

100 м, подтягивание, подъем переворотом силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, проба Ромберга, отклонение от прямой после предварительных вращений, силовое комплексное упражнение.²

Темпы прироста этих показателей в одногодичном педагогическом эксперименте в контрольной группе, которая занималась по государственной программе, составили всего 3,5%. В экспериментальной группе, которая использовала на занятиях по физической подготовке систему упражнений кроссфита, темпы прироста составили 13,6%. Подводя итог, можно сделать вывод о том, что занятия физической подготовкой с включением высокоинтенсивного многофункционального тренинга кроссфит играют важную роль в формировании сотрудника полиции, который способен выполнять возло-

женные на него обязанности, справляться со сложными задачами, правильно и своевременно реагировать на внезапно возникшую угрозу. Систематические занятия физической подготовкой с использованием кроссфита развивают мышечную и костную систему, поддерживают тело в тонусе и положительно сказываются на здоровье обучаемых и на более высоком уровне решают те же задачи, которые связаны с профессионально-прикладной физической подготовкой.

¹ Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

² Галимова А.Г. Повышение уровня физической подготовленности курсантов вузов МВД России средствами кроссфит : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Улан-Удэ, 2017. 26 с.

Юсупова О.А.,

кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД
России (г. Красноярск)

Афанасьев А.В.,

кандидат педагогических наук
Дальневосточный юридический институт
МВД России (г. Хабаровск)

О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОПАСНЫХ УСЛОВИЯХ

Основным положением науки безопасности жизнедеятельности является утверждение о потенциальной опасности для жизни и здоровья человека абсолютно любого вида деятельности. Правоохранительная деятельность представляет собой один из наиболее опасных видов деятельности, так как прямо связана с крайними проявлениями риска. Самые обычные, на наш взгляд, действия правоохранительного характера могут инициировать агрессию, направленную против сотрудников органов внутренних дел. Зачастую наличие форменной одежды или иные атрибуты принадлежности к право-

охранительным органам уже являются достаточным поводом для посягательства на жизнь и здоровье сотрудника полиции со стороны лиц, склонных к правонарушениям.

В настоящее время авторитет правоохранительных органов и доверие к сотрудникам полиции среди населения весьма невысоки, что вместе с рядом других причин приводит к ситуациям, когда нападение на сотрудника в глазах достаточно большой части населения зачастую не является чрезвычайным происшествием, причем мотивация для такого нападения с точки зрения здравого

смысла может отсутствовать. В связи с этим в последние годы особенно остро встал вопрос обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, и в частности сотрудников полиции.

Для уяснения сущности ситуации, в которой может быть нанесен ущерб здоровью сотрудника полиции или получена психическая травма, необходимо уяснить, что понимается под термином «опасность».

Опасность – это стресс-фактор, отражающий осознание сотрудником того обстоятельства, что поведение правонарушителей, воздействие стихийных природных явлений, авария или катастрофа могут причинить ему физический или психологический вред, привести к ранению, а возможно, и к гибели. Опасность является определяющим признаком для выделения особой группы ситуаций оперативно-служебной деятельности, то есть опасных ситуаций.

В терминологии сотрудников правоохранительных органов используются понятия: «экстремальные ситуации», «чрезвычайные ситуации». Следует отметить, что не каждая экстремальная ситуация является опасной для жизни и здоровья сотрудников полиции. Она может быть вызвана помимо «опасности» действиями иных факторов стресса: повышенная ответственность, неопределенность информации, дефицит времени для принятия решения и др. Однако любая опасная ситуация является экстремальной. В опасной ситуации создается реальная угроза жизни и здоровью сотрудника полиции.

Понятие «чрезвычайная ситуация» в большинстве случаев связывается с деятельностью правоохранительных органов в условиях стихийного бедствия, катастрофы или ведения военных действий.

К числу распространенных опасных ситуаций в деятельности сотрудников органов внутренних дел можно отнести преследование и задержание вооруженных преступников, нападение на сотрудника полиции с целью завладения его оружием, активное физическое противодействие сотрудникам полиции и др.

Зарубежные и отечественные исследования психологии безопасности деятельности сотрудников органов правопорядка позволяют провести анализ основных причин гибели полицейских, попавших в опасные ситуации¹:

недостаточные личностные предпосылки для выполнения служебных обязанностей: отсутствие необходимых физических данных и профессиональной подготовленности, неблагоприятные психические состояния, переутомление, витимные качества и др.;

неиспользование или неправильное использование средств и приемов личной безопасности;

нарушение установленных инструкций, особенно в отношении ареста, задержания, обыска, конфликта с задержанным и т.п.;

переоценка своих возможностей;

игнорирование прикрытия при возможности его иметь;

снижение бдительности и излишняя доверчивость;

применения силы только как последней возможности, что ведет к запоздалому силовому реагированию;

неумение предвидеть опасность;

неверные действия в ситуации опасности («открывал спину» преступникам, не торопился двигаться, не маскировался, не искал укрытия, вел себя самоуверенно и т.п.);

неверная тактика действий в ситуации опасности;

необоснованный риск.

Учитывая изложенное, а также практику работы правоохранительных органов зарубежных стран можно выделить следующие значимые направления в процессе профессиональной подготовки, которые будут способствовать обеспечению безопасности сотрудников при выполнении ими служебных обязанностей: тактика поведения сотрудников в опасных ситуациях, физическая подготовка к ведению рукопашной схватки, умелое использование предметов экипировки, огневая подготовка, профессионально-психологическая подготовка. Однако если в подготовке сотрудников полиции первые четыре направления достаточно

разработаны и реализуются в процессе обучения, то вопросы профессиональной психологической подготовки сотрудников не нашли широкого освещения в программах подготовки указанных специалистов. Лишь в последние годы в отечественной литературе стали появляться материалы, указывающие на необходимость детальной разработки методики психологической подготовки полицейских к выполнению служебных обязанностей, в том числе и в опасных экстремальных ситуациях.

