

Библиографический список

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 // КонсультантПлюс.
2. Макеева, В.С. Научно-методические аспекты физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России : монография / В.С. Макеева, С.К. Баркалов, В.И. Степанюк. – Орел : ОрЮИ МВД России, 2016. – С.46-48.

DOI 10.51980/2022_12_13

А.В. Афанасьев, О.А. Юсупова

О ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ОГНЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Качество подготовки специалистов для органов внутренних дел Российской Федерации является актуальным вопросом совершенствования деятельности правоохранительной системы России. Постоянно возрастающий объем оперативно-служебных задач на фоне сокращения штатной численности территориальных подразделений, предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовленности сотрудников. В такой ситуации вполне оправдано особое внимание со стороны МВД России к деятельности ведомственных образовательных организаций. Однако профессионально-прикладное обучение сотрудников в процессе служебной деятельности (профессиональная служебная и физическая подготовка), проводимое в подразделениях, также должно обеспечивать требуемое качество. Основной проблемой, негативно отражающейся на качестве организации обучения сотрудников в процессе служебной деятельности, является проблема недостаточного количества специалистов, способных методически грамотно организовать и провести занятия по огневой и физической подготовке. На текущий момент данная проблема остается актуальной.

Ранее проведенный исследователями анализ [1] показал, что обучение инструкторского состава по огневой и физической подготовке для органов внутренних дел может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение (повышение квалификации, переподготовка);
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, переподготовка, в том числе в форме стажировки);
- высшее образование;
- формирование умений и навыков проведения огневой и физической подготовки в органах внутренних дел в результате методической подготовки курсантов (слушателей), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в образовательных организациях МВД России.

В условиях современной кадровой политики МВД России в качестве наиболее оптимального способа подготовки специалистов (инструкторского состава) для организации и проведения занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки в подразделениях органов внутренних дел избрало развитие системы целенаправленного профессионального обучения данной категории сотрудников. В этих целях была разработана и утверждена примерная основная программа профессионального обучения (повышения квалификации) сотрудников территориальных органов МВД России на районном уровне, назначенных на должности инструкторов по огневой и физической подготовке, по должности служащего «Полицейский» [5], к реализации которой приступили образовательные организации системы МВД России.

Высшее образование как способ подготовки инструкторского состава для организации и проведения огневой и физической подготовки в территориальных органах требует достаточно глубокой проработки вопроса: определение специальности (направления подготовки) высшего образования, внесение изменений в действующие федеральные государственные образовательные стандарты либо разработка новых, разработка программно-методического обеспечения реализации новой основной профессиональной образовательной программы и его внедрение в образовательные организации системы МВД России и т.д. Очевидно, что столь трудоемкий подход к подготовке необходимых специалистов для органов внутренних дел не сможет в разумные сроки обеспечить решение существующей кадровой проблемы. В связи с этим от данного подхода в текущих условиях было решено отказаться.

Возможность же формирования методических умений и навыков в области огневой и физической подготовки у выпускников образовательных организаций системы МВД России в процессе получения ими высшего образования постепенно была забыта и не получила своей реализации.

В течение пятилетнего срока обучения у курсантов (слушателей) постепенно, независимо от того, осознают они это или нет, формируются общие понятия о системе и закономерностях профессионально-прикладного обучения в огневой и физической подготовке на всех этапах. Очевидно, что говорить о возможности формирования у обучающихся какой-либо методической компетентности в данном направлении можно лишь при прохождении ими этапа совершенствования двигательных навыков, при наличии сформированной системы знаний по указанным дисциплинам (4-5 курсы). Однако ни в федеральных образовательных стандартах [3; 4], ни в квалификационных требованиях к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении МВД России, не содержится упоминания о подобной компетенции. В то же время грамотное планирование содержания занятий по дисциплинам «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка» на 4 и 5 курсах обучения в полной мере позволяет привлекать обучающихся к участию в проведении части такого занятия в целях формирования у них методических умений и навыков.

