудников правоохранительных органов и обуславливает необходимость улучшения физической подготовленности сотрудников в короткие сроки.

В подготовку сотрудников независимо от специальности и направления служебной деятельности необходимо включение разных средств и методов физической культуры и физической подготовки, даже если деятельность сотрудника не связана и не предусматривает подобных приемов и действий. При подготовке рекомендуется учитывать особенности служебной деятельности: высокую загруженность на службе, дефицит време-

ни, отведенного на занятия физической подготовкой и спортом, минимальное количество инвентаря и оборудования.²

Высокая двигательная активность, тренируя системы организма, улучшает качество жизни, повышает уровень его адаптации, надежность, делает его более устойчивым к действию повреждающих факторов. Влияние мышечной активности настолько велико, что изменяет активность генетического аппарата.³

В зависимости от силы воздействия факторов деятельности или внешней среды должны формироваться и адаптационные возможности организма специалистов. При увеличении силы воздействия факторов более высокими адаптационными возможностями должны обладать и специалисты.

Исходя из вышеуказанного, необходимо использовать средства, методы физической культуры и спорта основываясь на прикладную направленность подготовки сотрудников правоохранительных органов.

В группу прикладных видов спорта относятся те виды двигательной деятельности, с которыми сотрудник может сталкиваться в повседневной служебной деятельности. Как правило, это виды спорта, которые развивают основные физические качества (выносливость, сила, быстрота, ловкость и координация). Это виды, которые включают в себя элементы таких видов спорта, как кроссовый бег, лыжные гонки, служебное двоеборье, служебный биатлон, полоса препятствий со стрельбой, борьба, единоборства и стрельба из разных видов табельного оружия.

Прикладные виды спорта можно разделить по развитию основных физических качеств:

- выносливость (кроссовый бег, лыжные гонки, служебный биатлон, летнее и зимнее двоеборье);
- сила (борьба, бокс, единоборства);
- быстрота (кроссовый бег, полоса препятствий со стрельбой);
- ловкость (полоса препятствий со стрельбой, стрельба).

Кроме того, есть виды спорта, которые специально разработаны для развития у сотрудников правоохранительных органов не одного значимого физического качества, а комплекса качеств.

Служебный биатлон – кроссовый бег, улучшающий и повышающий работу дыхательной и сердечно-сосудистой систем, стрельба из пистолета Макарова – формирование прикладных сложно-координационных умений и навыков.

Зимнее двоеборье – это лыжные гонки, повышающие выносливость организма, улучшают работу дыхательной и сердечно-сосудистой системы, стрельба из пистолета Макарова – формирование прикладных сложно-координационных умений и навыков.

Полоса препятствий со стрельбой включает в себя разные по характеру воздействия на организм трудности. Преодоления полосы препятствий (брусья параллельные, стена, кочки, ров, лабиринт, тоннель), стрельбу из пистолета Макарова по пяти металлическим мишеням и бег 100 метров.

В системе служебно-прикладных видов спорта наибольший интерес для подготовки сотрудников правоохранительных органов представляют виды спорта, которые включают в себя несколько видов спорта, развивающих разные физические качества. Так как в служебной деятельности сотрудник может сталкиваться с различными внешними и внутренними факторами, которые могут препятствовать успешному выполнению оперативно-служебных задач.

Трудность, с которой сталкивается сотрудник в служебно-прикладных видах спорта, – это циклические нагрузки высокого объема и интенсивности, сложно-

сти необычной соревновательной трассы и климатических условий. К трудностям стрельбы относят ведение стрельбы сразу после высокоинтенсивного бега, т.е. при повышенном пульсовом и затрудненном дыхательном режимах.

Кросс, лыжная гонка, полоса препятствий и стрельба предъявляют свои требования к работе кинестетического (мышечно-двигательного) анализатора. Однако, несмотря на различия в силе, амплитуде и цикличности движений, необходима высокая точность восприятия собственных движений (как по силе, так и по амплитуде), а также стабильность этих восприятий, обеспечивающая и стабильность техники движений спортсмена.

В большинстве случаев ухудшение результатов под воздействием стрессов наблюдается в большей или меньшей степени не только у новичков, но и у спортсменов высокой квалификации. Причем естественно, что чем прочнее тренировочные навыки, тем больше спортсмены способны сопротивляться сбивающим факторам соревновательной обстановки.

Руководствуясь этим, в тренировочные занятия необходимо включать физические упражнения, при которых возникает та или иная степень кислородного голодания. В результате этого тренируется, совершенствуется антигипоксическая система, в определенной мере предохраняющая человека от многих неблагоприятных воздействий.

Физическая подготовка охватывает широкий диапазон воздействия физических упражнений на организм занимающихся. Она способствует ускорению адаптации нового поколения к непривычным условиям служебной деятельности и окружающей среды, формированию профессионально значимых двигательных навыков, развитию физических качеств, психических свойств личности, устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности, организация активного отдыха после предельных физических нагрузок.⁴

Таким образом, закономерности адаптации как процесса формирования приспособительных реакций в организме человека, укрепления здоровья населения

необходимо в достаточном объеме включить в образовательный процесс высших учебных заведений правоохранительных органов с учетом особенностей профессиональной подготовки выпускников.

Особую значимость в процессе физического воспитания приобретает реализация дифференцированного подхода, базирующегося на индивидуально типологических особенностях организма.⁵ Принцип индивидуального подхода основан на организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей, который позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого сотрудника.

Таким образом, основная задача этапа первоначального обучения – сформировать устойчивые служебно-прикладные навыки в тех видах спорта, которые бы обеспечили неуклонный рост функционального, технического, тактического психологического мастерства в процессе многолетних занятий данными видами спорта.

Подходить к подготовке сотрудников, необходимо с учетом особенностей развития, динамики, совершенствования двигательных качеств и функциональных возможностей, искать дополнительные возможности для подготовки квалифицированных сотрудников правоохранительных органов.

При разработке планов, необходимых для проведения учебно-тренировочных занятий для сотрудников, следует учитывать степень сформированности их служебно-прикладных двигательных навыков, уровень развития физических качеств, материально-техническую базу, научный и практический потенциал преподавательского состава, контингент обучающихся.

¹ Черменёв Д.А. Занятие прикладными видами спорта (на примере служебного биатлона) как адаптация к экстремальным условиям служебной деятельности // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Хабаровск, 8-10 октября 2014 г.). Хабаровск, 2014. С.229-233.

² Основы подготовки спортсменов в прикладных видах спорта ФСКН России : отчет о НИР / Д.А. Черменёв [и др.]. Красноярск СибЮИ ФСКН России 2015. 49 с.

³ Ендальцев Б.В. Физическая культура, здоровье и работоспособность человека в экстремальных экологических условиях : монография. СПб.: МО РФ, 2008. 198 с.

⁴ Ендальцев Б.В. Совершенствование адаптационных возможностей – основное направление физической подготовки военных специалистов // ТиПФК. 2014. № 9. С. 22-24.

⁵ Вихрук Т.И. Медико-биологическое обоснование дифференцированного подхода к организации занятий по физической подготовке курсантов // ТиПФК. 2014. № 9. С. 45-47.

Бельский А.Е.

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Для выполнения стоящих перед сотрудниками полиции задач они наделены правом применения мер государственно-

го принуждения. Практика показывает, что сотрудники полиции при выполнении служебных обязанностей, в частности при пресечении правонарушений и преступлений, при задержании лиц, их совершивших, часто сталкиваются с сопротивлением и противодействием со стороны граждан.

«Из обзора МВД России «О профилактике чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников органов внутренних дел»: в 1