Профессионально-психологическая подготовленность к действиям в опасных ситуациях складывается из сформированных познавательных, эмоциональных, морально-психологических, волевых и коммуникативных качеств. Совокупность этих качеств отражается в так называемом «психологическом портрете сотрудника», способном обеспечить оптимальный уровень «выживаемости»: профессиональная подготовленность, устойчивость к стрессу, уверенность в себе при выполнении задачи, уверенность в своем оружии, решительность, эффективность в схватке, эмоциональная устойчивость, физическая подготовленность, способность к совместным действиям и, в том числе готовность произвести прицельный выстрел по правонарушителю.²

Формирование перечисленных качеств в процессе профессионально-психологической подготовки сотрудников связано с обучением приемам преодоления стресса. В ситуации стресса у человека, кроме чувства опасности, есть три врага – неизвестность, неопределенность и беспомощность. Если не известно, что происходит вокруг, как будет развиваться ситуация дальше и как действовать в данной ситуации, то последствия могут быть весьма тяжелыми.

При обучении противодействию стрессовой составляющей опасной ситуации наиболее эффективным является проведение специальных групповых психологических тренингов, проведение которых должно осуществляться достаточно квалифицированными специалистами-психологами, способными грамотно организовать подобные занятия.

Основным методом формирования стрессоустойчивости у сотрудников выступает формирование у сотрудника органа правопорядка психологической установки на выживание, т.е. готовности и предрасположенности сотрудника к целенаправленной, надежной и характеризующейся достаточным уровнем самозащиты деятельности.

Формирование устойчивой установки на выживание представляет собой преодоление чувства страха, развитие осмотренности и бдительности в поведении сотрудников. Такая работа – гарантия эффективных и надежных действий в опасных для жизни и здоровья условиях. Сформировать и развить у себя установку на выживание способен каждый сотрудник.

Переживание опасности сотрудником связано со страданиями, страх парализует волю, часто ведет к спонтанным, непродуманным и хаотическим действиям, а в итоге снижается надежность и эффективность решения задач в опасных ситуациях. Специалисты выделяют два основных пути преодоления страха: воспитание и овладение специальными психотехническими приемами снятия страха.

Психотехнические приемы позволяют в стрессовой ситуации быстро снять отрицательные переживания и изменить ход мыслей в позитивном направлении. Считается, что локализация страха возможна при согласии с самим собой по принципу «будь что будет». В этом случае мозг перестает просчитывать варианты угрозы, поток лихорадочных мыслей сменяется обостренным восприятием событий. И таким образом сотрудник полиции эффективнее включается в ситуацию, что само по себе вытесняет страх.

Таким образом, учитывая сложившуюся систему подготовки специалистов для органов внутренних дел, необходимо уделять пристальное внимание их профессиональной психологической подготовке. Эта деятельность не должна заканчиваться на этапе профессионально-психологического отбора, проводимого при поступлении на службу. Это непрерывный процесс, достигающий наибольшей интенсивности на начальном этапе

подготовки сотрудника к выполнению служебных обязанностей. Особенно это актуально для молодых специалистов, когда сотрудники сталкиваются с проблемами преодоления стресса, неуверенности и неопределенности выбора при попадании в различные экстремальные и опасные ситуации, неизбежно возникающие в процессе правоохранительной деятельности.

¹ Лури В.С. Анализ современного опыта психологической подготовки сотрудников полиции США : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. М., 1991. 25 с.

²Буданов А.В. Обучение сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности : учебно-практическое пособие. М.: МЦ при ГУК МВД России, 1997. 56 с.

Филиппович В.А.,

кандидат педагогических наук,

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел характеризуется ситуациями, называемыми экстремальными, которые отличаются наличием в них факторов, влияющих на людей и их деятельность, сопряжены с большими трудностями и обязывают человека к предельному напряжению сил и возможностей, чтобы выполнить поставленную задачу.

По долгу службы сотрудникам ОВД зачастую приходится сталкиваться с задержанием правонарушителей, освобождением заложников, ликвидацией бандитских групп и незаконных вооруженных формирований, применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обеспечением правопорядка в период массовых мероприятий, чрезвычайных ситуаций и т.д.

Частое нахождение в опасной, в том числе и угрожающей жизни обстановке требует от сотрудника ОВД умения владеть собой, быстро оценивать ситуацию и принимать наиболее адекватные решения.

Неумение сотрудника контролировать свое психическое состояние и выполняемые действия приводит к отрицательным, а зачастую и тяжелым последствиям как для него самого, так и для окружающих.

В связи с особенностями службы сотрудники ОВД должны иметь высокий уровень нервно-психологической устойчивости, психической и физической работоспособности и целый ряд личностных свойств, обеспечивающих не только выживание в экстремальных ситуациях, но и успешность в борьбе с преступностью.

Современный уровень преступности и связанные с ним коренные изменения в характере и способах совершения преступлений обусловили повышение роли нравственных и психологических элементов подготовки личного состава органов внутренних дел.

Выполняя свои профессиональные обязанности, сотрудникам полиции приходится выдерживать и преодолевать чрезмерные физические и эмоциональные нагрузки. Жизнь и здоровье личного состава в таких ситуациях во многом зависят от его добросовестности и профессионального мастерства, бдительности и боевой сплоченности. При этом современная ситуация диктует необходимость отказаться от одностороннего увлечения силовыми методами и требует овладеть более цивилизованными психологическими, педагогическими, этическими методами работы с гражданами.¹ Степень развития юридической психологии позво-