

О.А. Юсупова,

доцент кафедры огневой подготовки
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск),
кандидат педагогических наук, доцент

Использование интерактивных технологий в огневой подготовке сотрудников ОВД

Уже два десятилетия активное использование гаджетов стало обычным делом у молодого поколения. Обучающиеся образовательных организаций МВД России не исключение. Традиционные методы обучения не всегда эффективны, а зачастую и затратны, поэтому в педагогике бороться с прогрессом не имеет смысла. Использование технических средств обучения может повысить эффективность учебного процесса и интерес обучающихся.

При освоении дисциплины «Огневая подготовка» сотрудниками ОВД в ведомственных образовательных организациях используются различные технические средства обучения и интерактивные тренажеры. Их разнообразие и качество все время растет, а образовательные технологии совершенствуются.

А.И. Дурнев отмечал положительные стороны использования инновационных технологий в обучении сотрудников органов внутренних дел. Так, тренажеры с имитацией реальной стрельбы без использования боеприпасов на начальных этапах обучения позволяют быстрее освоить технику правильного прицеливания, постановку дыхания, оптимизировать обработку спускового крючка. Анализируя результаты исследования других ученых, И.А. Дурнев сделал вывод, что возможности интерактивного лазерного тира обеспечивают почти двукратное увеличение результативности в обучении быстрой и точной стрельбе по появляющимся мишеням, совершающим короткие перемещения. Подобный подход значительно снижает страх перед выстрелом и уменьшает количество ошибок при работе со спусковым крючком. Кроме того, использование лазерных тиров приводит к улучшению огневой подготовки сотрудников ОВД примерно на 40%¹.

В современном мире, когда технологии развиваются стремительными темпами, появляется необходимость внедрения новых методов обучения, которые позволяют повысить эффективность образовательного процесса, и одним из таких предлагаемых методов является внедрение ВР-тренажеров на практические занятия по огневой подготовке в образовательные системы МВД России. В подтверждение необходимости инновационного обучения является исследование Е.С. Щербина, который считает, что сотрудники ОВД привлекаемые к несению службы в особых условиях не успевают в должном объеме подготовиться к полноценной службе, а подготовка несет «ознакоми-

¹ Дурнев А.И. Возможности применения интерактивных стрелковых тренажеров в огневой подготовке курсантов вуза МВД России // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2021. № 4 (93). С. 171-173.

тельный характер». Также Е.С. Щербин утверждает, что образовательная программа не позволяет получить важные практические навыки, которые будут необходимы данным сотрудникам при несении службы¹.

В настоящее время применение ВР-технологий становится наиболее популярным методом обучения в различных сферах. Под виртуальной реальностью понимается искусственно создаваемая информационная среда, которая заменяет привычное восприятие окружающей среды пространственной информацией, создаваемой на основе различных технических средств. В этих условиях человек взаимодействует с искусственной средой, в которой получает определенную практику. Для этого необходимо использовать комплекс коммуникационного оборудования, который представляет собой совокупность средств, позволяющих создавать виртуальное пространство, в котором пользователь может взаимодействовать с объектами и средой.

ВР-тренажеры можно отнести к программно-техническим системам, оснащенным необходимым набором оборудования (ВР-шлем, контроллеры, датчики движения и др.), позволяющим пользователю прогрузиться в трехмерном пространстве виртуальной реальности, моделирующей какую-либо ситуацию оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции, в которой он должен принимать решение о своих действиях. В оснащение данной системы может входить шлем ВР (HMD) – устройство, которое надевается на голову обучающегося и с помощью визуализации обеспечивает погружение в виртуальное пространство; контроллеры или специальные перчатки позволяют пользователю взаимодействовать с объектами в виртуальном пространстве, а специальные датчики отслеживают движения пользователя и передают информацию в ВР-систему. Также может использоваться целый костюм, который объединяет все основные компоненты в единое целое.

В огневой подготовке сотрудников полиции ВР-оборудование может использоваться с целью выработки умений по обращению с оружием в смоделированных условиях, приближенных к реальным ситуациям оперативно-служебной деятельности. Во время тренировок на занятиях по огневой подготовке сотрудники ОВД могут выполнять действия с оружием в воссозданных ситуациях, связанных с его применением, а браслет для контроля пульса позволяет оценить психическое состояние сотрудника при воздействии стрессовых факторов в конкретных ситуациях.

В работе ВР-тренажеров за счет использования специальных эффектов, таких как: 3D-графика, создаются трехмерные изображения, имитирующие реальные объекты вокруг – дома, дороги, машины на улице или предметы в помещении. Виртуальная ситуация может сопровождаться звуковыми эффектами, воспроизведением разных звуков, соответствующих событиям в

¹ Щербин Е.С. Особенности огневой подготовки сотрудников, привлекаемых к несению службы в особых условиях // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2024. № 24. С. 79-80.

