

рессивного поведения с использованием данной методики составляет 75-80%.

При этом необходимо отметить, что 15,5% респондентов имеют высокий уровень агрессивности и низкий уровень стрессоустойчивости, а значит, их можно квалифицировать как повышенную группу риска в отношении возможного перерастания агрессивности в агрессию. Таким образом, из результатов наших исследований видно, что существует значительная взаимосвязь между различными психическими состояниями и агрессивностью. Однако следует констатировать, что для перерастания агрессивности в агрессию одних этих факторов недостаточно, а необходим целый психологический симптомокомплекс противоправного поведения.

Вывод. За двухлетний учебно-тренировочный период занятий рукопашным боем от 50 до 80% спортсменов преодолевают негативные установки – созданная учебно-воспитательная микросреда способствует формированию нравственно-этических привычек, социально одобренных норм поведения.

Список литературы

1. Шевцов, В.В. Формирование пригодности учащейся молодежи к военной службе : монография. – Тюмень-Уфа: БРО АВН, 2010. – С. 210-212.
2. Шумакова, Н.Ю. Взаимосвязь физических упражнений с агрессивным поведением подростка / Н.Ю. Шумакова // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 9. – С. 53-56.

*Шевченко А.Р.**

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Рост напряженности в социальной жизни нашего общества, экономический кризис, минусы информатизации, интернет зависимость, гиподинамия, ослабление воспитательных функций вызвало значительное увеличение различных отклонений в личностном развитии и

* Преподаватель кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России (российская Федерация, г. Красноярск).
E-mail: sportex1111@gmail.com.

поведении молодежи. В связи с этим растет число молодого поколения употребляющие алкоголь и наркотики, совершающие различные правонарушения. Все больше втягивается молодежь в преступный бизнес, продажу наркотиков и т.д. Такое поведение выходит за рамки общепринятых норм и носит асоциальный характер. [1] Все это наводит на мысль, ведь от того чем занимается молодежь в свободное время, как организован ее досуг, зависит дальнейшее формирование личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок и в целом предопределяет положение каждого молодого индивида в обществе.

Физическая культура и спорт является одним из наиболее важных факторов сохранения и укрепления здоровья, а также играет большую роль в профилактике асоциальных проявлений среди молодежи. Связи с этим представляется актуальным анализ роли физической культуры и спорта в молодежном обществе как способа для дальнейшего поиска эффективных и оптимальных путей направленных на профилактику асоциальных проявлений.

Одной из задач физического воспитания является воспитание воли и характера, его моральных качеств и эстетических вкусов. [2] Таким образом, происходит связь физического с нравственным и эстетическим воспитанием.

Социологические опросы молодежи, занимающейся физической культурой и спортом, показывают, что спорт формирует правильное с точки зрения общественных ценностей представление о жизни и мире. Наиболее ярко проявляются в физической культуре и спорте такие важные для современного общества качества личности, как активность и инициативность, коммуникабельность, решительность, настойчивость, критическое отношению к своим поступкам, целевая установка на достижение успеха.

Все это способствует положительному переносу на трудовую деятельность, а также на другие аспекты жизни.

Неумолима роль физической культуры и спорта в формировании личности. В спортивной деятельности проигрываются многие социальные ситуации, что позволяет спортсмену приобретать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Наряду с семьей, образовательными учреждениями социальный институт физической культуры и спорта выступает как агент первичной социализации. Спортсмен, придя в спортивную секцию, попадает в новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив – это новые элементы социализации. В эти элементы входят и конкретные люди, ответственные за образование и воспитание, обучение

культурным нормам и образцам поведения, обеспечивающие эффективное освоение новой социальной роли, в которой оказывается молодой человек. Для молодежи особенно важна первичная социализация, когда закладываются основные нравственные и психофизические качества личности.

Физкультура и спорт представляет собой своеобразную школу воспитания характера, воли, мужества. [3] Занимающаяся спортом молодежь, учится стойко переносить трудности, возникающие и в повседневной жизни, в образовательном учреждении, семье, противостоять пагубной стороне «улицы», а также адекватно реагировать в других жизненных ситуациях.

Опрос, проведенный у спортсменов лыжников-гонщиков и биатлонистов Красноярского края различной квалификации, показал, что спорт благоприятно повлиял на их жизнь. На вопрос: «Что спорт для вас значит?» большинство респондентов называли следующие ответы: спорт помог стать уверенным в себе, повысил уровень здоровья, дал возможность получить достойное образование и выстроить правильную жизненную позицию. Некоторые признавались, что только спорт помог им избежать негативного влияния преступного мира. Два спортсмена входящие в данный момент в сборную России по лыжным гонкам и биатлону из Красноярского края, один из неблагополучной семьи, второй сирота, считают, что спортивная деятельность это главная движущая сила, которая помогла им адаптироваться в обществе.

Важную роль играют в школе учителя физической культуры и тренеры в спортивных школах к прививанию интереса к занятиям физической культурой и спортом. В наше время нужно больше уделять пропаганде физической культуры и спорта. Интересен в этом плане опыт Норвегии, где у именитых спортсменов в контракте прописано, что они обязаны посещать образовательные учреждения с целью агитации к занятиям физической культурой и спортом на собственном примере. Такая же практика существует и в республике Коми. Хорошим подспорьем может стать введенный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» – программно-нормативная основа физического воспитания населения. Стоит отметить хороший проект «Турник в каждый двор». Но, к сожалению, эта инициатива пока не приносит ощутимых плодов к привлечению к занятиям физкультурой и спортом населения.

В итоге можно сделать вывод, что физическая культура и спорт является важным фактором в укреплении и сохранении здоровья, в формировании основных качеств и свойств личности, а также в про-

филактиве асоциальных проявлений в молодежной среде. В нашей стране очень важна работа по привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом, так как здоровая молодежь – это будущее нации.

Список литературы

1. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения : учебное пособие / Ю.А.Клейберг.– М.: Сфера, 2001. – 160 с.
2. Рябушев, В.Н. Теория социально-культурной деятельности : учебное пособие для студентов вузов культуры и искусств / В.Н. Рябушев. – Улан-Удэ: ИПК ВСГАКИ, 1999. – 172 с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж.К. Холодов, С.В. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. – 480 с.

*Шпаков А.И., * Павлуть О.В. ***

**ТРАДИЦИОННОЕ КУРЕНИЕ И ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА ДОСТАВКИ
НИКОТИНА. ОТНОШЕНИЕ К ПРОБЛЕМЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Введение. Потребление табака и никотиновая зависимость является ведущей причиной возникновения хронических болезней, преждевременной инвалидности и смертности. Исследования показывают, что смертность наиболее высока среди лиц, начавших курить в молодости. [1] Чем раньше человек начинает курить, тем менее вероятно, что он сможет отказаться от этой зависимости в зрелом возрасте и станет злостным курильщиком. [2] Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в развитых странах заядлыми курильщиками являются около 35% мужчин и 22% женщин, а в развивающихся странах этот показатель существенно выше. [3] В Беларуси распространенность курения среди населения по различным данным колеблется от 24 до 30%. Результаты исследования факторов риска

* Заведующий кафедрой спортивной медицины и лечебной физкультуры Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь), кандидат медицинских наук, доцент. E-mail: shpakofff@tut.by.

** Старший преподаватель кафедры спортивных игр Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь). E-mail: pavlut@grsu.by.