

*Милова И.Е., кандидат юридических наук,
доцент, заведующая кафедрой
«организация борьбы с экономическими преступлениями»
Самарский государственный экономический университет*

Россия, Самара

Студент

Алмакаев Д.А.

2 курс, факультет «борьба с правонарушениями в сфере экономики»

Институт права

Россия, Самара

НАРКОМАНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: *Статья посвящена глобальной проблеме, распространению наркомании в подростковой среде. В ней рассматриваются основные вовлечения несовершеннолетних в наркотическую зависимость, их взгляды и этапы об этих веществах, а также меры, которые необходимо предпринимать, представления чтобы противодействовать этому негативному явлению.*

Ключевые слова: *Наркомания среди несовершеннолетних, зависимость, психологические и физические отклонения, профилактика наркомании, преступления.*

Annotation: *The article is devoted to the global problem, the spread of drug addiction among adolescents. It examines the main involvement of minors in drug dependence, their views and stages of these substances, as well as measures that need to be taken to counteract this negative phenomenon.*

Keyword: *Drug addiction among minors, addiction, psychological and physical disorders, prevention of drug addiction, crime.*

Введение

Данная тема является дискуссионной, так как наблюдается рост наркозависимых в России, в том числе среди несовершеннолетних. За последние десять лет наркомания приняла угрожающие объемы, что в дальнейшем грозит эпидемией наркозависимости среди молодежи и социальной катастрофой. Чем моложе человек, тем сильнее он подвержен групповому влиянию, включая негативную в этом возрасте существенную связь социальных, личностных, медицинских последствий злоупотребления наркотиками, которые уничтожают еще не до конца сформировавшийся организм, лишая его перспектив в будущем.

Наркомания в подростковой среде, психологические и криминологические аспекты

Зачастую подростковая наркомания начинается с выкуривания сигареты, выпитого коктейля, приема лекарств, содержащих наркотическое воздействие, перерастает в употребление более серьезных наркотиков, таких как спайс, марихуана, анаша. Впоследствии эти наркотики изначально подростки употребляют в компании для поднятия настроения, не понимая, что это может перерасти в болезнь. Подростковая наркомания - это специфический вид, который крайне опасен, потому что оказывает влияние на формирующуюся личность, в первую очередь страдает психика ребенка, у которого пропадает интерес к жизни, к сверстникам¹.

Наркотическими веществами в Российской Федерации признаются вещества, отвечающие следующим трем критериям:

Медицинскому. Если специфическое действие данного средства является причиной его немедленного потребления;

¹ См.: Сердюкова Н.Б. Наркотики и наркомания. Ростов н/Д.: Феникс, 2016.С.252.

Социальному. Если это немедицинское потребление принимает масштабы, приобретающие социальную значимость;

Юридическому. Если, исходя из этих двух предпосылок, признано это средство официально наркотическим и находится в списке запрещенных веществ.

Представляется причинами подростковой наркомании следующие факторы:

Воспитание в семье. На мой взгляд, это главный критерий формирования личности, так как если, постоянно кричать, унижать и ущемлять ребенка, то он начнет искать понимание вне семьи, таким утешителем могут стать наркотики, с помощью них подростки пытаются заменить не устраивающий их мир, на тот, в котором им бы хотелось себя ощущать.

Заниженная самооценка. Немаловажный критерий, по которому большинство детей попадает в наркозависимость, чтобы закрыть глаза на унижения и издевательства (в школе, во дворе) со стороны сверстников, они чаще всего сбегают в мир иллюзий, стремятся уйти подальше от действительности.

Общение с наркоманами. Дети, которые контактируют с наркоманами, имеют повышенный уровень риска, друзья, члены семьи могут начать употреблять подобные в этой проблеме вещества, спровоцировать подростка к началу употребления наркотиков. Как правило, дети под таким влиянием взрослых, легко идут на этот шаг, высоким элементом доверия, авторитетом старшего и элемент неприкосновения его поведению

Любопытство и легкомысленность. В поисках новых ощущений, чтобы занять статус лидера в подростковой группировке, начинают употреблять наркотические средства, считая это модным, несовершеннолетние пытаются, таким образом, показать свою значимость и самостоятельность.

