

М.Ю. Воронин

**ОСОБЕННОСТИ ПРИЧИН ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ
CAUSES OF JUVENILE DELINQUENCY IN RUSSIA**



Введение: статья посвящена исследованию особенностей причин преступности несовершеннолетних. Существующий комплекс причин преступности лиц несовершеннолетнего возраста включает в себя причины и условия, как общие для преступности в целом, так и специфические, характерные особенности, присущие только преступности несовершеннолетних.

Материалы и методы: методологическую основу данной статьи составил диалектический подход к научному познанию особенностей причин преступности несовершеннолетних. При написании статьи были применены общенаучные методы познания.

Результаты исследования: преступность лиц несовершеннолетнего возраста совершенно справедливо относится к одной из первостепенных проблем современного общества. Именно лица несовершеннолетнего возраста являются будущим любого общества. От того, что представляют собой несовершеннолетние в настоящее время, зависит возможный прогноз их будущего, а также развитие общества в целом. Анализ причин преступного поведения лиц несовершеннолетнего возраста начинается с исследования недостатков в организации воспитания детей в основных социальных институтах: в семье, формальных коллективах в детском саду, школе, неформальных группах по месту жительства, специальных воспитательных учреждениях. Исходя из современных реалий, данный перечень следует дополнить еще одним направлением исследования – изучением «жизни» несовершеннолетних в социальных сетях.

Обсуждение и заключения: при оценке причин и условий, способствующих существованию преступности современных несовершеннолетних, следует исходить из тех же положений, что и при оценке причин и условий, лежащих в основе преступности в целом. Компьютеризация, развитие информационно-коммуникационных технологий, пронизывающие все сферы жизнедеятельности современного общества, оказывают как позитивное, так и негативное влияние на особенности, процессы развития преступности несовершеннолетних. Данные процессы лежат в основе формирования «новых» причин преступности несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетний, преступность несовершеннолетних, семья, социальная среда, причины преступности несовершеннолетних

Для цитирования: Воронин М.Ю. Особенности преступности несовершеннолетних в России // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. Т. 10, № 3. С. 315-320. DOI: 10.24420/KUI.2019.46.97.009

Introduction: the article is devoted to the study of causes of juvenile delinquency. The causal complex of juvenile delinquency includes causes and conditions, both common to crime in general and specific, features inherent only in juvenile delinquency.

Materials and Methods: the methodological basis of this article is a dialectical approach to scientific knowledge of the causes of juvenile delinquency. General scientific methods of cognition are used in the article.

Results: the crime of juveniles quite rightly belongs to one of the primary issues of concern of modern society. It is the juveniles who are the future of any society. Their future, as well as the development of the society as a whole, depend on what are juveniles. Analysis of the causes of criminal behavior of minors begins with a study of shortcomings in education of children in such social institutions as: family, formal groups in kindergarten, school, in informal groups at place of residence, as well as in special educational institutions. Based on modern realities, this list should be supplemented by another area of research, namely the study of "life" of minors in social networks.

Discussion and Conclusions: the assessment of the causes and conditions that contribute to the existence of juvenile delinquency should be based on the same provisions as the assessment of the causes and conditions that underlie crime in general. Computerization, information and communication technologies development permeating all spheres of modern society, have both positive and negative impact on the features, the development of juvenile delinquency. These processes are the basis for the formation of "new" causes of juvenile delinquency.

Key words: juvenile, juvenile delinquency, family, social environment, causes of juvenile delinquency

For citation: Voronin M.YU. Causes of juvenile delinquency in Russia // Bulletin of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. 2019. V. 10, N 3. P. 315-320. DOI: 10.24420/KUI.2019.46.97.009

Введение

В силу психологических и возрастных особенностей несовершеннолетних, а также оригинальности социально-правового статуса самого лица, не достигшего совершеннолетнего возраста, причины преступности несовершеннолетних являются достаточно специфичными [1, с. 792].