Нет сомнений в том, что уровень методической подготовленности в организации и проведении занятий по огневой и физической подготовке выпускников образовательных организаций не может конкурировать с аналогичным уровнем специалистов, получивших специализированное профессиональное образование. Такое решение выявленной проблемы позволит в перспективе (в течение 2-3 лет) обеспечить кадрами инструкторский состав подразделений профессиональной служебной и физической подготовки территориальных органов МВД России, способными организовать и провести занятия на минимально необходимом методическом уровне, что существенно эффективнее, чем отсутствие подобных занятий.

Следует отметить, что рабочие учебные программы дисциплин «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка» некоторых образовательных организаций МВД России содержат темы, посвященные методическим основам организации и проведения занятий, но это не является тенденцией. Учитывая, что в настоящий момент производится разработка примерных программ дисциплин по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, реализуемым в образовательных организациях системы МВД России, считаем целесообразным включить в содержание программ огневой и физической подготовки темы, направленные на формирование у обучающихся методических умений и навыков проведения занятий.

На основании изложенного, в целях максимально эффективного использования возможности подготовки инструкторского состава, способного организовать и провести занятия по огневой подготовке и физической

подготовке в территориальных подразделениях ОВД, в результате методической подготовки курсантов (слушателей), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в образовательных организациях МВД России, предлагаем реализацию следующих мероприятий:

1. Включить в квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении МВД России, по всем специальностям и направлениям подготовки высшего образования очной формы обучения, дополнительную профессиональную компетенцию, содержание которой может быть изложено в следующей формулировке:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	
ПК – п Способен организовать и провести на минимально необходимом методическом уровне теоретические и практические занятия по огневой и физической подготовке в системе профессиональной служебной и физической подготовки территориального органа МВД России	Знать	ПК-п.з.1 – Основные дидактические принципы, средства, формы и методы обучения. ПК-п.з.2 – Теоретические основы формирования двигательных умений и навыков.
	Уметь	ПК-п.у.1 – Составлять план-конспект занятия (теоретического и практического) по огневой и физической подготовке. ПК-п.у.2 – Применять методы и методические приемы, адекватные задачам организуемого занятия.
	Владеть	ПК-п.в.1 – Навыками выполнения контрольных упражнений стрельб на оценку не ниже «удовлетворительно». ПК-п.в.2 – Навыками выполнения боевых приемов борьбы на оценку не ниже «удовлетворительно».

2. Включить темы методической направленности в содержание примерных рабочих программ дисциплин «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка» основных образовательных программ высшего образования очной формы обучения, реализуемых в образовательных организациях МВД России.

3. Привлекать курсантов (слушателей) 4-5 курсов образовательных организаций системы МВД России к организации и проведению части теоретических и практических занятий по дисциплинам «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка» на основании предварительно разработанного

ими и утвержденного руководителем соответствующей кафедры плана-конспекта занятия. В целях соблюдения требований ведомственной нормативной базы [2] следует назначать курсантов (слушателей) 4-5 курсов приказом соответствующего руководителя в качестве помощников руководителя стрельб при их привлечении к проведению части практических занятий по огневой подготовке.

4. Включить в критерии оценки огневой и физической подготовленности курсантов (слушателей) 4-5 курсов оценку их методической подготовленности к организации и проведению занятий по соответствующему разделу.

Библиографический список

1. Глубокий, В.А. Способы обучения инструкторов физической подготовки для органов внутренних дел Российской Федерации / В.А. Глубокий // Актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : материалы Всероссийского круглого стола. – М. : Академия управления МВД России, 2019. – С. 73-80.

2. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 // СПС КонсультантПлюс.

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности : приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 // СПС КонсультантПлюс.

4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность : приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 № 1131 // СПС КонсультантПлюс.

5. Примерная дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к обучению сотрудников территориальных органов МВД России на районном уровне, назначенных на должности инструкторов по профессиональной служебной и физической подготовке». – М. : ДГСК МВД России, 2021. – 26 с.