

УДК 355.541.1

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*О. А. Юсупова, доцент кафедры огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России, кандидат педагогических наук, доцент*

Статья посвящена анализу огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел, проходящих обучение в образовательных организациях МВД России. При рассмотрении данного вопроса автор приходит к выводу о необходимости совершенствования программ обучения и требований к оценке огневой подготовленности выпускников.

**Ключевые слова:** огневая подготовка, сотрудник органа внутренних дел, упражнение стрельб, оценка огневой подготовленности.

## IMPROVING THE CONTENT OF FIRE TRAINING FOR POLICE OFFICERS STUDYING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

*O. A. Yusupova, associate professor of the Department of Fire Training at the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, kandidat nauk, degree in Pedagogy, Associate Professor*

The article is devoted to the analysis of fire training of law enforcement officers undergoing training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia. When considering this issue, the author comes to the conclusion that it is necessary to improve training programs and requirements for assessing the fire readiness of graduates.

**Keywords:** fire training, law enforcement officer, shooting exercise, assessment of fire readiness.

Огневая подготовка как дисциплина, осваиваемая обучающимися образовательных организаций МВД России, направлена на приобретение знаний, умений и навыков в целях формирования готовности выпускника к эффективному применению табельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине «Огневая подготовка» соотносится с компетенциями, заложенными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по конкретной специальности или направлению обучения. Так как все обучающиеся образовательных организаций МВД России являются сотрудниками органов внутренних дел (далее – ОВД), то система знаний, умений и навыков, формируемых на занятиях по огневой подготовке, выражена в общей для всех выпускников профессиональной компетенции «Способен применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке предусмотренных законом, и документировать их применение». Требования же к уровню огневой подготовленности сотрудников ОВД и обучающихся ведомственных образовательных организаций регламентируются нормативными документами МВД России [1–2].

На протяжении многих десятилетий в МВД России в действовавших в разные годы нормативных документах, определявших содержание огневой подготовки, не было различий в оценивании уровня подготовленности обучающихся ведомственных образовательных организаций и сотрудников территориальных ОВД. Оценка огневой подготовленности для всех сотрудников была дифференцированной и предусматривала проверку знаний по теоретическому разделу, умений выполнять действия с оружием и боеприпасами по условиям нормативов и навыков прицельной стрельбы в соответствии с условиями контрольных упражнений. В 2012 г. впервые в МВД России отказались от 4-балльной шкалы для оценивания огневой подготовленности сотрудников подразделений ОВД, сохранив ее для курсантов и слушателей образовательных организаций. А в 2017 г. с утверждением следующего наставления по огневой подготовке изменения коснулись и содержательной части зачетов по огневой подготовке для сотрудников ОВД, так как были исключены требования по выполнению нормативов: сотрудники должны были выполнить на оценку «удовлетворительно» только контрольное упражнение и написать тест. Для курсантов и слушателей образовательных организаций на зачетах все осталось как было: тест, норматив, контрольное упражнение.

Рассматривая такую «эволюцию» наставлений по огневой подготовке в ОВД, трудно согласиться с тем, что продолжается курс на совершенствование профессиональной подготовленности сотрудников полиции. Отсутствие дифференцированной оценки по огневой подготовке сотрудников не способствует повышению их мотивации к обучению и желанию развивать умения и навыки

по обращению с оружием, так как независимо от результата (два попадания в контрольном упражнении или четыре) итоговая оценка одинакова – «удовлетворительно». Но следует отметить, что минимальные показатели на оценку «удовлетворительно» в контрольных упражнениях стрельб для сотрудников подразделений ОВД и курсантов ведомственных образовательных организаций до 2024 г. были одинаковы и не было проблем у выпускника при назначении на должность в территориальном органе при закреплении оружия, когда ему приходилось сдавать зачет по огневой подготовке.