Воздействие окружающей социальной среды на особенности культурно-нравственного формирования и развитие индивида, а также существующие разногласия в процессе становления современного российского общества оказываются ключевыми в объяснении причин противоправного поведения лиц несовершеннолетнего возраста. Так, динамично развивающиеся в нашем обществе процессы политического, экономического, идеологического, культурно-воспитательного, культурно-нравственного, социально-психологического, а также демографического характера оказывают значительное влияние на поведение лиц несовершеннолетнего возраста, определяют его модель, сущность и характер. Такие процессы детерминируют условия жизни в современном обществе, подчеркивают своеобразие (в зависимости от контингента и территории и т.д.) деятельности по воспитанию и обучению несовершеннолетних, а также формированию их личности [1, с. 695]. Также они обуславливают и такие социально-негативные явления, как количественные показатели разводов, повышенный уровень заболевания и смертности лиц несовершеннолетнего возраста, уровень суицидов, алкоголизацию, наркоманию, проституцию, преступность в целом.

В состав комплекса причин преступности лиц несовершеннолетнего возраста входят как причины и условия, общие для преступности в целом, так и специфичные, характерные особенности, присущие только преступности несовершеннолетних [2]. Речь идет о социальных явлениях и процессах, которые негативным образом влияют на социализацию несовершеннолетних, формирование их личности, избираемую модель поведения в силу возрастных и индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего.

Исследования, проводимые в криминологической науке, способствуют более глубокому пони-

манию сути, особенностей и тенденций развития преступности лиц несовершеннолетнего возраста. Именно криминологи вместе с представителями иных социальных наук выявляют, исследуют и анализируют те социальные процессы, которые лежат в основе происходящих асоциальных явлений [3].

Обзор литературы

В разные годы особенности, специфика причин преступности несовершеннолетних исследовались такими учеными, как Ю.М. Антонян, М.М. Бабеев, С.Е. Вицин, Н.И. Гуковская, А.И. Долгова, Л.А. Ефименко, Г.И. Забрянский, Н.И. Крюкова, Н.Ф. Кузнецова, В.М. Кудрявцев, Н.В. Машинская, Г.М. Миньковский, Б.А. Плюснин, Г.М. Погорелова, С.Т. Сулейманова, А.П. Тузов.

Материалы и методы

Методологическую основу данной статьи составил диалектический подход к научному познанию особенностей причин преступности несовершеннолетних. В связи с этим были применены общенаучные методы познания. Общенаучные методы познания представлены системно-структурным анализом, методом дифференциации, обобщением, сравнением, абстракцией, формализацией, аналогией, историко-правовым методом, моделированием.

Результаты исследования

По мнению профессора А.Н. Трайнина, преступность «отражает и резюмирует все влияния окружающей среды. Оттого преступность неубывающая, а тем более преступность растущая – грозное свидетельство неблагополучия в самих основах современного общества» [4, с. 182]. Эта точка зрения была озвучена на рубеже 20 – 30-х годов XX века, когда проводились криминологические исследования и в ряде крупных городов работали криминологические кабинеты, а также был создан институт уголовной и исправительно-трудовой политики. Следует отметить, что возрождение в последующем криминологической науки в нашей стране началось именно с констатации существующих причин и условий преступности.

Так, основополагающее понятие причин преступности, рассматриваемое как первоначальная научная позиция, сводится к тому, что под причиной следует понимать одиночное явление, а также сово-

купность взаимосвязанных явлений, которое продуцирует другое явление (явления), исследуемое в подобных случаях как следствие (или действие). Говоря о причинах преступности, о совокупности взаимосвязанных явлений, необходимо подчеркнуть, что следствием их выступает преступность как социально-негативное явление. Причина создает возможность появления определенного следствия, для наступления которого также необходимы и определенные условия [5, с. 44-48.]. Еще в 70-х годах XX века авторами была обозначена следующая позиция: условия сами по себе не могут породить, произвести следствие, но в определенной ситуации (обстановке, обстоятельствах) помогают реализации действия причины. Подобный аспект относится и к причинам преступности (так же, как и к ее условиям). При этом, анализируя причины преступности, необходимо учитывать различные виды связей: связи строения, функционирования, социально-генетические связи, а также причинно-следственные и многие другие связи и взаимозависимости. Некоторые из них имеют общие черты, но, естественно, обладают присущими только им особенностями [6, с. 89, 90.]. Данная точка зрения не утратила своей актуальности и в настоящее время.

