

*Кузьмин А.В.,*

доктор педагогических наук,  
кандидат юридических наук, доцент  
Центр профессиональной подготовки  
имени Героя России майора милиции  
В.А. Тинькова Главного управления  
МВД России по Московской области

#### **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Российская Федерация является многонациональным государством, в котором представлены основные религии мира. Происходящие в стране изменения экономического и политического характера, обусловившие обострение криминальной ситуации, высветили новые проблемы, одной из которых является экстремизм. Проблема распространения экстремизма в России становится одним из ключевых факторов, угрожающих национальной безопасности, государственной целостности, ведет к росту социальной напряженности.

Особая роль должна отводиться педагогической деятельности, направленной на перестройку общественного сознания, воздействию на восстановление позитивных приоритетов у молодых людей, профилактику экстремистской деятельности среди несовершеннолетних.

В современных условиях проявления экстремизма способны привести к значительному росту преступлений, совершаемых на его почве.

Согласно официальным данным МВД России, в 2016 г. зарегистрированы 2227 преступлений террористического характера (АППГ – 1538) и 1450 преступлений экстремистской направленности (АППГ – 1329).<sup>1</sup> Отмечается увеличение количества молодежных неформальных объединений и движений, потенциально несущих в себе опасность вовлечения в экстремистскую деятельность.

Одним из исходных принципов противодействия экстремистской деятельности является приоритет мер, направленных на ее предупреждение, и неотвратимость наказания за ее осуществление. Проявления экстремистской деятельности присутствуют в интернет-ресурсах, в различных социальных се-

тях. Именно там содержится большое количество призывов, высказываний к проявлению ненависти в отношении лиц иной национальности, расы.

Приверженность к крайним взглядам, насилие, совершаемое по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти и вражды в отношении какой-либо социальной группы, входят в определение понятия «экстремизм».

Одной из наиболее уязвимых для экстремизма социальных групп является молодежь, несовершеннолетние граждане. Широкое распространение молодежного экстремизма является показателем слабой социальной адаптации молодежи, вызывающей противоправные образцы ее поведения. В настоящее время на территории России насчитывается значительное количество молодежных экстремистских организаций с четкой дисциплиной, со своей идеологией, лидерами.

В среде молодежи экстремизм проявляется в деформациях сознания, увлеченности националистическими, нефашистскими идеологиями, нетрадиционными для Российской Федерации новыми религиозными доктринами, в участии в деятельности радикальных движений и групп, совершении противоправных, а иногда и преступных действий в связи со своими убеждениями.

Экстремистская деятельность несовершеннолетних специфична. Действия молодых экстремистов более активны, жестоки и резки, чем у старших и более опытных, так как в силу возраста молодые люди склонны в меньшей степени, в отличие от взрослых, бояться ответственности, смерти, физических травм,

вследствие чего они готовы на самые рискованные действия и операции.

Основными тенденциями современного молодежного экстремизма являются возрастающая организованность, сплоченность группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур, усиление мер конспирации, применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

Педагогический анализ социально-культурной профилактики экстремизма обусловлен социально-экономическими, общественно-политическими и нормативно-правовыми условиями, совокупность которых выступает предпосылкой для широкой первичной профилактики экстремистского поведения и распространения идеологии экстремизма, предотвращения разрастания проявлений агрессивности, ксенофобии, национализма и других асоциальных явлений.

С нашей позиции, роль педагогического аспекта в профилактике экстремистской деятельности высока, при этом необходимо уделять особое внимание воспитанию несовершеннолетних. Именно воспитание как процесс имеет целью формирование важнейших качеств личности как гражданина общества и носителя человеческих ценностей: духовных, мировоззренческих, патриотических, гуманных, поведенческих, моральных, правовых, культурных, трудовых и т.п. Воспитанием достигается адаптация личности к жизни в обществе на уровне человеческой цивилизации.

В контексте рассматриваемой темы профилактики экстремизма в среде несовершеннолетних к субъектам общего предупреждения будут относиться прежде всего педагогические коллективы и администрации образовательных учреждений. Кроме этого к субъектам общего предупреждения могут быть отнесены органы местного самоуправления, культурно-воспитательные, социальные, досуговые организации в той мере, в какой они влияют на жизненный мир школьника.

Представляется, что именно педагогические коллективы образовательных

учреждений должны осуществлять мероприятия, направленные на формирование толерантности. Органы внутренних дел могут обеспечить в этом случае методическое сопровождение работы и находиться в контакте с данными субъектами, со школьными коллективами.

Профилактика экстремизма как социально-правового явления требует наличия специальных знаний, умений и навыков осуществления профилактической работы в школьных коллективах.

Основными задачами профилактической работы будут являться:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий экстремистского характера, совершаемых учащимися школ, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность;
- особый контроль учебных заведений;
- повышение контроля за социальными сетями.

Предупреждение совершения групповых противоправных деяний и профилактика проявлений экстремистской деятельности несовершеннолетних предполагает обеспечение разумной альтернативы для самоутверждения подростков, при наличии которой потенциальные экстремисты смогли бы реализовать себя в иных, не связанных с совершением преступлений сферах деятельности.

Главная задача – это информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе воспитания молодежи.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

<sup>1</sup> URL: <https://xn-blaew.xn-pai/folder/101762/item/812775>.