

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшим показателем богатства и процветания нации является состояние здоровья подрастающего поколения. Не случайно одним из приоритетных направлений деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) является обучение молодежи навыкам здорового образа жизни. Одним из важных аспектов здорового образа жизни является сознательный отказ от табакокурения, приема алкоголя, наркотических и токсических веществ. Однако, кризис, вызванный сегодняшними радикальными изменениями в политике, экономике и социальной сфере России, породил деструктивные процессы в обществе. В их числе – широкое приобщение детей и молодежи к употреблению алкоголя, никотина, наркотических средств и психотропных веществ, способных вызвать физическую и химическую зависимость от них.

В последние годы наблюдается отход от рассмотрения алкоголизма и наркомании как асоциального явления и болезни, и соответственно – изменение стратегии противодействия им с силовых средств и методов социального контроля к первичной профилактике, которая занимает роль приоритетного направления деятельности по формированию здорового образа жизни и профилактики социально обусловленных заболеваний.

В профилактике аддиктивного поведения большое место занимает наличие объективной информации, правильно организованный досуг, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, а также специфики различных подростковых и юношеских групп.

Незаменимой в этом смысле является деятельность волонтерских профилактических движений, развитию которых в настоящее время уделяется большое внимание.

Сложившийся богатейший опыт вызывает повышенный и устойчивый интерес исследователей к проблематике добровольческой деятельности и добровольчеству в деле развития молодого поколения (С.В. Алещенок, Е.С. Азарова, В.В. Барова, Г.П. Бодренкова, С.С. Гиль, С.Б. Дворко, Н.А. Казанцева и др.).

Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики. Добровольный безвозмездный труд на

благо общества во все времена рассматривался как естественная, органичная форма проявления гражданского самосознания личности, как действенная практика социального воспитания.

В Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года, решении Коллегии ФСКН России от 5 июля 2012 года перед органами наркоконтроля ставятся задачи по формированию системы профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в тесной связи с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественных объединений и религиозных организаций, используя возможности специалистов образовательных и культурно-просветительских учреждений, волонтеров молодежных организаций. А также указывается на необходимость обобщения опыта работы по профилактике наркомании молодежных волонтерских движений и организаций, которые являются действенной силой в реализации антинаркотической деятельности.

Вопрос о создании в учебных заведениях Республики Башкортостан волонтерских движений был рассмотрен на заседании антинаркотической комиссии РБ в декабре 2011 года, в соответствии с ее решением в учебных заведениях были созданы антинаркотические волонтерские ячейки, количество волонтеров в которых составляет более 180 тысяч человек. Потенциал социальной инициативности молодежи высок, но нуждается в существенной стимуляции извне.

Однако, на практике добровольческая деятельность еще не получила широкого распространения в молодежной среде. Она носит, как правило, локальный, краткосрочный, стихийный характер, строится часто по заимствованным зарубежным волонтерским проектам, не всегда отвечающим российскому менталитету, укладу жизни и воспитания. Возникающие очаги добровольчества существуют пока разрозненно, слабо интегрированы в единое социальное пространство жизнедеятельности молодежи. Причиной тому служит то обстоятельство, что добровольческая деятельность не получает должного общественного резонанса, внимания, социально-педагогической поддержки и признания. Однако, одним из обязательных условий организации волонтерского движения является необходимость не ограничиваться участием добровольцев одноразовыми акциями, а планировать работу на ближайшую и отдаленную перспективу, опираясь на инициативу добровольцев.

Вместе с тем следует отметить отсутствие единой технологии подготовки волонтеров, призванных заниматься антинаркотической деятельностью. На данном этапе самое главное для волонтеров – получить знания, необходимые для разработки своих программ и дальнейшей работы в данном направлении, так как формированием негативного отношения к употреблению психоактивных веществ в подростково-молодежной среде должны и могут заниматься специально подготовленные лидеры, освоившие установки и навыки безопасного поведения и формирования антинаркотических установок.

Структура и содержание профилактической деятельности имеет специфические особенности, и далеко не всякий человек может в полной мере применить необходимый и достаточный арсенал профилактико – коррекционных воздействий. Не каждый сможет эффективно организовать профилактический процесс и достигнуть ощутимых результатов в изменении поведения и мировоззренческих установок. Волонтерская деятельность должна быть не просто стихийным желанием помогать, а должна быть подкреплена практической значимостью и обоснованностью предпринимаемых действий.

Следовательно, чтобы реализовать задачи предупреждения и преодоления отклонений в развитии и поведении несовершеннолетних, волонтер должен не только являться участником профилактического процесса, но и быть готовым к его осуществлению и психологически, и физически, и интеллектуально, и морально, а самое главное – профессионально.

В связи с этим, программа подготовки лидеров волонтерских движений должна включать в себя как освоение теоретического материала, являющегося базой для осуществления профилактической деятельности, так и практические занятия по формированию у данной категории слушателей личностных качеств, способствующих достижению поставленной цели. Теоретические знания становятся ценными и значимыми только в том случае, если они воплощаются в практической деятельности. В связи с этим, программа подготовки активистов молодежных общественных объединений к организации волонтерской деятельности по формированию здорового образа жизни также должна включать в себя и серию практических занятий, способствующих формированию необходимых умений по организации, планированию и методике осуществления профилактической деятельности.