Вместе с тем существующие в настоящее время подходы к оцениванию сформированных навыков обращения с оружием у курсантов и сотрудников подразделений ОВД имеют различия, которые приводят к некоторым противоречиям при рассмотрении вопроса огневой подготовленности выпускников.

После окончания обучения в образовательной организации МВД России и назначения на должности в подразделениях полиции за молодыми сотрудниками закрепляют табельное оружие, что предусматривает, кроме всего прочего, и выполнение упражнений стрельб. Однако это может быть проблемой для вчерашних выпускников, которые на занятиях и на итоговом экзамене по огневой подготовке в образовательной организации выполняли упражнения стрельб на оценку «удовлетворительно», то есть в упражнении № 5 или № 6 не более двух раз поражали цель. Для сотрудников подразделений ОВД, для которых предусмотрен усиленный уровень подготовки, по этим же упражнениям необходимо показывать результат не менее трех попаданий на оценку «удовлетворительно». В упражнении № 7 курсантам и слушателям на оценку «удовлетворительно» нужно показать результат 24 очка, а сотруднику – уже 26 очков. То есть результаты контрольных упражнений стрельб на оценку «удовлетворительно» у обучающихся образовательных организаций МВД России соответствуют требованиям к огневой подготовленности только сотрудников ОВД, для которых предусмотрен базовый уровень подготовки, но не усиленный.

На наш взгляд, данное противоречие требует устранения. Необходимо унифицировать требования к огневой подготовленности выпускников ведомственных вузов и сотрудников ОВД, чтобы индивидуальный уровень профессиональной подготовленности по огневой подготовке оценивался по единым требованиям.

С включением в перечень контрольных для обучающихся образовательных организаций МВД России и сотрудников ОВД упражнений стрельб упражнения № 7, которое предусматривает выполнение 4 выстрелов из пистолета по грудной мишени с кругами на дистанции 20 метров за 12 секунд, стало еще сложнее: для многих такие требования к огневой подготовленности стали труднодостижимыми. Если сотрудники на протяжении последних 10 лет не выполняли стрельбу по условиям упражнений дальше 10 метров, то большинство уже научились попадать два раза в прямоугольник, обозначающий зону поражения на мишени в упражнении № 5.

Дистанция же в 20 метров по условиям упражнения стрельб № 7 требует уже достаточно хорошо сформированных навыков, так как небольшие ошибки в прицеливании или обработке спуска при выстреле приводят к промаху. Требуемый на оценку «удовлетворительно» результат в 26 очков в этом упражнении считаем завышенным, так как даже в случае всех попаданий в цель сотрудник может получить оценку «неудовлетворительно» при наличии четырех «шестерок» или «пятерок» в мишени. Скоростная стрельба на количественный результат в очках более характерна для спортивных упражнений, для полицейского же в реальных условиях огневого контакта на целях «десятка» не отмечена.

Учитывая практическую значимость формируемых навыков стрельбы у сотрудников ОВД и прикладной характер дисциплины «Огневая подготовка», в упражнении № 7 считаем возможным изменить условия и методику оценивания. Вместо мишени № 4 «Грудная фигура с кругами» возможно использовать специальные поясные фигуры (мишени № 2б, № 2н или № 2о) либо мишень № 6 «Грудная фигура» и оценивать результат по количеству попаданий.

Условия выполнения учебных и контрольных упражнений стрельб, по нашему мнению, должны соответствовать условиям применения оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности, что позволяет реализовать принцип научности в обучении. Анализ ситуаций, в которых сотрудники полиции применяют табельное оружие, и внешних условий, оказавших влияние на результат, должен быть основой для разработки упражнений стрельб и методик обучения, применяемых на занятиях по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России и в подразделениях ОВД.