Выявляя, изучая и анализируя причины преступности, исследователи делают акцент на причинно-следственных связях. Естественно, абсолютизация их неприемлема. Глубокое исследование такого непростого социально-негативного явления, как преступность, не может ограничиваться рассмотрением только причинно-следственных связей. Подобный подход может лечь в основу разобщенности отдельных процессов и явлений, к отделению их от существующих взаимосвязей, взаимозависимостей с иными процессами, явлениями. Так, при осуществлении фундаментального исследования преступности не следует изучать не только связь между причиной и следствием. Ф. Энгельс в своих научных работах писал: «Если исследовать отдельный случай в его общей связи со всем мировым целым, то представления о причине и следствии «сходятся и переплетаются в представлении универсального взаимодействия, в котором причины и следствия постоянно меняются местами» [7, с. 22]. В подобных случаях причина и следствие выступают в единстве, взаимно заменяют друг друга, а порой даже не различаются. Их характеризует общность. Значит, содержание явления может раскрыться путем исследования, анализа не только его причин, но также и следствия. Это касается и преступности как социально-негативного явления. Следовательно, при исследовании причин преступности необходимо иметь в виду не только следствие, но и саму преступность.

Преступность лиц несовершеннолетнего возраста совершенно справедливо относится к одной из первостепенных проблем современного общества, так как именно лица несовершеннолетнего возраста являются будущим нашего общества. От того, как характеризуются несовершеннолетние в настоящее время, зависит возможный прогноз их будущего, а также развитие общества в целом.

Так, анализ причин преступного поведения лиц несовершеннолетнего возраста начинается с изучения, подробного анализа существующих недостатков в организации воспитания несовершеннолетних в основных социальных институтах: в семье, формальных коллективах в школе, неформальных группах по месту жительства, иных специальных воспитательных учреждениях. Современные реалии свидетельствуют, что данный перечень необходимо дополнить еще одним направлением исследования – изучением и анализом «жизни» лиц несовершеннолетнего возраста в социальных сетях (в Интернете).

По мнению В.А. Лелекова и Е.В. Кошелева, «полной причиной преступности несовершеннолетних является исторически изменчивая совокупность факторов, характеризующих состояние микро- и макросреды в конкретном регионе, обеспечивающая формирование и развитие негативных свойств личности несовершеннолетних, совершение ими преступлений» [8, с. 73].

Затрагивая аспект индивидуального уровня причин преступности несовершеннолетних (как правило, они связаны именно с характеристикой (особенностями, спецификой) личности лица, совершившего преступление), криминологи В.Н. Кудрявцев и В.Е. Эминов отмечают: «Общей причиной преступного поведения на индивидуальном уровне является недостаточная социализация личности, т.е. непонимание норм социальной жизни, а также слабая адаптированность к окружающим условиям» [9, с. 24]. Особенное актуальное звучание данная позиция приобретает в современных условиях динамично развивающихся и всесторонне внедряющихся в повседневную жизнь информационно-коммуникационных технологий, которые оказывают значительное влияние на развитие, формирование личности несовершеннолетних, а также на их восприятие окружающей среды, адаптацию к условиям, нормам жизни в социуме.

Л.А. Ефименко пишет: «Основные причины совершаемых преступлений лицами несовершеннолетнего возраста связаны с довольно низкой ролью права как социальной ценности в общей структуре ценностей правонарушителей, а также с отсутствием понимания, восприятия глубины, значимости социального смысла существующих норм права» [10, с. 17-18]. Ученый особенно подчеркивает, что именно

существующая дефектность правовой психологии является стержнем основных мотивов совершения преступлений, так как именно совершение противозаконного деяния побуждается как антисоциальными, так и антиправовыми интересами, связанными с проявлениями неуважения к нормам закона, пренебрежением к уголовно-правовым запретам, отсутствием страха перед неотвратимостью уголовного наказания. У несовершеннолетних преступников искажение правовых знаний, установок, убеждений выражается, как правило, в правовой неграмотности, деформированном отношении к нормам права, а также к исполнению правовых предписаний.

Говоря об особенности социально-психологического аспекта влияния семьи на преступное поведение лиц несовершеннолетнего возраста, необходимо отметить, что главное его значение – формирование негативных качеств личности несовершеннолетнего. Так, еще в 60-х годах прошлого века Н.И. Гуковская писала о том, что, выясняя, анализируя условия жизни, воспитания, формирования, развития несовершеннолетнего в семье, следует обращать особое внимание на то, кто именно занимался воспитанием несовершеннолетнего, каково влияние семьи на формирование, развитие его жизненных взглядов, системы ценностей, устремлений, установок [11, с. 8].

