

Паршин С.В.

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОУГРОЗЕ ПОСРЕДСТВОМ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Проблемы наркомании, алкоголизма и других социально опасных явлений в молодежной среде и в современном обществе являются одними из наиболее сложных, порождающих острую необходимость решительных и активных действий по организации профилактических мероприятий, особенно среди молодежи, так как именно представители данной категории легко попадают в зависимость. Сложившаяся ситуация требует применения комплексного, концептуально осмысленного подхода к решению проблемы профилактической помощи, предупреждающей употребление наркотиков. Очень важным в этом отношении является процесс формирования у представителей молодого поколения позитивных социальных установок на здоровый образ жизни, исключающих развитие наркотической зависимости.

Употребление наркотиков лишает сегодняшнюю молодежь возможности вступать во взрослую жизнь с чувством собственного достоинства и в полном здравии. Наркомания является хроническим заболеванием, вызванным потреблением наркотических средств, но это не болезнь в обычном понимании этого слова, как простуда, это заболевание затрагивает все стороны внутреннего мира человека, его социальное, психическое, нравственное и физическое здоровье.

Главные вопросы, на который современники ищут ответы: что заставляет молодежь добровольно начать употребление наркотических средств, почему их не пугают последствия и мрачные перспективы дальнейшей, возможно, короткой жизни в наркотическом дурмане?

Существуют множество причин употребления наркотиков, и у каждого они свои. К основным причинам развития заболевания наркомании можно отнести:

- внутренние проблемы (неприятности, социальное неравенство, непонимание в семье);
- любопытство (многие думают, что это современно, модно, что нужно хотя бы раз в жизни это попробовать);
- поиск новых ощущений;
- пример друзей;
- протест против сложившихся обстоятельств;
- желание казаться взрослее, самоутвердиться.

Профилактикой наркомании является совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании. Для формирования в обществе негативного отношения к наркомании разрабатывается антинаркотическая пропаганда, опирающаяся на пропаганду здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, которая как социально значимая категория деятельности отвечает потребностям формирующейся личности и обеспечивает ее успешную социализацию.¹

На наш взгляд, формирование у молодежи потребности к ведению активного образа жизни, занятиям физической культурой и спортом – это один из наиболее эффективных способов показать молодежи другой путь решения проблем, получения новых ощущений и реализации себя во всех сферах жизни.

Методика физического воспитания педагогически запущенных и склонных к употреблению психоактивных препаратов подростков имеет особенности, так как наряду с вопросами оздоровления организма решается вопрос изменения психоэмоционального состояния и моральной сферы личности. Немаловажным этапом профилактики следует счи-

тать вовлечение молодежи в занятия спортом, учитывая все личные психические и физические возможности человека.

Основными средствами вовлечения детей в спортивную деятельность являются беседы, ознакомление с различными видами спорта, их характеристиками, чтобы на первом этапе подросток смог определиться, какое направление, вид спорта ему более интересен и чем он мог бы заняться в дальнейшем. Необходим контроль за посещаемостью занятий, тренировок, успеваемостью подростка, дисциплинированностью, выполнением поручений учителя, тренера, участием в общественной работе, соревнованиях, учебных мероприятиях. Любые задачи профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта решаются тренером-педагогом совместно с психологами, учителями, работниками социальных служб и правоохранительных органов, руководством образовательных организаций.²

Механизм реализации физического воспитания и спорта должен включать в себя: урочные формы занятий в общеобразовательных организациях, дополнительные формы занятий спортом в семье, спортивных секциях, клубах, спортивно-массовые мероприятия. Необходима пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации, Интернет, телевидение, журналы – как основные источники информации у подростков.

При совершенствовании психических возможностей человека одним из важных направлений является снижение уровня эмоционального возбуждения с целью улучшения общего баланса нервных процессов и успокоения. Здесь могут быть использованы такие приемы, как словесные воздействия тренера, учителя (разъяснения, убеждение, одобрение и др.), с помощью которых снижаются эмоциональная напряженность человека, неуверенность его в собственных силах. Однако, планируя задания на воспитание указанных волевых качеств, необходимо предусматривать постепенное усложнение трудностей, особенно при занятиях с подростками. Вместе с тем

необходимо ставить цели, достижение которых потребует от учащегося максимальной мобилизации всех его сил, только в этом случае волевые качества получат достаточное развитие, что необходимо для того, чтобы подросток проявил твердость характера при отрицательном ответе в случае предложения ему попробовать наркотические средства.

Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни, а также знаний о негативных последствиях употребления наркотиков, здоровая состязательность и свободный творческий поиск, удовлетворение естественного стремления человека к экспериментированию и двигательной активности, поиску новых необычных ощущений и переживаний делают занятия физической культурой и спортом действенным средством профилактики наркозависимости. Занятия физической культурой и спортом нацеливают на здоровый образ жизни и физическое совершенствование, обеспечивают готовность подростка противостоять факторам риска употребления наркотиков.³

Физическая культура и спорт имеют в современных условиях весьма высокую социально-экономическую значимость для общества в целом и для отдельного человека, поскольку занятия ими развивают, совершенствуют многие важные социальные и биологические качества людей, оказывают прогрессивное влияние на формирование и гармоничное развитие и воспитание человека. Это учитывается обществом при планировании и осуществлении затрат свободного времени общества в целом и отдельными людьми, поскольку свободное время должно использоваться рационально и эффективно с точки зрения интересов общества в целом. В свою очередь, каждый человек должен получить в сфере свободного времени максимум реально возможного в конкретных условиях и обстоятельствах для своего всестороннего и гармоничного развития, постоянного совершенствования.

Физические упражнения, занятия различными видами спорта способствуют активизации умственной работоспо-

собности и психической устойчивости. Спортивно-массовые мероприятия являются основным направлением в профилактике отрицательных социальных явлений и антинаркотической пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Двигательная активность снижает чрезмерное эмоциональное напряжение, что позволяет подросткам посмотреть на проблемы с другой точки зрения, не прибегая к использованию наркотических и психотропных препаратов.

¹ О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СПС Консультант-Плюс.

² Паршин С.В. Физическая культура и спорт как средство профилактики употребления наркотиков в молодежной среде // Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития : материалы V Международной научно-практ. конф. (22-23 мая 2015 г., Красноярск) : электрон. сб. / под общ. ред. Т.Г. Арутюняна ; СибГАУ. Красноярск, 2015.

³ Паршин С.В. Указ. соч.

Еремеев С.Г.,

кандидат психологических наук
Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

УЧЕТ КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ ЛИЦ, СКЛОННЫХ К ЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ, ПРИ ПРОТИВОДЕЙСТВИИ НАРКОУГРОЗЕ

Проблема зависимого поведения является актуальной длительный промежуток времени и исследуется в различных отраслях знаний: физиологии, психиатрии, психологии и др. Зависимое поведение может приобретать различные формы, определяемые ее предметом (наркотическая, алкогольная, игровая и др.). Лица, склонные к проявлению зависимого поведения, имеют личностные особенности, которые и определяют такое поведение. На зависимое поведение могут влиять и внешние факторы, однако мы их рассматривать в данной работе не будем.

Изучение особенностей проявления когнитивных стилей может позволить принять превентивные меры при профилактике зависимых форм поведения, в том числе употребления наркотиков. Превентивные меры могут быть реализованы на нескольких уровнях: государственном, общественном и индивидуальном.¹ На индивидуальном уровне большое значение имеет раннее выявление зависимых форм поведения и переориентация личности либо коррекция ее личностных качеств, поскольку это увеличивает шанс вернуть лиц, проявляющих зависимое поведение, к нормальной жизни. Дополнительными факторами,

способствующими проявлению зависимых форм, могут выступать: неблагополучные семьи, окружение, интерес, педагогическая запущенность, информационная среда и т.д.² Одним из психологических инструментов выявления лиц, склонных к зависимым формам поведения, может стать анализ когнитивных стилей.

Отдельные характеристики когнитивных стилей лиц, склонных к зависимым формам поведения, при психологической диагностике будут иметь особенности. В психологической науке уже имеется опыт выявления особенностей когнитивных стилей для отдельных категорий лиц. В ходе психологических исследований, проведенных отечественными психологами, были выявлены особенности обучающихся первых курсов вузов в период адаптации, студентов, обучающихся по разным специальностям и т.д., что свидетельствует о том, что проявление когнитивных стилей имеет особенности и в иных сферах жизнедеятельности.

Понятие «когнитивный стиль» пришло в отечественную психологию из-за рубежа. В настоящее время в отечественной психологии данному конструкту уделяют внимание как в общетеоретиче-