

I. ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ, ОГНЕВОЙ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ДЛЯ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

А.Н. Афанасенко

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проблема (от греч. *Probiema* – задача) – в широком смысле сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения. Важной предпосылкой успешного решения проблемы служит ее правильная постановка. Неверно поставленная проблема или псевдопроблема уводят в сторону от разрешения подлинных проблем. [2]

Программа подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, включает шесть блоков: правовая подготовка, служебная подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, морально-психологическая подготовка, комплексное тактико-специальное учение.

Подготовка сотрудников и изучение материалов учебной программы осуществляется в два этапа. На первом этапе подготовки, продолжительностью 16 дней (128 часов), занятия с сотрудниками проводятся в соответствии с примерным тематическим планом первого этапа подготовки, блок служебной подготовки включает в себя раздел ТСП из одиннадцати занятий, на проведение которых отводятся 22 часа.

В результате освоения данного раздела, который имеет междисциплинарную связь с другими дисциплинами, обучающиеся должны знать Конституцию Российской Федерации, основные положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность сотрудников ОВД, привлекаемых к решению оперативно-служебных задач на территории Северо-

Кавказского региона (СКР) в условиях контртеррористических операций; назначение, задачи и функции подразделений в условиях действий незаконных вооруженных формирований в Северо-Кавказском регионе; обязанности по охране и обороне объектов в зоне проведения контртеррористической операции, а также по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности; особенности несения службы на контрольно-пропускном пункте и порядок несения службы на постах и маршрутах, в том числе меры обеспечения личной безопасности; психологические особенности профессиональной деятельности в особых условиях; основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обстоятельства, исключающие их применение; тактику действий сотрудников при проведении специальных операций; организацию, порядок и тактические особенности несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на объектах транспорта (железнодорожного, воздушного, водного), а также при пресечении массовых беспорядков и деблокировании транспортных коммуникаций и объектов исполнительной власти; тактику действий сотрудников в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и способы выявления и задержания (нейтрализации) террористов-смертников; особенности организации марша и порядок движения колонн в районе проведения контртеррористической операции; материальную часть оружия, основы, приемы и правила стрельбы; организацию системы огня в различных условиях оперативной обстановки; меры безопасности при обращении с оружием.

Программа рассчитана на хорошо подготовленных, опытных сотрудников, но, как показывает практика, основная часть сотрудников, впервые командируемых в СКР, имеют слабые знания по тактико-специальной подготовке, в частности по темам «Особенности охраны и обороны объектов в зоне проведения контртеррористической операции», «Особенности несения службы на контрольно-пропускном пункте», «Особенности проведения специальных мероприятий в условиях горно-лесистой местности, а также в сложных климатических условиях», «Особенности проведения специальных мероприятий в населенном пункте», на отработку которых выделено по 2 часа.

В ходе осуществления подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории СКР, преподавателям приходится ориентироваться на имеющиеся у обучающихся базовые знания, устранять пробелы в имеющихся знаниях, корректировать их в рамках изучаемой темы. При этом в ходе занятий необходимо задействовать и ак-

тивизировать такие психофизиологические процессы, как память, мышление, переключение с одного вида деятельности на другой, двигательные реакции и навыки, а также использовать в педагогическом процессе включения коллективного творческого мышления учебной группы. [3]

Незначительный срок изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» не позволяет слушателям качественно освоить теоретические и практические навыки, необходимые для успешного выполнения предстоящих задач. Кроме того, занятия проводятся, как правило, с большим количеством слушателей, 100-150 человек, в то же время для проведения практических занятий определяется 2-3 преподавателя.

Перед убытием в командировку сотрудники подразделения занимаются боевым слаживанием, практической отработкой навыков по огневой и тактической подготовке на полигонах и в горно-лесистой местности, поэтому обеспечивать обмундированием также желательно в день комплектования отряда, а не в конце обучения или перед отправкой. Как показывает опыт, сотрудники лучше привыкают к обмундированию, подгоняют его, разношивают, да и на занятиях работа в форменном обмундировании не только дисциплинирует, но и является основным элементом в боевом слаживании подразделения.

Нерешенной остается и проблема экипировки, в которой прибывают обучающиеся на практические занятия: не рекомендуется носить кроссовки или иную легкую обувь с мягкой подошвой, желательно носить обувь с высокими берцами, излишними будут наколенники и налокотники, специальные перчатки, пылезащитные очки.

Для более качественной подготовки сотрудников, убывающих в СКР, необходимо увеличить сроки изучения дисциплины и решить вопрос по расстановке преподавателей в зависимости от количества обучающихся для проведения практических занятий, а также ввести, как и ранее первый этап обучения по месту службы с целью ознакомления со спецификой раскрытия преступлений, охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности по направлениям их оперативно-служебной деятельности применительно к условиям проведения контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона. [1]

Библиографический список

1. О мерах по совершенствованию подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррори-

стических операций на территории СКР РФ : приказ МВД России от 10.01.2006 № 2.

2. Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1969-1978.

3. Украинский, С.В. Методические, педагогические, психологические и социальные аспекты профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников полиции / С.В. Украинский // Общество и право. – 2015. – № 4(54).

Р.Ф. Байкин

**К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФАКУЛЬТЕТАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

Оперативно-служебная деятельность сотрудников ОВД предъявляет особые требования к уровню их профессиональной подготовки, в первую очередь к знаниям о правомерности применения огнестрельного оружия, умениям и навыкам применения мер государственного принуждения к правонарушителям. Одной из крайних мер является применение огнестрельного оружия. В ходе обучения на факультетах профессиональной подготовки образовательных учреждений МВД России вновь принятые на службу сотрудники должны получить весь комплекс необходимых знаний, умений и навыков для выполнения этих требований. [2]

При реализации программ профессионального обучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» профессорско-преподавательский состав сталкивается с рядом проблем.

Нормативный документ, регламентирующий огневую подготовку в ОВД, – Наставление по организации огневой подготовки в ОВД РФ – дает исчерпывающий список тем теоретического раздела. [1] Однако в содержании всех программ отсутствует тема «Основы баллистики», в которой изучаются процессы, происходящие при выстреле. Эти знания необходимы слушателям при изучении некоторых правил стрельбы и приобретении умений и навыков безопасного обращения с оружием. В программах профессионального обучения (подготовки) лиц среднего и старшего начальствующих составов ОВД, впервые принимаемых на службу, отсутствует тема по матери-