К сожалению, наркомания среди несовершеннолетних распространяется весьма быстрыми темпами. Подростки делятся ощущениями после принятия наркотиков со своими сверстниками, втягивая в паутину других лиц, не осознавая, до момента последствий наркопотребления.

В самом общем виде, социально-психологические последствия наркомании можно охарактеризовать как нравственно-этическую деградацию личности подростка. С начала у него уменьшается, а затем и вовсе пропадает интерес ко всем ранее интересовавшим вещам и деятельности: все мысли сконцентрированы на потреблении им наркотиков. Наркотическое влечение меняет сложившиеся межличностные отношения формирующейся личности, ее социальные ориентации, а следовательно, и всю последующую жизнь. Наркоман теряет привычное окружение, не хочет и не может учиться и работать, происходит разрыв социально-полезных связей. Психологический комфорт он получает лишь при очередном принятии дозы наркотика².

Хотелось бы так же отметить трансформацию отношения к наркотикам в разные периоды подросткового возраста:

10-12 лет. Интересует все, что связано с наркотиками. Последствия употребления до конца не представляют, что это просто «страшение» взрослых.

12-14 лет. Основной интерес к легким наркотикам: начинают употреблять из любопытства. Об опасности наркотиков знают, но ее недооценивают.

14-16 лет. Существует 3 группы по их отношению к наркотикам:

А. Употребляющие и сочувствующие

Б. Радикальные противники

В. Неопределившиеся в своем отношении к наркотикам.

² См.: Галагузова М.А. Социальная педагогика: курс лекций.-М., 2003. С.32.

16-18 лет. Число неопределившихся уменьшается, совершенствуются знания о наркотиках, они становятся более объективными³.

Еще одним отрицательным фактором наркомании является преступность. Дети-наркоманы идут на все возможные меры, чтобы достать очередную дозу и прекратить болевые ощущения «ломки». Кражи для них становятся обыденностью в семье, такие инциденты, как правило, не разглашаются до тех пор, пока ситуация не выходит за пределы узкого круга близких⁴.

Профилактика наркомании, по моему мнению, должна начинаться именно с семьи. Родители постоянно должны говорить со своим ребенком на эту тему, так как открытое общение и доверительные отношения, на мой взгляд, будут убедительнее, нежели общение со специалистами. Однако, если все-таки консультация с подростком оказывается, то ее должен проводить опытный врач-нарколог, специализирующийся на работе с подростками, способный выявить факторы риска⁵.

В заключении хотелось бы отметить, что наркомания – это заболевание, которое проявляется в постоянном приеме наркотиков, потребности в них и приобретении, несмотря на запреты, стремление к постоянному увеличению доз, что приводит к моральной и физической деградации подростка. Данная форма поведения выражается в физической и психической зависимости от наркотиков, которая постепенно приводит неокрепший подростковый организм к психическому, а также физическому истощению.

Таким образом, подростковая наркомания приобретает глобальные масштабы, являясь важнейшей задачей, которую необходимо решать в силу обстоятельств в умении и пресекать на всех этапах ее развития. Только в этом случае мы сохраним свое будущее.

³ См.: Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. А.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. - СПб., 2017.С 384.

⁴ См.: Ахметова С.Г. Теоретико-методические основы профилактики наркомании в образовательных учреждениях. Уфа, 2015. С. 191.

⁵ См.: Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.С.348.

Библиографический список

1. Ахметова С.Г. Теоретико-методические основы профилактики наркомании в образовательных учреждениях. Уфа, 2015. С.191.
2. Галагузова М.А. Социальная педагогика: курс лекций. – М., 2003. С.32.
3. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании. Ростов н/Д.: Феникс, 2013. С. 348.
4. Сердюкова Н.Б. Наркотики и наркомания. Ростов н/Д.: Феникс, 2016., С.252.
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью/Под науч. ред. А.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. - СПб.,2017.С 384.