

II. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ

Х.Х. Алишувайли, М.Д. Кудрявцев

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ОБУЧЕНИЯ ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ НАЧАЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ

Расширение функций судьи в современном спорте, усложнение задач судейства и содержания спортивной деятельности обуславливают повышение требований к личности спортивного судьи. Сегодня, по мнению специалистов, он должен обладать современным образованием, высоким уровнем интеллектуального, нравственного, этического развития, глубоким знанием теории и практики спорта. От него требуются высокий профессионализм, социальная активность, сознательное и творческое отношение к функциональным обязанностям, коммуникативное умение общения со спортсменами. Важнейшими характеристиками облика спортивного судьи являются идейная и моральная чистота, добропорядочность и честность, безграничная любовь к спорту. [1; 4]

Учебная программа профессиональной подготовки футбольных арбитров начальной категории [6] основывается на авторской концепции, работах исследователей в области профессионального образования и представляет собой программу четырехлетнего обучения, с использованием мультимедийных (авторских) пособий и направлена на повышение уровня их физической и функциональной подготовленности, формирование теоретической базы практической деятельности [5]. При реализации учебной программы рекомендуется целенаправленная физическая подготовка футбольных арбитров, предусматривающая использование средств и методов в соответствии со спецификой игровой нагрузки арбитра во время матча и теоретическая подготовка футбольных арбитров.

Под профессиональной подготовкой подразумевают комплекс мероприятий, направленный на освоение учащимися общих компетенций и приобретение навыков, соответствующих выбранной профессии и квалификации. Важную роль при этом играет правильная организация учебного процесса с учетом особенностей учащихся. При этом необходимо учитывать особенности психики аудитории,

поскольку будущие судьи – одна из уязвимых и социально значимых категорий. При организации учебного процесса в период профессиональной подготовки, необходимо руководствоваться научным подходом к организации труда. [2]

Научная организация труда – это комплекс мероприятий, основной целью которых является усовершенствование условий труда как педагога, так и учащихся для достижения максимальной эффективности и результативности образовательного процесса. В ходе организации труда должна повышаться эффективность как обучающихся, так и воспитательных мер. В основе совершенствования труда лежит применение на практике передовых достижений науки и техники. Основные пути достижения – пересмотр существующих образовательных систем, выбор оптимальной схемы обучения, организация собственного времени, организация усилий и средств, направленных на получение результата.

Педагогическая деятельность преподавателя у футбольного арбитра, в отличие от школьного учителя или другого преподавателя, неотделима от научно-исследовательской деятельности. Основное призвание и основная задача деятельности педагога заключается в том, чтобы максимально внедрить в процесс обучения результаты последних научных разработок, максимально приблизить студентов не только к пониманию основ научной деятельности, но и привить чувство справедливости, долга, ответственности.

Преподаватель профессиональных учебных дисциплин по футболу отличается от преподавателя средней школы тем, что он должен сам вести научно-исследовательскую деятельность и стремиться преподнести студентам собственный практический опыт. Практический научно-исследовательский опыт более ценен для студентов, поскольку его невозможно получить из книжек. Вместе с тем подразумевается, что будущий судья имеет достаточный уровень подготовки для того, чтобы самостоятельно изучить теоретический материал и сделать необходимые выводы. [3]

Преподаватель должен уметь эффективно сочетать педагогические приемы и научно-исследовательский опыт, внедрять передовые разработки. [4] В настоящее время показателем эффективности научной организации труда служит экономическая эффективность. Кроме регулярных ссылок на мировой научный опыт и передовые технологии важным инструментом повышения качества образования является постоянное, регулярно обновляемое и контролируемое методическое обеспечение курса.

Курс лекций, практических занятий и семинаров должен быть тщательно спланирован. На основании методических рекомендаций к учебному курсу осуществляется планирование каждой отдельной лекции и практического занятия. Необходимо помнить, что преподаватель всегда и во всех смыслах является ведущей центральной фигурой в процессе управления и организации учебного процесса.

Первостепенное значение в профессиональной подготовке и обучении футбольных арбитров начальной категории принадлежит правильной методике обучения, что является отдельной педагогической наукой. Методика изучает частные проблемы применительно к каждому конкретному предмету. В данном случае существует отдельная методика, изучающая особенности преподавания дисциплины студенту, формирования компетенций в футболе. Как и в любой другой области, существуют определенные трудности при организации учебно-тренировочного процесса, связанные с психологическими и другими особенностями подготовки и обучения футбольных арбитров начальной категории.

Библиографический список

1. Алшувайли, Х.Х. Особенности профессиональной подготовки и деятельности футбольных судей / Х.Х. Алшувайли, М.Д. Кудрявцев // Актуальные вопросы организации волонтерской деятельности в рамках подготовки к Универсиаде 2019: лингвопереводческий, психолого-педагогический, организационно-управленческий и социальный аспекты» : материалы II Международной научно-практической конференции. – Красноярск: СибГТУ, 2016. – С. 124-127.

2. Былеева, Л.Л. Подвижные игры / Л.Л. Былеева. – М., 2015.

3. Гатилов, К.В. Необходимость волонтерской деятельности в социальной сфере государства / К.В. Гатилов, Х.Х. Алшувайли, М.Д. Кудрявцев // Актуальные вопросы организации волонтерской деятельности в рамках подготовки к Универсиаде 2019: лингвопереводческий, психолого-педагогический, организационно-управленческий и социальный аспекты» : материалы II Международной научно-практической конференции. – Красноярск: СибГТУ, 2016. – С. 205-208.

4. Теоретические и практические проблемы деятельности футбольных судей / Х.Х. Алшувайли [и др.] // Восток–Россия–Запад. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в XXI веке : материалы XXI международного симпозиума, проведенного факультетом физической культуры и спорта сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика м. Ф. Решетнева (25–27 декабря 2016 г., Красноярск). – Красноярск, 2016. С. 22-26.

5. Филин, В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В.П. Филин. – М., 2011.
6. URL: www.uefa.com

Т.Г. Арутюнян

АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р раскрыта Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. В Концепции отмечается, что определяющим моментом способности гражданина пройти военную службу является состояние его физического здоровья и развития. Документом рекомендовано федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при разработке и осуществлении мероприятий по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе руководствоваться положениями Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Преследуя исследовательские задачи, мы отметили для себя необходимые для работы положения данной Концепции:

- отсутствие федеральной системы подготовки граждан к военной службе, охватывающей все категории граждан, начиная с дошкольного возраста;
- недостаточные объемы физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию в образовательных учреждениях;
- отсутствие преемственности программ физического воспитания в учреждениях образования различных типов и видов;
- базовым фактором, определяющим способность гражданина проходить военную службу, является состояние его физического развития и здоровья;
- основой указанной системы являются меры, направленные на улучшение состояния здоровья граждан, совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий, военно-патриотическое воспитание и подготовку граждан по основам военной службы и военно-учетным специальностям;
- массовость – система подготовки граждан к военной службе должна охватывать молодежь начиная со школьного возраста (физи-