При рассмотрении каждого из трех контрольных упражнений стрельб из пистолета в отдельности встает вопрос об эффективности обучения сотрудников стрельбе по живой цели с минимизацией ущерба. Не очень понятно, в каких условиях такие приемы стрельбы могут быть применены. В упражнении № 5 сотрудник ведет огонь по выделенной прямоугольником зоне поражения в центре грудной мишени, а по факту – в «жизненно важные органы», куда по условиям упражнения необходимо сделать 4 выстрела! В упражнении № 6 также необходимо сделать 4 выстрела из положений стоя и с колена в разные зоны поражения на поясной фигуре, то есть «в голову, грудь, живот и район бедер». Возможно, кто-то возразит, что обучение стрельбе по бумажным мишеням и реальные условия применения оружия – это разные вещи. Но в экстремальной ситуации, когда сотрудник в считанные секунды должен оценить оперативную обстановку и принять решение на открытие огня, может сработать стереотип и стрельба будет выполнена именно так, как много раз выполнялась на учебных стрельбах. Последствия такого применения оружия могут быть трагичны, когда в ходе разбирательства будет дана оценка последствий и сделан вывод о несоразмерности причиненного ущерба фактической ситуации применения оружия.

Учитывая вышесказанное, напрашивается вывод о необходимости проведения занятий по огневой подготовке с применением разнообразных упражнений стрельб, условия которых будут меняться и усложняться по мере освоения обучающимися приемов стрельбы. В образовательных организациях МВД России дисциплина «Огневая подготовка» курсантами осваивается на протяжении всего периода обучения (4–5 лет), и возможно проводить занятия, используя различные методические подходы, в том числе и проводить стрельбы по условиям упражнений, моделирующих ситуации служебной деятельности.

Однако следует отметить, что с обучающимися по программам профессионального обучения ситуация сложилась непростая. В последние годы количество часов, отводимых на огневую подготовку, имеет тенденцию к снижению. Так, учебный план примерной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел (2016 г.), предусматривал в течение 25 недель обучения 104 часа на дисциплину «Огневая подготовка» (70 часов – учебные стрельбы из пистолета) и еще 24 часа на дисциплину «Комплексный практикум по огневой и физической подготовке», где сотрудники совершенствовали приобретенные навыки в условиях, приближенных к ситуациям служебной деятельности. В 2019 г. была утверждена новая примерная программа профессионального обучения на 20 недель обучения, которая отводила на дисциплину «Огневая подготовка» 90 часов, из которых 20 часов – на самостоятельную подготовку обучающихся (без стрельб), то есть реально – 58 часов практических занятий, из них 40 часов на учебные стрельбы из пистолета. В программе была предусмотрена факультативная дисциплина, где дополнительно 20 часов обучающимся отводилось на совершенствование навыков стрельбы из пистолета. В настоящее время реализовываются программы так называемой «первоначалки» в течение 3,5–4 месяцев для разных категорий обучающихся, а на дисциплину «Огневая подготовка» отведено 90 часов, из которых 38 часов – на учебные стрельбы из пистолета [2]. Других возможностей совершенствовать навыки стрельбы из табельного оружия для слушателей не предусмотрено. Итак, в 2016 г. на учебные стрельбы из пистолета отводилось 94 часа, в 2019–60 часов, в настоящее время – 38 часов.

Анализ показывает, что время, отводимое программами профессионального обучения на освоение слушателями приемов стрельбы из табельного пистолета, постоянно уменьшается. Вместе с тем требования к огневой подготовленности сотрудников полиции не снижаются, а с 2024 г. даже возросли. Но нужно быть реалистами: чудес не бывает! Уменьшение количества часов на практические занятия не может привести к росту профессиональной подготовленности полицейских. Вариантов решения проблемы устранения противоречия между

требованиями к огневой подготовленности и содержанием обучения слушателей видится два – снижать требования к оцениванию огневой подготовленности либо увеличивать количество часов для практических занятий по огневой подготовке.

### **Список источников**

1. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.02.2024 № 44. Доступ из справ. территориально распредел. автоматизир. системы «Юрист».
2. Основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование по должности служащего «полицейский»». Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2024. 346 с.