

5. Филин, В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В.П. Филин. – М., 2011.
6. URL: www.uefa.com

Т.Г. Арутюнян

АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р раскрыта Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. В Концепции отмечается, что определяющим моментом способности гражданина пройти военную службу является состояние его физического здоровья и развития. Документом рекомендовано федеральным органам исполнительной власти и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при разработке и осуществлении мероприятий по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе руководствоваться положениями Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Преследуя исследовательские задачи, мы отметили для себя необходимые для работы положения данной Концепции:

- отсутствие федеральной системы подготовки граждан к военной службе, охватывающей все категории граждан, начиная с дошкольного возраста;
- недостаточные объемы физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию в образовательных учреждениях;
- отсутствие преемственности программ физического воспитания в учреждениях образования различных типов и видов;
- базовым фактором, определяющим способность гражданина проходить военную службу, является состояние его физического развития и здоровья;
- основой указанной системы являются меры, направленные на улучшение состояния здоровья граждан, совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий, военно-патриотическое воспитание и подготовку граждан по основам военной службы и военно-учетным специальностям;
- массовость – система подготовки граждан к военной службе должна охватывать молодежь начиная со школьного возраста (физи-

ческое развитие и военно-патриотическое воспитание с дошкольного возраста).

Кроме этого в распоряжении имеется раздел «Информационное обеспечение реализации Концепции», который предусматривает обеспечение информационной поддержки проведения мероприятий подготовки граждан к военной службе посредством расширения социальной рекламы в средствах массовой информации, выпуска тематических теле- и радиопрограмм, газет и журналов, содержащих информацию о Вооруженных Силах Российской Федерации.

В октябре 2016 г. военком Красноярского края в средствах массовой информации констатировал, что программы в школе очень объемны и поэтому на серьезные занятия спортом времени совсем не остается. Это приводит к снижению уровня физической подготовки школьников, которые впоследствии становятся призывниками.

Соответственно, решая в наших исследованиях задачи системы подготовки граждан к военной службе начиная с дошкольного возраста, мы выходим на определенную новизну или на совокупность большого количества элементов новизны. Наши исследования охватили более 1200 человек (цифра на сегодняшний момент, исследования продолжаются, поэтому указано примерно), проводились в группах дошкольников, младших школьников, школьников, студентов, спортсменов спортивных школ (пловцов-подводников, синхронного плавания, боксеров). [1; 2; 3] Также были задействованы ветераны спорта, боевых действий и один ветеран Великой Отечественной войны (в качестве примера и в соответствии с распоряжением от 3 февраля 2010 г. № 134-р по взаимодействию с советом ветеранов) непосредственно в учебной деятельности и процессе дополнительного образования учащихся в общеобразовательных учреждениях и спортивных школах (кроме ветерана ВОВ).

Исходя из логики взаимосвязи физического и патриотического воспитания (не только физического и военно-патриотического), мы установили, что контингент учащихся девочек и специальной медицинской группы в наших исследованиях в будущем могут стать специалистами в вооруженных силах, где не требуется высокая физическая подготовленность (например, монтажник связи, оптик-механик, картограф, радист-радиолокаторщик и другие). Кроме этого данные учащиеся могут занимать и другие должности в других ведомствах защищающих интересы нашего Отечества (например, Министерство иностранных дел, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации по-

следствий стихийных бедствий и другие), имея при этом неплохую физическую подготовленность.

Думается, что нам удалось ответить на часто задаваемый вопрос: «Что нового можно создать в физическом воспитании, если уже все создано специалистами Л.П. Матвеевым, С.Д. Неверковичем, В.П. Филином, В.К. Бальсевичем, Л.И. Лубышевой, В.Г. Никитушкиным, Б.Н. Шустиним, С.П. Евсеевым и другими?».

Библиографический список

1. Арутюнян, Т.Г. Двигательная активность дошкольника в условиях семейного воспитания / Т.Г. Арутюнян // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 6–3. – С. 581-584.

2. Арутюнян, Т.Г. Физическое упражнение как средство воспитания воли спортсмена-подводника – защитника Отечества (экспериментальные данные бассейна «Авангард» Красноярска) / Т.Г. Арутюнян, П.А. Попов // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 3.

3. Арутюнян, Т. Г. Физическое упражнение как средство морально-психологической подготовки юных спортсменов – будущих защитников Отечества / Т.Г. Арутюнян, В.В. Рубченко // *Физическое воспитание и спортивная тренировка*. – 2016. – № 3 (17). – С. 82-88.

А.В. Афанасьев

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

История разработки короткоствольного оружия берет начало еще в XV веке. Появление пистолета было обусловлено изобретением ударного кремниевого замка. С этого времени история развития личного короткоствольного оружия защиты и нападения на коротких расстояниях неразрывно связана с совершенствованием методики обучения производства прицельного выстрела из него. С изобретением в первой половине XIX века многозарядных систем технология обучения стрелков обращению с пистолетом получила новый вектор развития, окончательно оформившийся к началу XX века в эффективную методику. С тех пор сколько-нибудь значимых разработок, революционно изменяющих методику обучения стрельбе из пистолета, предложено не было. Основные усилия в настоящее время в дан-