воссозданном пространстве. Тактильная обратная связь дает ощущения пользователю физических воздействий в виртуальном пространстве.

В огневой и тактико-специальной подготовке такой тренажер может использоваться для погружения обучающихся в конкретную обстановку, требующую выполнения определенных действий с табельным оружием в соответствии с целями занятия. Это способствует формированию необходимых навыков и умений и повышению психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Чтобы в дальнейшем в реальной оперативно-служебной деятельности сотрудник полиции мог увереннее действовать, на учебных занятиях, ВР-тренажеры позволяют отработать различные приемы с оружием в условиях полной безопасности для обучающихся. Когда они впервые осваивают новые приемы, то не всегда удается у всех с первого раза получить желаемый результат. Тренажер позволяет ошибаться, осваивать двигательные действия и перемещать оружие в разных направлениях, так как нет реальной стрельбы боевыми патронами. Организовать «полигон» возможно в любых помещениях, не требуется дорогостоящего оборудования для тренировок – пулеулавливателей, противорикошетных ограждений, вентиляции и специального освещения. Кроме того, в реальном времени оборудование позволяет анализировать результаты «стрельбы».

Сегодня есть выбор современных ВР-тренажеров, представленный разными разработчиками. Так, например, может вызывать интерес виртуальный учебный комплекс ОБЗР-VR «Устройство, принцип работы и методы обращения со стрелковым вооружением VR» от ПрограмЛаб – российской компании полного цикла разработки и производства виртуальных учебных комплексов, которая предоставляет не просто оборудование, а готовые образовательные решения, включающие методические материалы, ознакомление преподавателей и техническую поддержку, а также помогает интегрировать технологии в учебный процесс для достижения лучших результатов. Предлагаемый ими учебный материал в программе представлен в четырех разделах:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- правила проведения стрельб на полигоне и в тире;
- трехмерный атлас российских и зарубежных видов оружия, изучение материальной части и боеприпасов;
- отработка техники, правил разборки и сборки оружия;
- основные правила при стрельбе: изготовление, удержание оружия, прицеливание, производство спуска курка с боевого взвода;
- способы и определение дальности до целей¹.

¹ Виртуальный учебный комплекс ОБЗР-VR «Устройство, принцип работы и методы обращения со стрелковым вооружением VR» ProgramLab. URL: <https://pl-lab.ru/catalog/voennoe-delo/a-obshchevoennaya-podgotovka/virtualnyy-kompleks-ognevaya-podgotovka/> (дата обращения: 23.04.2026).

Виртуальный учебный комплекс ОБЗР-VR «Устройство, принцип работы и методы обращения со стрелковым вооружением VR» от Програм-Лаб дает возможность проведения огневой подготовки в виртуальной реальности с обучением поэтапно:

- выход на рубеж и отработка действий с оружием по подготовке к стрельбе;
- выполнение стрельбы по мишеням в интерактивной обстановке в режиме полного погружения из массогабаритных макетов вооружения.

Сегодня немногие образовательные организации МВД России могут использовать VR-технологии в огневой подготовке, хотя на рынке специализированных тренажеров по отработке практических действий с оружием представлено уже немалое количество. Недостатком таких обучающих систем пока остается достаточно высокая цена, чтобы дать возможность их более широкого применения. Но VR-технологии сегодня является многообещающим направлением совершенствования методических подходов в обучении сотрудников полиции действиям с табельным оружием в моделируемых ситуациях оперативно-служебной деятельности. Интеграция этих технологий в учебный процесс дает возможность максимально приблизить к реальности условия применения оружия, что крайне важно для будущих сотрудников ОВД.

С.В. Яшин,

доцент кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях
Санкт-Петербургского университета МВД России,
кандидат юридических наук

Обучение курсантов интуитивной тактической стрельбе в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности

Современная практика огневой подготовки в образовательных организациях МВД России сталкивается с серьезным вызовом: традиционные методики, ориентированные на стрельбу в статичных условиях с использованием прицельных приспособлений, не в полной мере соответствуют динамичному и экстремальному характеру ситуаций, в которых сотрудникам полиции приходится применять оружие.

Большинство боевых контактов, в которые оказываются вовлечены сотрудники правоохранительных органов, начинаются для них внезапно и неожиданно. В таких условиях у стрелка просто нет времени на тщательное прицеливание, поскольку противник возможности правильно прицелиться, как правило, не дает.

Существующая система подготовки характеризуется разделением огневой, тактической и физической подготовки на отдельные дисциплины,