По мнению профессора Г.М. Миньковского, именно недостатки социального контроля, несвоевременность воспитательно-профилактических мер, недостаточность реагирования на криминальные ситуации необходимо отнести к основным факторам, способствующим неправильному формированию личности, а также и к правонарушающему поведению [13, с. 96].

Обсуждение и заключения

В современной России семейное неблагополучие следует рассматривать в совокупности с существующими проблемами безнравственности. Профессор В.Н. Кудрявцев отмечает: «Сложившееся за десятилетие кризисное социально-экономическое состояние страны отрицательно сказалось на господствующих нравах населения, его интересах, социальных ожиданиях и взглядах» [13, с. 96]. В свою очередь Е.С. Жигарев, В.И. Петухов в своих научных работах указывали: «В век технической цивилизации, которой следует называть веком «раскрепощения и освобождения», человек раскрепощается, освобождается от нравственных принципов, а также от моральных норм, от голоса собственной совести» [14, с. 124-125].

Еще в 80-е годы XX века профессор М.М. Бабаев отмечал, что в качестве значительного дефекта культуры поведения необходимо выделять стремление к использованию таких путей и способов самоутверждения, доказательства своей правоты

и своих прав, которые основаны на злоупотреблении властью или иными возможностями, на культе физической силы, обмане, унижении или даже страдании других людей [15, с. 96]. В 90-е годы профессор И.И. Карпец писал: «Забвение нравственных критериев в каждой сфере жизнедеятельности общества и каждого человека в отдельности потенциально чревато преступными проявлениями; забвение подобных принципов, во всех сферах вместе взятых, влечет абсолютно невыносимую нравственную атмосферу в обществе, создает наиболее благоприятную почву для преступности» [17, с. 243]. Позиции, отраженные в трудах указанных авторов, не утратили своей актуальности и сегодня.

По мнению профессора А.И. Долговой, процесс детерминации преступности лиц несовершеннолетнего возраста зависит в первую очередь от их возрастных социальных и психологических особенностей, специфики социально-правового статуса [1, с. 897]. Следует сказать, что основные причины и условия преступности лиц несовершеннолетнего возраста следует искать именно в важнейших сферах формирования и жизнедеятельности несовершеннолетнего: в семье, школе, трудовой, а также досуговой деятельности. Так, значительная роль в формировании, развитии личности несовершеннолетнего принадлежит именно его семье. Воздействие такого социального института, как семья, осуществляется с самого раннего детства, в связи с этим поведение, взгляды, установки, избираемые модели общения, а также существующая в семье система ценностей усваиваются несовершеннолетним достаточно прочно, впоследствии приобретают ярко выраженный личностный характер. Объяснение этому следующее: формирование личности несовершеннолетнего происходит не только посредством целенаправленного воспитательного воздействия со стороны всех членов семьи, но также и под воздействием семейного уклада жизни. Также в результате влияния активных носителей чуждых взглядов и привычек, иных неблагоприятных условий и ситуаций у некоторых несовершеннолетних могут возникать неверные, ошибочные, искаженные, нравственные представления, стремления, а также иные взгляды, противоречащие нормам современного общества.

Развитие информационно-коммуникационных технологий, а также современные процессы компьютеризации, пронизывающие все сферы жизнедеятельности современного общества, оказывают как позитивное, так и негативное влияние на особенности, процессы развития преступности несовершеннолетних. Данные процессы лежат в основе формирования «новых» причин преступности несовершеннолетних.

Итак, основными причинами преступности несовершеннолетних в России на рубеже XX – XXI веков являются:

- существующее серьезное социальное расслоение современного общества; довольно низкий уровень воспитательной работы в учебных заведениях;
- недостаточно удовлетворительные условия воспитания несовершеннолетнего в семье, испытываемые материальные трудности семей;
- высокий уровень распадов семей (разводы);
- неоказание своевременной, эффективной помощи родителям трудных подростков школьными

педагогами, специалистами правоохранительных органов, общественности;