Содержание обучения лидеров волонтерских движений по организации профилактической деятельности в разработанной нами программе включает в себя социально-психологический, правовой, медико-социальный и социально-педагогический блоки.

Социально-психологический блок включает в себя различного рода лекционные и практические занятия по изучению социально- психологических особенностей объекта профилактической работы, группы как социально-психологического феномена, закономерностей социального поведения людей и групп, возрастных особенностей личности, психологических механизмов влияния на личность, а также методов и технологий социально-психологического воздействия.

Правовой блок содержит занятия по формированию знаний добровольцев по основам административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.

Медико-социальный блок направлен на изучение волонтерами особенностей формирования здорового образа жизни, классификации наркотических средств и психотропных веществ, основ медико-социальной реабилитации наркозависимых.

Социально-педагогический блок включает в себя занятия по ознакомлению волонтеров с особенностями организации волонтерских движений, методикой и технологией формирования здорового образа жизни и профилактики социально обусловленных заболеваний, в том числе наркомании, с помощью альтернативных форм и методов организации досуга.

Уровень готовности волонтеров к осуществлению профилактической деятельности может быть оценен как достаточный при наличии следующих компонентов:

- мотивационный – осознанная направленность к осуществлению профилактической деятельности, устоявшаяся система побуждений, идеалов, ценностных ориентаций, потребностей, интересов в указанном виде деятельности. Волонтер – это доброволец, который добровольно предоставляет свои услуги не из каких-либо материальных или финансовых побуждений, а по убеждению, что его деятельность принесет пользу человеку, обществу. В связи с этим, у каждого волонтера должна быть сформирована четкая позиция и установка на оказание безвозмездной помощи людям и понимание ценности осуществляемых действий. Моральное вознаграждение является одним из стимулов участия в волонтерской деятельности подростков и молодежи. Личными причинами участия в добровольческой деятельности могут являться следующие: чувство собственной значимости, потребность быть нужным другим людям, включенность в общественную жизнь, приобретение опыта для дальнейшей трудовой деятельности, знакомство с интересными людьми и т.д.

- нравственно-ориентационный – нравственная ориентация, взгляды, принципы на проблему формирования здорового образа жизни. Добровольная помощь основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста.

- познавательно-операционный – высокий уровень интеллекта;

- эмоционально-волевой – эмоциональный тонус, целеустремленность, высокий уровень культуры чувств, уверенность в своих силах, способность произвольно управлять своим поведением и поведением другого;

- рефлексивно-оценочный – самооценка своих личностных качеств, самоанализ и оценка своей деятельности, понимание ценности «Я» как способного помочь другим, оказать поддержку, сострадание и гуманизм, благородство и достоинство.

Помимо вышеизложенных компонентов сформированности готовности волонтера к организации профилактической деятельности, мы считаем необходимым добавить еще ряд компонентов – когнитивный и практический. Содержание когнитивного компонента включает знание теории и методики по проблеме формирования здорового образа жизни и профилактике наркомании среди несовершеннолетних. Причем, в ходе данного процесса происходит переоценка собственных способностей к профилактической деятельности, субъект познает новые способы деятельности.

Содержание практического компонента определяется умениями организации работы по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ с учетом особенностей возраста, проявлением в этой деятельности личностных качеств и реализацией комплекса умений.

В деле подготовки волонтеров к организации профилактической деятельности и формированию здорового образа жизни особое внимание на наш взгляд, следует уделять подбору и выдвижению лидеров, а также формированию лидерских качеств и социальных инициатив.

Условиями эффективности волонтерской деятельности в организации профилактической работы и формированию здорового образа жизни являются:

- активное взаимодействие добровольца с другими участниками;
- признание социальной важности осуществляемой волонтером деятельности на уровне отдельной личности, государства и общества;
- общественное признание волонтерской деятельности;
- организация волонтерской деятельности, адекватной семейным, национальным, региональным и культурным российским традициям;
- повышение информационно-коммуникативного уровня волонтеров;
- формирование багажа знаний о социальных проблемах и методах их решения;
- обмен имеющимся опытом организации профилактической деятельности;
- творческий подход к организации волонтерской деятельности;
- добровольный характер ее осуществления;
- притягательный характер волонтерской деятельности для подростков и молодежи (формирование оригинальных традиций, атрибутики и символики, ритуалов, одежды и т.п.);
- возможность для самореализации и самоактуализации каждого волонтера;
- реализация долгосрочных проектов;
- возможность применения своих знаний, навыков и опыта и т.п.

Учитывая все вышеизложенное, а также необходимость специальной подготовки волонтеров к работе по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, нами разработана программа специального курса, нацеленного на формирование соответствующих знаний, умений и навыков, реализация которой планируется на базе Уфимского филиала Северо-Западного института повышения квалификации ФСКН России.