

таточного освещения, многократная повторяемость осматриваемых документов одного и того же вида. Различные вариации подобных условий могут быть использованы при моделировании ситуаций служебной деятельности при проведении учебных занятий.

Исходя из вышеизложенного, на наш взгляд, целесообразно привлечение к подготовке и проведению практических занятий по соответствующей тематике специалистов-криминалистов, в том числе и представителей практических органов ОВД.

Необходимо учитывать, что в дальнейшем значительную помощь сотрудникам полиции в установлении подлинности документов призвано оказать создание и развитие интегрированных банков данных на базе Федеральных органов исполнительной власти в сфере внутренних дел. В связи с этим в перспективе необходимо включение информации об указанных базах в курс «Информационные технологии».

В заключении следует отметить, что в соответствии с принципами, закрепленными в Федеральном законе «О полиции» [2], сотрудники полиции обязаны в своей служебной деятельности использовать достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную инфраструктуру.

Библиографический список

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
2. О полиции : Федеральный закон от 07.02. 2011 № 3-ФЗ.

В.М. Гуралев, А.А. Евтушенко

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ И СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ

В настоящее время выявляются проблемы профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов. В ряде случаев на протяжении уже нескольких лет формируются тенденции по улучшению подготовки полицейских, выполняющих оперативно-служебные и служебно-боевые задачи. Морально-психологическая, физическая и огневая подготовки сотрудников к действиям в сложных, экстремальных условиях часто приводит к непредвиденным последствиям. К сожалению, еще нередки случаи проявления неумелых

действий сотрудников полиции в ситуациях, связанных с правомерным применением огнестрельного оружия, физической силы и боевых приемов борьбы. [2, с. 87]

На сегодняшний день к образовательным учреждениям МВД Российской Федерации предъявляются повышенные требования в профессиональной подготовке высококвалифицированных кадров для работы в органах внутренних дел.

В концепции совершенствования профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел Российской Федерации, изданной в 2005 году, говорится, что некоторые сотрудники полиции не готовы эффективно применять огнестрельное оружие, а также физическую силу в целях пресечения правонарушений и преступлений, неумело действуют в экстремальных ситуациях, оказываются неспособными противостоять преступникам и уступают им в единоборствах. Это объясняется как нерешительностью в применении табельного оружия, так и недостаточным уровнем сформированности навыков эффективного применения боевых приемов борьбы, недостаточной физической и психологической подготовленностью.

Данное положение дел может являться следствием недостаточной проработанности учебно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс по физической подготовке в образовательных организациях МВД России и в территориальных подразделениях ГУ МВД России.

Следует помнить, что целью физической подготовки являются формирование физической готовности сотрудников ОВД к успешному выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач и умелому применению физической силы, в том числе и боевых приемов борьбы. Также следует не забывать, что целью занятий по боевым приемам борьбы является формирование навыков применения боевых приемов борьбы и обеспечение личной безопасности сотрудников, воспитание смелости, решительности, инициативы и находчивости. В Наставлении по физической подготовке сотрудников ОВД указывается, что решение задач по ограничению свободы передвижения ассистента, где сдающему требуется защищаться от ударов, должно выполняться с соблюдением условий, при которых атакуемый заранее (до начала атаки) не знает, какое конкретно действие будет проводить ассистент. Такие требования уже, казалось бы, должны существенно повлиять на качественное обучение сотрудников ОВД боевым приемам борьбы, так как более приближены к ситуациям, с которыми могут сталкиваться сотрудники правоохранительных органов. Однако наблюдается противоречие: с одной сторо-

ны, инструкторы и преподаватели должны обеспечить качественный процесс обучения сотрудников боевым приемам борьбы с целью формирования психофизической готовности действовать в экстремальных условиях служебной деятельности, с другой – оценивание уровня владения боевыми приемами борьбы представляет собой процедуру, где сдающий, согласно критериям оценивания, выполняет «задачи по ограничению свободы передвижения правонарушителя» защищаясь от одного атакующего действия (от одного удара ногой либо рукой, в том числе и с холодным оружием). По нашему мнению, задачи, которые ежегодно разрабатываются в ДГСК МВД России и направляются в подразделения МВД России для формирования готовности к выполнению сотрудниками оперативно-служебных и служебно-боевых задач, а также проверки их физической подготовленности, уже не в полной мере обеспечивают требуемый уровень подготовки сотрудников. [2]

В данных задачах присутствует фактор неожиданности, но не предусматривается защита от нескольких ударов (двух или трех например). Отсутствие же «второго удара» (либо повторной атаки) может спровоцировать симуляцию в подготовке личного состава, то есть выполнение шаблонных требований при сдаче зачетов, а не подготовку сотрудника ОВД к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач. На практике уже неоднократно «доказывалось», что удары сотрудникам правоохранительных органов правонарушители наносят не один, а несколько и, как правило, в комбинации (в том числе и с применением холодного оружия). [1, с. 41, 42; 3, с. 20-63] На определенной стадии формирования и совершенствования необходимых сотруднику двигательных действий двигательное умение закономерно сменяется двигательным навыком. По мнению В.С Кузнецова и Ж.К. Холодова, итогом обучения в физическом воспитании не всегда должен явиться лишь навык. Реальные достаточно сложные формы двигательной деятельности принципиально не могут быть превращены целиком лишь в навык – в них представлены в совокупности как навыки, так и как умения. Уже по одной этой причине навык может рассматриваться как конечный результат обучения только в том случае, если иметь в виду итог обучения отдельно взятому двигательному действию, поддающемуся автоматизации. В целом же необходимым результатом обучения в многолетнем процессе физического воспитания должен явиться богатый фонд разнообразных двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний. [4]

По мнению авторов, для того чтобы добиться умелого применения боевых приемов борьбы, особенно в части, касающейся защиты

от ударов руками и ногами, необходимо повысить требования к сдаче зачетов сотрудниками ОВД, а именно: включить в задачи для проверки физической подготовленности защиту не от одного удара, а, допустим, от двух или трех. Вначале, может быть, от однотипных ударов, например от двух прямых ударов руками (с левой и правой поочередно), а в дальнейшем – и от различных их комбинаций руками и ногами (прямых, боковых, с низу и т.п., в том числе и с ударами холодным оружием).

Библиографический список

1. Брестов, А.И. Русский рукопашный бой / А.И. Брестов. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2005.
2. Гуралев, В.М. К вопросу психологической подготовки сотрудников оперативно-боевых подразделений правоохранительных органов / В.М. Гуралев // Совершенствования боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы международной научно-практической конференции. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2012.
4. Травников, А.И. Самозащита на 100%. Приемы реальной уличной драки / Александр Травников. – М.: АСТ; Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – М.: Академия, 2001.

В.М. Гуралев, А.А. Евтушенко, С.В. Кузнецов

ЗАЩИТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОТ УГРОЗЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Вопросы, связанные с повышением качества и надежности выполнения боевых приемов борьбы сотрудниками ОВД в специфических ситуациях служебной деятельности, продолжают оставаться актуальными.

В целях совершенствования навыков применения сотрудниками полиции защитных действий от угрозы применения огнестрельного оружия считаем необходимым подробно рассмотреть в теоретическом и практическом аспекте алгоритм обезвреживания и задержания правонарушителя.