- отсутствие государственных организаций, которые бы обеспечили культурный досуг лицам несовершеннолетнего возраста;
- компьютеризация, развитие информационно-коммуникационных технологий, пронизывающие все сферы жизнедеятельности современного общества (вследствие чего несовершеннолетние получили свободный, слабо контролируемый доступ к информации различного содержания).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Долгова А.И. Криминология. М., 2007. С. 792.
2. Акимова Л.В. Детская безнадзорность и беспризорность в московском мегаполисе (социолого-управленческий аспект): дис. ... канд. социол. наук. М., 2005. 28 с.
3. Аванесов Г.А. Криминология. М., 1984.
4. Трайнин А.Н. Уголовное право: Общая часть. М., 1929.
5. Блауберг И.В., Садовский В.Н., Юдин Б.Г. Философский принцип системности и системный подход // Вопросы философии. 1978. № 8.
6. Свидерский В.И., Зобов Р.А. Отношение как категория материалистической диалектики // Вопросы философии. 1979. № 1.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 20-е изд. М., 1983. Т. 20.
8. Ювенальная криминология: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014.
9. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический анализ. М., 2005.
10. Ефименко Л.А. Криминологический анализ взаимосвязи правосознания и преступности несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Краснодар, 2004.
11. Гуковская Н.И. Деятельность следователя и суда по предупреждению преступлений несовершеннолетних. М., 1967.
12. Миньковский Г.М. Профилактика правонарушений среди молодежи. Киев, 1985.
13. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. М., 2002.
14. Жигарев Е.С., Петухов В.И. Духовно-нравственный регресс в библейском изложении и его последствия (криминологический аспект). М., 2006.
15. Бабаев М.М. Духовная культура и преступность // Влияние социальных условий на преступность. Сб. науч. тр. / под ред. М.И. Гальперина. М., 1982.
16. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.

REFERENCES

1. Dolgova A.I. Kriminologiya. M., 2007. S. 792.
2. Akimova L.V. Detskaya beznadzornost' i besprizornost' v moskovskom megapolise (sociologo-upravlencheskij aspekt): dis. ... kand. sociol. nauk. M., 2005. 28 s.
3. Avanesov G.A. Kriminologiya. M., 1984.
4. Trajnin A.N. Ugolovnoe pravo: Obshchaya chast'. M., 1929.
5. Blauberger I.V., Sadovskij V.N., Yudin B.G. Filosofskij princip sistemnosti i sistemnyj podhod // Voprosy filosofii. 1978. № 8.
6. Sviderskij V.I., Zobov R.A. Otnoshenie kak kategoriya materialisticheskoy dialektiki // Voprosy filosofii. 1979. № 1.
7. Marks K., Engel's F. Soch. 20-e izd. M., 1983. T. 20.
8. YUvenal'naya kriminologiya: uchebnik dlya studentov, obuchayushchih'sya po special'nosti «YUrisprudenciya» / V.A. Lelekov, E.V. Kosheleva. 2-e izd., pererab. i dop. M., 2014.
9. Kudryavcev V.N., Eminov V.E. Prichiny prestupnosti v Rossii: kriminologicheskij analiz. M., 2005.
10. Efimenko L.A. Kriminologicheskij analiz vzaimosvyazi pravosoznaniya i prestupnosti nesovershennoletnih: avtoref. dis. ... kand. jurid. nauk. Krasnodar, 2004.
11. Gukovskaya N.I. Deyatel'nost' sledovatelya i suda po preduprezhdeniyu prestuplenij nesovershennoletnih. M., 1967.
12. Min'kovskij G.M. Profilaktika pravonarushenij sredi molodezhi. Kiev, 1985.
13. Kudryavcev V.N. Prestupnost' i нравы perekhodnogo obshchestva. M., 2002.

14. ZHigarev E.S., Petuhov V.I. Duhovno-nravstvennyj regress v biblejskom izlozhenii i ego posledstviya (kriminologicheskij aspekt). M., 2006.
15. Babaev M.M. Duhovnaya kul'tura i prestupnost' // Vliyanie social'nyh uslovij na prestupnost'. Sb. nauch. tr. / pod red. M.I. Gal'perina. M., 1982.
16. Karpec I.I. Prestupnost': illyuzii i real'nost'. M., 1992.



Об авторе: Воронин Михаил Юрьевич, доктор юридических наук, профессор, директор института международного права и правосудия Московского государственного лингвистического университета
e-mail: m.voronin@mail.ru
© Воронин М.Ю., 2019.

Статья получена: 04.09.2019. Статья принята к публикации: 19.09.2019.
Статья опубликована онлайн: 23.09.2019.

About the author: Voronin Michael YU., Doctor of Law (Dr. habil.), Professor, Head of the Institute of International Law and Justice of Moscow State Linguistic University
e-mail: m.voronin@mail.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.
The author has read and approved the final version of the manuscript.