

Нагорный Н.Н.,

кандидат философских наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

Нагорная Л.А.,

кандидат философских наук
Сибирский федеральный университет
(г. Красноярск)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА РАЗРЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИХ
ДИЛЕММ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
МОРАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ МВД РОССИИ**

В процессе преподавания учебных дисциплин «Профессиональная этика и служебный этикет» и «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел», а также различным категориям слушателей факультета профессиональной подготовки СибЮИ МВД России раздела «Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел» решается важная практически ориентированная педагогическая задача формирования у обучаемых общественно значимых морально-правовых ценностей служебной деятельности органов внутренних дел (далее – ОВД), понимания ими целей, которым необходимо следовать в профессиональной деятельности сотруднику для позитивной социальной оценки эффективности деятельности ОВД.

В социологической теории определено, что «рамки социальной активности обычно определяются содержанием групповой идеологии, правилами и нормативами, принятыми для данного вида деятельности, а для сотрудников органов внутренних дел в том числе и служебной необходимостью»¹.

Наиболее значимыми служебными ценностями являются беспристрастность, объективность, уважение прав любого человека, должное исполнение профессиональных обязанностей, честность, справедливость, отказ от несправедливого преимущества над другими, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону. Поэтому «в сложных условиях,

в которых находится современное российское общество, важно выработать адекватные механизмы формирования профессионально значимых качеств сотрудников органов внутренних дел, и прежде всего тех, кто находится на начальном этапе своей профессиональной карьеры»².

Это достигается различными педагогическими приемами. Рассмотрим некоторые из них. По нашему мнению, эффективным является использование метода этических дилемм, который впервые введен английским психологом Л. Колбергом.

Дилемма – это ситуация личностного выбора, возможность посмотреть на разрешаемую ситуацию с различных позиций, взвесить аргументы в пользу определенной позиции, обусловленная самоанализом обучаемого, которая воспитывает ответственность за совершенное профессиональное действие (это твой выбор, решение, поступок).

Л. Колбергом были сформированы ситуации выбора между моралью и правом при наличии противоречия между этими важнейшими социальными регуляторами поведения человека. Например, допустимо ли совершить преступление (кражу лекарства) для спасения близкого человека от смерти, когда необходимое ему для лечения дорогое лекарство (стоимость которого искусственно завышена выпустившим его фармацевтом) нет возможности купить? Несмотря на кажущуюся простоту ситуации выбор не однозначен – для мораль-

ного (правопослушного) человека преступление совершать неприемлемо (аморально и противозаконно), но как иначе попытаться спасти близкого человека, чтобы не испытывать сильнейших переживаний о том, что не помог ему?

При рассмотрении на занятиях этой дилеммы достаточно большое количество обучаемых (как курсантов, так и действующих сотрудников ОВД) готовы пойти на крайнюю меру, совершить имущественное преступление (кражу лекарства) для спасения жизни близкого человека. Данный факт можно интерпретировать как показатель необходимости того, что правовые нормы должны соответствовать моральным предпочтениям, имеющимся в обществе, иначе они могут не поддерживаться социумом и не быть интериоризированы сотрудниками ОВД.

Вместе с тем для повышения качества преподавания, тесной связи обучения с практической деятельностью ОВД необходимо формулирование дилемм не общеэтического, а именно профессионально-этического выбора в деятельности ОВД. Поэтому при преподавании обозначенных выше дисциплин нами предлагаются примеры профессионально-этических дилемм, которые возникают в деятельности ОВД.

Допустимо ли использовать в правоохранительной деятельности любые эффективные методы привлечения к ответственности преступника для защиты общества от вреда причиненного им? Формулировка этой дилеммы широко из-

вестна из кинофильма ««Место встречи изменить нельзя», когда оперативный сотрудник Г. Жеглов заявляет о своих профессиональных ценностях: «Вор должен сидеть в тюрьме, и неважно, каким образом я его туда посажу!», подбрасывая вору-карманнику похищенный им кошелек, тем самым нарушив порядок получения доказательств, что считается должностным преступлением. При разрешении этой ситуации ставится вопрос: можно ли бороться с правонарушителями, с преступностью (со злом) аморальными средствами (методами зла), пусть даже и эффективными?

Использование метода разрешения профессионально-этических дилемм позволяет обучаемым, рассматривая ситуации практического выбора в профессиональной деятельности (дилеммы), обосновать для себя свое личностно-мировоззренческое принятие и следование морально-правовым ценностям служебной деятельности ОВД. Формирование интериоризированности в сознании обучаемых данных ценностей, несомненно, повысит эффективность правоприменительной деятельности ОВД.

¹ Невирко Д.Д., Шинкевич В.Е. Социология : учебное пособие. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2003. С. 175.

² Шинкевич В.Е. Обеспечение национальной безопасности через совершенствование профессионального образования: в контексте подготовки специалистов для органов внутренних дел // Гуманитарный вестник ВА РВСН. 2016. № 4. Вып. 1 (октябрь-декабрь). С. 120.

Титова О.И.,

кандидат психологических наук, доцент
Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПОСРЕДСТВОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНАЖЕРА

В современных условиях проблеме совершенствования профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов уделяется большое внимание. При этом в центре внимания

специалистов находятся не только вопросы, связанные с профессиональной осведомленностью и подготовленностью этих сотрудников, особое внимание уде-